

2023

II-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI

L-10 SENA (KOMPETENZI EWELNIN)

L-Assessjar Kontinwu - II-Kitba - L-10 sena (CCP) (25%)

L-ġalliema jridu jagħtu l-marka finali tal-assessjar fuq ix-xogħol identifikat għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba. Dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba twila (bejn 140-200 kelma) huma:

P6
Kitba ta' ittra – K10
Kitba ta' rakkont fittizju – K8
Kitba ta' test fattwali – K9
Kitba ta' djarju – K11
Kitba ta' djalogu – K5

Il-bqija tal-kitbiet li huma qosra (madwar 50 kelma) jridu jsiru xorta għalkemm ma tinżammx marka għall-assessjar kontinwu. **Ikkonsulta l-kisbiet fis-sillabu tal-10 sena (*Kompetenzi Ewlenin*).**

L-ġalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu u jiddiskutu mal-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jippreżentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan,
- jgħallmu l-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidħol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u ħwejjeġ oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 4 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
5 - 10 marki - Kisba parzjalment milħuqa
11 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
16 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Twila - Primarja

(20 marka)

IL-ĠENERU (3)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1-2	3
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (12)			
L-iżvilupp tal-ideat	0-1	2-3	4-5
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollex	Hafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-suggett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1-2	3
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza hażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx čara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza cara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
L-espressjoni u l-lessiku	0	1-2	3-4
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlija espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
IL-METALINGWA (5)			
Il-punteggjatura u l-morfologija	0	1	2
	Bla sinjalji bažiċi tal-punteggjatura u fiha ħafna žbalji grammatikali	Għadd ta' sinjalji bažiċi nieqsa jew użati hażin u fiha ftit li xejn žbalji grammatikali	Il-punteggjatura bażika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihix žbalji grammatikali.
L-ortografija	0-1	2	3
	Kitba li fiha bejn 9-12-il žball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 žbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 žbalji differenti

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Qasira - Primarja

(10 marki)

(Din ir-rubrika tintużha għall-assessjar formattiv)

IL-ĠENERU (2)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1	2
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (4)			
L-iżvilupp tal-ideat	0	1	2
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Hafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-suġġett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1	2
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza hażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx čara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza čara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
IL-METALINGWA (4)			
Il-punteggjatura u l-morfologija	0	1	2
	Bla sinjali bažiċi tal-punteggjatura u fiha ħafna žbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bažiċi nieqsa jew użati hażin u fiha ffit li xejn žbalji grammatikali	Il-punteggjatura bažika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihix žbalji grammatikali.
L-ortografija	0	1	2
	Kitba li fiha bejn 9-12-il žball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 žbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 žbalji differenti

L-Assessjar Kontinwu - II-Qari - 6 sena**(25%)**

L-għalliema jridu jagħtu **ŽEWĞ** xogħlijiet marbut mal-gari mgħajjat minn dawn il-ksibet:

- Naqra bis-sens, b'leħen čar, b'ritmu mexxej u b'kunfidenza, ġeneri differenti ta' kitba ta' bosta kittieba, f'qalbi, waħdi, fis-skiet, għall-gost, quddiem ħaddieħor, ma'oħrajn, ngħidu aħna, poeżiji, novelli, artikli f'gazzetti jew rivisti, stejjer tal-biża', tad-daqk, mistħajla, stejjer ta' vera, bijografiji, u l-bqija.** – K1
- Naqra u nagħti kas tal-intonazzjoni billi nsegwi sewwa s-sinjal tal-punteggjatura bħall-ittri kapitali, is-sing, l-acċent grafiku, il-punt, iż-żewġ punti, il-virgola, il-virgoletti, il-korsiv, il-puntini, il-parentesi, is-sinjal tal-mistoqsija, is-sinjal esklamattiv u ż-żewġ punti.** – K11

