

Il-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI

L-10 SENA (KOMPETENZI EWELNIN)

L-Assessjar Kontinwu - Il-Kitba - L-10 sena (CCP)

(25%)

L-għalliema jridu jagħtu l-marka finali tal-assessjar fuq ix-xogħol identifikat għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba. Dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tinghata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba twila (bejn 140-200 kelma) huma:

Kitba ta' ittra – K10
Kitba ta' rakkont fittizju – K8
Kitba ta' test fattwali – K9
Kitba ta' djarju – K11
Kitba ta' djalogu – K5

Il-bqija tal-kitbiet li huma qosra (madwar 50 kelma) jridu jsiru xorta għalkemm ma tinzammx marka għall-assessjar kontinwu. **Ikkonsulta l-kisbiet fis-sillabu tal-10 sena (Kompetenzi Ewlenin).**

L-għalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu u jiddiskutu mal-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jipprezentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan,
- jgħallmu l-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidhrol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u hwejjeġ oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 4 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
5 - 10 marki - Kisba parzjalment milħuqa
11 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
16 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Twila - L-10 sena (CCP)

(20 marka)

IL-ĠENERU (3)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1-2	3
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (12)			
L-iżvilupp tal-ideat	0-1	2-3	4-5
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Ħafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-sugġett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1-2	3
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza ħażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx ċara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza ċara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
L-espressjoni u l-lessiku	0	1-2	3-4
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlija espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
IL-METALINGWA (5)			
Il-puntegġjatura u l-morfoloġija	0	1	2
	Bla sinjali bażiċi tal-puntegġjatura u fiha ħafna żbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bażiċi nieqsa jew użati ħażin u fiha ftit li xejn żbalji grammatikali	Il-puntegġjatura bażika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħir u ma fihix żbalji grammatikali.
L-ortografija	0-1	2	3
	Kitba li fiha bejn 9-12-il żball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 żbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 żbalji differenti

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Qasira - L-10 sena (CCP)

(10 marki)

(Din ir-rubrika tintuża għall-assessjar formattiv)

IL-ĠENERU (2)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1	2
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (4)			
L-iżvilupp tal-ideat	0	1	2
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Ħafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-sugġett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1	2
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza ħażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx ċara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza ċara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
IL-METALINGWA (4)			
Il-punteġġjatura u l-morfoloġija	0	1	2
	Bla sinjali bażiċi tal-punteġġjatura u fiha ħafna żbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bażiċi nieqsa jew użati ħażin u fiha ftit li xejn żbalji grammatikali	Il-punteġġjatura bażika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihiex żbalji grammatikali.
L-ortografija	0	1	2
	Kitba li fiha bejn 9-12-il żball differenti	Kitba li ma fihiex aktar minn 4-8 żbalji differenti	Kitba li ma fihiex aktar minn 3 żbalji differenti

L-Assessjar Kontinwu - Il-Qari - L-10 sena (CCP)

(25%)

L-għalliema jridu jagħtu **ŻEWĠ** xogħlijiet marbut mal-qari mgħajjat minn dawn il-ksibiet:

- Naqra bis-sens, b'lehen ċar, b'ritmu mexxej u b'kunfidenza, generi differenti ta' kitba ta' bosta kittieba, f'qalbi, waħdi, fis-skiet, għall-gost, quddiem ħaddieħor, ma'oħrajn, ngħidu aħna, poeziji, novelli, artikli f'gazzetti jew rivisti, stejjer tal-biza', tad-daħk, mistħajla, stejjer ta' vera, bijografiji, u l-bqija. – K1
- Naqra u nagħti kas tal-intonazzjoni billi nsegwi sewwa s-sinjali tal-puntegġjatura bħall-ittri kapitali, is-sing, l-aċċent grafiku, il-punt, iż-żewġ punti, il-virgola, il-virgoletti, il-korsiv, il-puntini, il-parentesi, is-sinjal tal-mistoqsija, is-sinjal esklamattiv u ż-żewġ punti. – K11

