

Il-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI

IL-11-IL SENA (KOMPETENZI EWLENIN)

L-Assessjar Kontinwu

Il-Kitba – Il-11-il sena (*Kompetenzi Ewlenin*) - 25%

L-għalliema jridu jagħtu l-marka finali tal-assessjar fuq ix-xogħol identifikat għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba. Dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

Kepxin (K3)
Struzzjonijiet / proċessi / direzzjonijiet (K4)
Kitba ta' djarju (K6)
Intervista (K9)
Kitba ta' testi fattwali (K11)

*Il-bqija tal-ġeneri li hemm fis-sillabu l-ġdid iridu jsiru xorta imma ma tinzammx marka għall-assessjar kontinwu.

Il-Kitba Twila għandha tkun ta' madwar 200 kelma waqt li l-Kitba Qasira madwar 40 kelma.

L-għalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu u jiddiskutu mal-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jipprezentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan,
- jgħallmu l-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidhol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u hwejjeg oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuża mill-istudenti, trid tinzamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliema meta jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku **MySchool (MIS) jew l-e1**, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

IL-ĠENERU (2)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1	2
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (13)			
L-iżvilupp tal-ideat	0-1	2-3	4-5
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Ħafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-sugġett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1	2
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza ħażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx ċara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza ċara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
L-istil	0	1	
	Bla ebda stil u ma tidhirx li hija kitba	Hemm stil mexxej u li ssegwi tajjeb	
L-espressjoni u l-lessiku	0	1-2	3
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlija espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
L-eċċellenza fil-kitba	0	1	2
	Kitba mhux ta' kwalità u oriġinali	Kitba li tersaq lejn kwalità tajba u l-oriġinalità	Kitba ta' kwalità u oriġinali
IL-METALINGWA (10)			
Il-puntegġjatura	0	1	2
	Bla sinjali bażiċi tal-puntegġjatura	Għadd ta' sinjali bażiċi nieqsa jew użati ħażin	Il-puntegġjatura bażika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar
Is-sintassi	0	1	2
	Is-sentenzi sempliċi huma nieqsa mill-elementi bażiċi	Użu mħallat tal-binjiet kollha differenti ta' sentenzi bi ftit li xejn żbalji	Użu mħallat bla żbalji tal-binjiet kollha differenti ta' sentenzi
L-ortografija	0-1	2-3	4
	Kitba li fiha bejn 9-12-il żball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 żbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 żbalji differenti
Il-morfologija	0	1	2
	Kitba li fiha ħafna ta' żbalji grammatikali	Kitba li fiha ftit li xejn żbalji grammatikali	Kitba li ma fihix żbalji grammatikali

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Qasira

(12-il marka)

IL-ĠENERU (2)			
----------------------	--	--	--

It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1	2
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (5)			
L-iżvilupp tal-ideat	0-1	2	3
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Hafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-sugġett minn angoli differenti
L-espressjoni u l-lessiku	0	1	2
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlija espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
IL-METALINGWA (5)			
Il-punteġġjatura u l-morfoloġija	0	1	2
	Bla sinjali bażiċi tal-punteġġjatura u fiha hafna żbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bażiċi nieqsa jew użati ħażin u fiha ftit li xejn żbalji grammatikali	Il-punteġġjatura bażika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet zgħar u ma fihix żbalji grammatikali.
L-ortografija	0	1-2	3
	Kitba li fiha bejn 9-12-il żball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 żbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 żbalji differenti

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet - Kitba twila

0 - 6 marki - Kisba mhux milħuqa

7 - 13-il marka - Kisba parzjalment milħuqa

14 - 19-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti

20 - 25 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet - Kitba qasira

0 - 4 marki - Kisba mhux milħuqa

5 - 7 marki - Kisba parzjalment milħuqa

8 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti

11 - 12-il marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu

Il-Qari - Il-11-il sena (Kompetenzi Ewlenin) - 25%

Testi Fattwali u Kitbiet Komunikattivi

L-assessjar għandu jinbena fuq għadd ta' xogħlijiet li fihom l-istudenti jitharrġu fil-ħiliet partikulari tal-qari u l-fehim mill-qari, il-kitba u t-twegib sewwa u sħiħ tal-mistoqsijiet, il-ħiliet fuq tiftix għat-twegibiet bħal qari fid-dettall, scanning u skimming, u l-bqija.