It-Tqassim tal-Marki tai-Qari Mgħajjat

Ir-ritmu tal-qari			
0	1	2-3	4
<u>Qari mlaqlaq</u> , kelma kelma, <u>ma jinftehimx u donnu minn taħt l-ilsien.</u>	<u>Qari b'leħen čar imma mhux dejjem mexxej.</u>	<u>Qari bis-sens, b'leħen čar u b'ritmu mexxej fil-biċċa l-kbira tal-qari.</u>	<u>Qari bis-sens, b'leħen čar, b'ritmu mexxej u b'kunfidenza tul il-qari kollu.</u>
Il-qari li jsegwi l-punteggjatura			
0	1	2	3
<u>Il-qarrej qatt ma jimxi mas-sinjali tal-punteggjatura u jibqa' għaddej bla ma jieqaf fejn suppost.</u>	<u>Il-qarrej mhux dejjem jimxi mas-sinjali tal-punteggjatura u mhux dejjem jieqaf fejn suppost.</u>	<u>Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjal tal-punteggjatura għalkemm f'xi waqtiet ma tinħassx kufidenza bżżejjed.</u>	<u>Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjal tal-punteggjatura b'kunfidenza u jaf it-tifsira tagħhom għax kapaċi jħaddimha tajjeb hafna fil-qari tiegħu.</u>
Użu tajjeb tat-tonalità u l-waqqħat tal-leħen			
0	1	2	3
<u>Il-qarrej jaqra b'ton wieħed bla ma jbiddel il-vuċi skont it-test u ma jagħraf fejn ipoġgi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.</u>	<u>Il-qarrej mhux dejjem jaqra b'ton wieħed u xi drabi jbiddel il-vuċi skont it-test u mhux dejjem jagħraf ipoġġi sejjwa l-waqqħat tal-leħen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa fil-parti l-kbira tal-qari tiegħu.</u>	<u>Il-qarrej jaf ibiddel it-ton skont it-test u jagħraf ipoġġi sejjwa l-waqqħat tal-leħen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa fil-parti l-kbira tal-qari tiegħu.</u>	<u>Il-qarrej jaf ibiddel it-ton skont it-test u jagħraf ipoġġi sejjwa l-waqqħat tal-leħen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa b'konsistenza tul il-qari kollu.</u>

L-għalliema jridu jagħtu **TLIET xogħlilijiet ta'** taħriġ il-fehem, li bihom jassessjaw dawn il-kisbiet:

- Nagħraf jekk kitba tkunx mistħajla jew realistika, nara x'messaġġ irid iwassal l-awtur, kif il-messaġġ jolqot lill-qarrejja, inqabbel dak li naqra mal-esperjenzi tiegħi, nirrifletti fuq il-kuntest li fih saret il-kitba, u l-bqija. – K3
- Nagħraf xi jfisser kliem tqil u espressjonijiet li ma nkunx naf jew inbassar tifsirtu mis-sens tas-sentenzi/paragrafu/i, u/jew mill-kuntest billi fost oħrajn inxebbah kliem m'ieħor, ngħidu aħna, bħal muftieħ minn fetaħ; Milied minn twieled; trejqa minn triq; qdif minn qadef. – K7
- Jien u naqra nidentifika n-nomi u l-verbi jew l-aġġettivi li jmorru magħħom, mill-kuntest tat-test innifsu. – K8

(18-il marka kull taħriġ il-fehem*)

Kull taħriġ il-fehem jista' jinkludi eżerċizzji li jassessjaw waħda jew iktar minn dawn il-kisbiet.

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar: **P6 - 300 kelma**

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk digitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- mistoqsijiet diretti fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;
- mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwiel u l-lessiku Malti skont kif użati fit-test;
- mistoqsijiet fejn jintalbu opinjoni u raġuni għaliha fuq dak li jkunu qraw;
- mistoqsijiet/eżerċizzji li jistħarrġu aspetti varji tal-metalingwa f'kuntest.

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb, għażiex multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, sekwenza ta' ġrajjiet/argumenti, relevanza u tqabbil tal-qari mal-esperjenzi tal-istudent.

*L-Ortografija u I-Punteggjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żbalji ortografiċi fit-tweġibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi ċara u li tiġġustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żewġ marki għandhom jingħataw skont it-tweġibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull tweġiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-tweġibba.

It-tweġibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-ortografija.	1
It-tweġibiet ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-punteggjatura.	1

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet

0 - 4 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp

5 - 10-il marka - Kisba parzjalment milħuqa

11 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti

16 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigħ - L-10 Sena (CCP) (25%)

L-ghalliema jridu jagħtu **5 testi tas-smigħ ta' 10 marki l-waħda** minn dawn il-kisbiet:

- Nifhem ir-rapport u t-tbassir tat-temp li jinkludi l-vokabularju marbut mad-direzzjonijiet tal-boxxla u pozizzjonijiet ġeografiċi... – K3
- Nisma' u nsegwi testi informativi u aħbarijiet... – K4
- Filwaqt li nisma' rakkont fattwali u fittizju, nislet id-dettalji importanti u ninnota xi tixbihat u aġġettivi li jżewqu r-rakkont u jħallu effett fuq l-udjenza. – K6
- Nisma' u nsegwi kanzunetti u poeżiji, u nislet minnhom waħdi s-suġġett u nqabblu u ninterpretah skont u mal-esperjenzi tiegħi. – K8
- Insegwi u nifhem il-plott, il-karattri u l-isfond ta' testi u rappreżentazzjonijiet.... – K9