It-Tqassim tal-Marki tal-Qari Mgħajjat			
Ir-ritmu tal-qari			
0	1	2-3	4
Qari mlaqlaq, kelma kelma, ma jinftehimx u donnu minn taħt l-ilsien.	Qari b'lehen ċar imma mhux dejjem mexxej.	Qari bis-sens, b'lehen ċar u b'ritmu mexxej fil-biċċa l-kbira tal-qari.	Qari bis-sens, b'lehen ċar, b'ritmu mexxej u b'kunfidenza tul il-qari kollu.
Il-qari li jsegwi l-puntegġjatura			
0	1	2	3
Il-qarrej qatt ma jimxi mas-sinjali tal-puntegġjatura u jibqa' għaddej bla ma jieqaf fejn suppost.	Il-qarrej mhux dejjem jimxi mas-sinjali tal-puntegġjatura u mhux dejjem jieqaf fejn suppost.	Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjali tal-puntegġjatura għalkemm f'xi waqtiet ma tinħassx kunfidenza biżżejjed.	Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjali tal-puntegġjatura b'kunfidenza u jaf it-tifsira tagħhom għax kapaċi jhaddimha tajjeb ħafna fil-qari tiegħu.
Użu tajjeb tat-tonalità u l-waqgħat tal-lehen			
0	1	2	3
Il-qarrej jaqra b'ton wiehed bla ma jbidde l-vuċi skont it-test u ma jagħrafx fejn ipogġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej mhux dejjem jaqra b'ton wiehed u xi drabi jbidde l-vuċi skont it-test u mhux dejjem jagħraf fejn ipogġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej jaf ibidde l-it-ton skont it-test u jagħraf ipogġi sewwa l-waqgħat tal-lehen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa fil-parti l-kbira tal-qari tiegħu.	Il-qarrej jaf ibidde l-it-ton skont it-test u jagħraf ipogġi sewwa l-waqgħat tal-lehen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa b'konsistenza tul il-qari kollu.

L-għalliema jridu jagħtu **TLIET xogħlijiet** ta' taħriġ il-fehem, li bihom jassessjaw dawn il-kisbiet:

- **Nagħraf jekk kitba tkunx mistħajla jew realistika, nara x'messaġġ irid iwassal l-awtur, kif il-messaġġ jolqot lill-qarrejja, inqabel dak li naqra mal-esperjenzi tiegħi, nirrifletti fuq il-kuntest li fih saret il-kitba, u l-bqija. – K3**
- **Nagħraf xi jfisser kliem tqil u espressjonijiet li ma nkunx naf jew inbassar tifsirtu mis-sens tas-sentenzi/paragrafu/i, u/jew mill-kuntest billi fost oħrajn inxebbah kliem m'ieħor, ngħidu aħna, bħal muftieħ minn fetaħ; Milied minn twieled; trejqa minn triq; qdif minn qadef. – K7**
- **Jien u naqra nidentifika n-nomi u l-verbi jew l-aġġettivi li jmorru magħhom, mill-kuntest tat-test innifsu. – K8**

(18-il marka kull taħriġ il-fehem*)

Kull taħriġ il-fehem jista' jinkludi eżerċizzji li jassessjaw waħda jew iktar minn dawn il-kisbiet.

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar: **P6 - 300 kelma**

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk diġitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti** fejn it-twegiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwieli u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test;
- **mistoqsijiet fejn jintalbu opinjoni u raġuni** għaliha fuq dak li jkunu qraw;
- **mistoqsijiet/eżerċizzji** li jistħarrġu aspetti varji tal-**metalingwa** f'kuntest.

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb, għażliet multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, sekwenza ta' grajjiet/argumenti, relevanza u tqabbil tal-qari mal-esperjenzi tal-istudent.