Għandhom jintgħażlu **tal-inqas żewġ testi (2) ta' madwar 325 kelma** li jinkludu:

- **Taħriġ il-fehim** minn qari ta' testi komunikattivi li fih direzzjonijiet / istruzzjonijiet, bħall-ittri elettronici, avviz/i, riklami, messagġi, u l-bqija u li jinkludu taħriġ tal-aspetti tal-Metalingwa - **K5**
- **Prezentazzjoni** miktuba ta' riċerka wara li jkun sar qari (**150-200 kelma**) – **K4**

(18-il marka kull taħriġ il-fehem*)

*L-Ortografija u l-Puntegġjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żbalji ortografici fit-twegibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi ċara u li tiġġustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żewġ marki għandhom jingħataw skont it-twegibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull twegiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-twegiba.

It-twegibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-ortografija.	1
It-twegibiet ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-puntegġjatura.	1

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 6 marki - Kisba mhux milħuqa
7 - 12-il marka - Kisba parzjalment milħuqa
13 - 16-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
17 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

It-testi tal-qari fattwali/kitbiet komunikattivi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk diġitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet referenzjali** (it-twegiba tittieħed direttament mit-test);
- **mistoqsijiet inferenzjali** (fejn it-twegibiet jitlobu fehim indirett mit-test);
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwieli u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.
- **mistoqsijiet/eżercizzji** li jistharrġu aspetti varji tal-**metalingwa** f'kuntest.

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb fi kliem, għażliet multipli, fisser/ikkummenta fuq xi punt tas-silta, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli tabella b'informazzjoni mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, sekwenza ta' ġrajjet/argumenti, u applikazzjoni ta' dak moqri f'kuntesti oħra.

Testi Letterarji (unseen texts)

2 hidmiet:

- a) assessjar li jkun juri l-analizi, l-apprezzament letterarju u r-reazzjoni mill-qari ta' poezija (unseen) u silta minn novella - K2;
- b) assessjar li jkun juri l-analizi, l-apprezzament letterarju u r-reazzjoni mill-qari ta' poezija (unseen) u silta minn rumanz - K2.

Għat-tul tat-testi u n-natura tal-mistoqsijiet għandhom jiġu kkonsultati l-linji gwida ppubblikati fid-dokument tal-kriterji li jinsab fis-sit imsemmi. **(15-il marka kull taħriġ)**

(Għandhom ikunu twal madwar - Poezija - 14-20 vers u Proża - 200 kelma)

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 5 marki - Kisba mhux milħuqa
6 - 9 marki - Kisba parzjalment milħuqa
10 - 12-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
13 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

It-taħriġ li jingħata fl-analizi letterarja m'għandux ikun maħsub biss biex jiġi assessjat l-għarfien tal-plott/il-ġrajja biss tat-test letterarju imma għandu jinkludi fatturi oħra ewlenin bħall-iżvilupp tal-karattri, iż-żmien, l-isfond, it-teknika użata, il-lessiku, it-ton tas-silta, l-figuri letterarji u l-bqija. Għandu jkun hemm ukoll mistoqsijiet li jitolbu r-reazzjoni u l-fehmiet raġunati tal-istudenti għal dak li jkunu qraw fit-test mogħti.

Huwa importanti li fil-klassi waqt il-lezzjoni tal-qari, speċjalment dak tal-proża, l-għalliema jaraw li

- jhegġu u jqabdu lill-istudenti biex l-ewwel qari tat-test/kapitlu jagħmluh minn qabel id-dar;
- waqt il-lezzjoni jiddedikaw il-ħin għal attivitajiet ta' apprezzament letterarju.

Għalhekk fil-klassi:

- għandu jkun hemm biss il-qari ta' siltiet partikulari mill-istudenti waħidhom, f'pari, fi gruppi, qari mgħajjat, u l-bqija.
- għandhom isiru attivitajiet ta' taġħlim marbuta mal-analizi u d-diskussjoni mhux biss tal-ġrajja imma anke mal-iżvilupp tal-karattri, l-isfond, l-istil, il-lessiku u l-espressjonijiet, l-implikazzjonijiet, ir-reazzjonijiet individwali u l-bqija...
- għandha ssir attività ta' kitba (li tista' tibda fil-klassi u titkompla d-dar) li ssaħħaħ dak li jkun sar fil-klassi. Din tista' sservi għall-assessjar kontinwu.