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanc bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuża l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigħ għandhom ikunu twal madwar: **P6 - 300 kelma**

Jiġi segwiti l-istruzzjonijiet li jitħaddmu fl-assessjar annwali tas-smigħ u li fuqhom se jinħarġu linji gwida aktar 'il quddiem. Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' memorja** fejn it-tweġiba tittieħed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu: **Qabbel il-kolонni, għażiex multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, wieġeb il-mistoqsija, u poġġi fl-ordni kif issemmew.**

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
4 - 5 marki - Kisba parzialment milħuqa
6 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - L-10 Sena (CCP) (25%)

Isiru **2 prezentazzjonijiet ta' 10 marki l-waħda**, fis-sena quddiem il-klassi u li jista' jkun ipprepara għalihom id-dar. Jista' jintuża materjal stampat jew teknoloġiku li bihom l-istudent jista' jtejjeb xogħlu.

- I-ewwel prezentazzjoni f'forma ta' diskussjoni fejn skont il-kisbiet:

P6: Ngħid xi nħoss u nagħti l-fehmiet tiegħi fuq it-temi, il-karattri, l-iżvilupp, l-ambjent u ż-żmien li fih isseħħ il-ğraja letterarja (poezija, kanzunetta, storja, ħrafa, legġenda,) jew fattwali li naqra/nisma'.” – K7.

(Ma' kisba 7 jistgħu jintrabtu magħha l-kisbiet 11 sa 14)

- it-tieni prezentazzjoni f'forma ta' taħdita lill-udjenza fejn skont il-kisbiet:

P6: Nitkellem u nippreżenta quddiem udjenza, waħdi jew m'oħrajn, bl-għajjnuna ta' rizorsi teknoloġiči, digitali, stampati u oħrajn, wara li tkun saret riċerka; tagħrif interessanti fuq avvenimenti u elementi ewlenin li jsawru l-kultura u l-identità Maltija llum bħall-ikel, il-festi, ix-xogħlijet u s-snajja' tal-lum, l-ambjent, u l-istorja – K6

Għall-assessjar kontinwu jinhareg biss fuq dawn il-kriterji u huma sejkun l-evidenza ewlenija li tinżamm fil-fajl tal-assessjar kontinwu. Evidenza oħra, bħal ppt, čarts, u l-bqija, tista' tinżamm ukoll. Meta l-għalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku

MySchool (MIS) jew l-e1, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskrritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
4 - 5 marki - Kisba parzialment milħuqa
6 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

II-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti			
Id-data tal-prezentazzjoni: _____		Is-sena: P4	
Il-Kisba: _____ It-tema: _____			
Il-klassi: _____ L-għalliem/a: _____			
L-istudent/a: _____			
Fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp	Parjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfaċenti	Milħuqa b'mod sħiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
0 Id-diskors ma <ul style="list-style-type: none">• jinstemax u ma jinfihemx sewwa;• fihx pronunzja tajba;• fihx intonazzjoni tajba;• jagħmilx enfasi fejn meħtieġ.	1 Id-diskors mhux dejjem <ul style="list-style-type: none">• jinstema' u jinfiehem sewwa;• għandu pronunzja tajba;• jinstema' b'intonazzjoni tajba;• jagħmel enfasi fejn meħtieġ.	2 Id-diskors dejjem <ul style="list-style-type: none">• jinstema' u jinfiehem sewwa;• jinstema' bi pronunzja tajba;• jinstema' b'intonazzjoni tajba;• issir enfasi fejn meħtieġ.	
2. Il-lessiku			
0-1 Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none">• Hakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema;• Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.	2 Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none">• Hakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema;• Bi ffitiż żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.	3 Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none">• Hakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema;• Bi ffiti li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali.	
3. L-istruttura tad-diskors			
0 <ul style="list-style-type: none">• Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens;• Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet• Bla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	1 <ul style="list-style-type: none">• Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel;• Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti;• Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	2 <ul style="list-style-type: none">• Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens;• Għadd ta' ideat bi ffit li xejn ripetizzjoni;• Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	
4. Il-kontenut ippreżentat			
0-1 <ul style="list-style-type: none">• Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema;• Fatti mogħtija bla sekwenza;• Qatt jew rari jingħataw il-femmet tal-kelliem/a.	2 <ul style="list-style-type: none">• Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hi korretta, u taqbel mat-tema;• sekwenza tajba bi ffitiż żbalji tal-fatti mogħtija;• xi drabi jingħataw il-femmet tal-kelliem/a.	3 <ul style="list-style-type: none">• Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta mat-tema;• sekwenza tajba tal-fatti mogħtija;• jingħataw ukoll il-femmet tal-kelliem/a.	
Total minn 10 marki	_____	Firma tal-ġħalliem/a	