ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji

Il-Ħames Sena **IL-MALTI** **L-Iskema tal-Marki**

Taħriġ 1. It-Tqassim tal-Marki tal-Qari Mgħajjat			5 marki
Ir-ritmu tal-qari			
0	**0.5**	**1.0**	**2.0**
Qari mlaqlaq, kelma kelma ma jinftehimx u donnu minn taħt l-ilsien.	Qari b'leħen ċar imma mhux dejjem mexxej.	Qari bis-sens, b'leħen ċar u b'ritmu mexxej fil-biċċa l-kbira tal-qari.	Qari bis-sens, b'leħen ċar, b'ritmu mexxej u b'kunfidenza tul il-qari kollu
Il-qari li jsegwi l-punteġġjatura			
0	**0.5**	**1.0**	**1.5**
Il-qarrej qatt ma jimxi mas-sinjali tal-punteġġjatura u jibqa' għaddej bla ma jieqaf fejn suppost.	Il-qarrej mhux dejjem jimxi mas-sinjali tal-punteġġjatura u mhux dejjem jieqaf fejn suppost.	Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjali tal-punteġġjatura għalkemm f'xi waqtiet ma tinħassx kunfidenza biżżejjed.	Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjali tal-punteġġjatura b'kunfidenza u jaf it-tifsira tagħhom għax kapaċi jħaddimha tajjeb ħafna fil-qari tiegħu.
Użu tajjeb tat-tonalità u l-waqgħat tal-leħen			
0	**0.5**	**1.0**	**1.5**
Il-qarrej jaqra b'ton wieħed bla ma jbiddel il-vuċi skont it-test u ma jagħrafx fejn ipoġġi l-enfasi fuq il-vokali/ konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej mhux dejjem jaqra b'ton wieħed u xi drabi jbiddel il-vuċi skont it-test u mhux dejjem jagħraf fejn ipoġġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej jaf ibiddel it-ton skont it-test u jagħraf ipoġġi sewwa l-waqgħat tal-leħen fuq il-vokali /konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa fil-parti l-kbira tal-qari tiegħu.	Il-qarrej jaf ibiddel it-ton skont it-test u jagħraf ipoġġi sewwa l-waqgħat tal-leħen fuq il-vokali/ konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa b'konsistenza tul il-qari kollu.

<table>
<tr><th colspan="2">Taħriġ 2 u 3. It-Tqassim tal-Marki tat-Taħdit</th><th>15-il marka</th></tr>
<tr><td colspan="3">1. Il-kompetenza fit-taħdit</td></tr>
<tr><td>0 - 1
Id-diskors ma
• jinstemax u ma jinftihemx sewwa;
• fihx pronunzja tajba;
• fihx intonazzjoni tajba;
• jagħmilx enfasi fejn meħtieġ.</td><td>2 - 3
Id-diskors mhux dejjem
• jinstema' u jinftiehem sewwa;
• għandu pronunzja tajba;
• jinstema' b'intonazzjoni tajba;
• jagħmel enfasi fejn meħtieġ.</td><td>4 - 5
Id-diskors dejjem
• jinstema' u jinftiehem sewwa;
• jinstema' bi pronunzja tajba;
• jinstema' b'intonazzjoni tajba;
• issir enfasi fejn meħtieġ.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Il-lessiku</td></tr>
<tr><td>0 - 1
Jidher li hemm
• Ħakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema;
• Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.</td><td>2 - 3
Jidher li hemm
• Ħakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema;
• Ftit żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.</td><td>4 - 5
Jidher li hemm
• Ħakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema;
• Ftit li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. L-istruttura tad-diskors</td></tr>
<tr><td>0
• Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens;
• Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet;
• Bla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</td><td>1
• Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel;
• Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti;
• Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</td><td>2
• Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens;
• Għadd ta' ideat bi ftit li xejn ripetizzjoni;
• Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. Il-kontenut ippreżentat</td></tr>
<tr><td>0-1
• Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema;
• Fatti mogħtija bla sekwenza;
• Qatt jew rari jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.</td><td>2
• Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hi korretta, u taqbel mat-tema;
• Sekwenza tajba bi ftit żbalji tal-fatti mogħtija;
• Xi drabi jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.</td><td>3
• Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta mat-tema;
• Sekwenza tajba tal-fatti mogħtija;
• Jingħataw ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a.</td></tr>
</table>