L-Assessjar Kontinwu

Is-Smigħ – Il-11-il sena (*Kompetenzi Ewlenin*) – 25%

It-testi magħżula għandhom ikunu **tal-inqas tnejn (2) ta' 10 marki l-waħda** li jinkludu:

- **Assessjar magħmul minn 2 testi fattwali** magħżula minn avviz/i, riklam/i, testi mill-ħajja ta' twissijiet/direzzjonijiet u tema mill-ħajja ta' kuljum, rakkonti, diskorsi, aħbarijiet – **K2, K4 u K5**
- **Assessjar magħmul minn 2 testi fittizji/mistħajla** li huma konverżazzjoni u djalogu

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rakkomandat li jkun hemm bilanc bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuza l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigħ għandhom ikunu twal madwar **325 kelma**.

Jiġu segwiti l-istruzzjonijiet li jiġihaddmu fl-assessjar annwali tas-smigħ u li fuqhom se jinħarġu linji gwida aktar 'il quddiem. Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** (it-twegiba tittieħed direttament mit-test);
- **mistoqsijiet inferenzjali** (fejn it-twegibiet jitolbu fehim indirett mit-test);
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

Qabbel il-kolonna, għażliet multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, sib/ikkwota mit-test li smajt, imla t-tabella/skeda skont l-informazzjoni li smajt, wieġeb il-mistoqsija, u poġġi fl-ordni kif issem mew.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba mhux milħuqa
4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa
7 - 8 marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu

It-Taħdit - Il-11-il sena (Kompetenzi Ewlenin) – 25%

Issir preżentazzjoni waħda fis-sena ta' 10 marki:

- Preżentazzjoni ta' **xeħta letterarja** skont il-kisbiet:

K1 u K5

JEW

- Preżentazzjoni ta' **xeħta kulturali** skont il-kisbiet:

K4

Jekk l-istudent se jkun qed jipprepara PowerPoint għall-preżentazzjonijiet tiegħu m'għandux ikollha kliem imma stampi biss. Jista' jzomm punti qosra fuq karta bħala gwida għal meta jkun qed jitzkellem.

L-evidenza tal-preżentazzjonijiet tinzamm fil-fajl tal-istudent fejn jista' jitpoġġa l-materjal jew kopja tiegħu li jkun intuża eż. ppt, ċarts, stampi, mudelli, eċċ. għall-fini ta' moderazzjoni.

Għal din l-evidenza l-istudenti ma jiħdux marki. L-għalliem iżomm rekord tal-marki li jkunu ġabu l-istudenti fuq il-kompetenza tat-taħdit, il-ħila fl-użu tal-Malti, l-istruttura tad-diskors u l-kontenut ipprezentat.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba mhux milħuqa
4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa
7 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

Meta l-għalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku **MySchool (MIS) jew l-e1**, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti			
Id-data tal-prezentazzjoni: _____		Is-sena: _____	
Il-Kisba: _____		It-tema: _____	
Il-klasi: _____		L-għalliem/a: _____	
L-istudent/a: _____			
Mhux milhuqa	Parzjalment milhuqa	Milhuqa b'mod sodisfaċenti	Milhuqa b'mod sħiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
<p>0</p> <p>Id-diskors ma</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstemax u ma jinftiehemx sewwa; fihx pronunzja tajba; fihx intonazzjoni tajba; jagħmilx enfasi fejn meħtieġ. 	<p>1</p> <p>Id-diskors mhux dejjem</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; għandu pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; jagħmel enfasi fejn meħtieġ. 	<p>2</p> <p>Id-diskors dejjem</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; jinstema' bi pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; jagħmel enfasi fejn meħtieġ. 	
2. Il-lessiku			
<p>0-1</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema; Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali. 	
3. L-istruttura tad-diskors			
<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens; Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet Bla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel; Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti; Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens; Għadd ta' ideat bi ftit li xejn ripetizzjoni; Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	
4. Il-kontenut ipprezentat			
<p>0-1</p> <ul style="list-style-type: none"> Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema; Fatti mogħtija bla sekwenza; Qatt jew rari jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba u fil-parti l-kbira tagħha hi korretta u taqbel mat-tema; sekwenza tajba bi ftit żbalji tal-fatti mogħtija; xi drabi jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta mat-tema; sekwenza tajba tal-fatti mogħtija; jingħataw ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a. 	
Total minn 10 marki	_____	_____	
		Firma tal-għalliem/a	