*L-Ortografija u l-Puntegġjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żbalji ortografiċi fit-twegibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi ċara u li tiġġustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żewġ marki għandhom jingħataw skont it-twegibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull twegiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-twegiba.

It-twegibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-ortografija.	1
It-twegibiet ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-puntegġjatura.	1

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 4 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
5 - 10-il marka - Kisba parzjalment milħuqa
11 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
16 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigh - L-10 Sena (CCP)**(25%)**

L-għalliema jridu jagħtu **5 testi tas-smigh ta' 10 marki l-waħda** minn dawn il-kisbiet:

- **Nifhem ir-rapport u t-tbassir tat-temp li jinkludi l-vokabularju marbut mad-direzzjonijiet tal-boxxla u pozizzjonijiet ġeografici... – K3**
- **Nisma' u nsegwi testi informattivi u aħbarijiet... – K4**
- **Filwaqt li nisma' rakkont fattwali u fittizju, nislet id-dettalji importanti u ninnota xi tixbihat u aġġettivi li jżewqu r-rakkont u jhallu effett fuq l-udjenza. – K6**
- **Nisma' u nsegwi kanzunetti u poeziji, u nislet minnhom waħdi s-suġġett u nqabblu u ninterpretah skont u mal-esperjenzi tiegħi. – K8**
- **Insegwi u nifhem il-plott, il-karattri u l-isfond ta' testi u rappreżentazzjonijiet.... – K9**

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanċ bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuza l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigh għandhom ikunu twal madwar: **300 kelma**

Jiġu segwiti l-istruzzjonijiet li jithaddmu fl-assessjar annwali tas-smigh u li fuqhom se jinħarġu linji gwida aktar 'il quddiem. Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-twegiba tittiehed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' memorja** fejn it-twegiba tittiehed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu: **Qabbel il-kolonna, għażliet multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, wieġeb il-mistoqsija, u poġġi fl-ordni kif issem mew.**

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
4 - 5 marki - Kisba parzjalment milħuqa
6 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - L-10 Sena (CCP)**(25%)**

Isiru **2 preżentazzjonijiet ta' 10 marki l-waħda**, fis-sena quddiem il-klassi u li jista' jkun ipprepara għalihom id-dar. Jista' jintuża materjal stampat jew teknoloġiku li bihom l-istudent jista' jtejjeb xogħlu.

- l-ewwel preżentazzjoni f'forma ta' diskussjoni fejn skont il-kisbiet:

P6: Ngħid xi nħoss u nagħti l-fehmiet tiegħi fuq it-temi, il-karattri, l-iżvilupp, l-ambjent u ż-żmien li fih isseħħ il-ġrajja letterarja (poezija, kanzunetta, storja, ħrafa, legġenda,) jew fattwali li naqra/nisma'." – K7.

(Ma' kisba 7 jistgħu jintrabtu magħha l-kisbiet 11 sa 14)

- it-tieni preżentazzjoni f'forma ta' taħdita lill-udjenza fejn skont il-kisbiet:

P6: Nitkellem u nipprezenta quddiem udjenza, waħdi jew m'oħrajn, bl-għajjnuna ta' rizorsi teknoloġiċi, digitali, stampati u oħrajn, wara li tkun saret riċerka; tagħrif interessanti fuq avvenimenti u elementi ewlenin li jsawru l-kultura u l-identità Maltija llum bħall-ikel, il-festi, ix-xogħlijiet u s-snajja' tal-lum, l-ambjent, u l-istorja – K6

Għall-assessjar kontinwu jinħareġ biss fuq dawn il-kriterji u huma se jkunu l-evidenza ewlenija li tinzamm fil-fajl tal-assessjar kontinwu. Evidenza oħra, bħal ppt, ċarts, u l-bqija, tista' tinzamm ukoll. Meta l-għalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku **MySchool (MIS) jew l-e1**, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
4 - 5 marki - Kisba parzjalment milħuqa
6 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti			
Id-data tal-prezentazzjoni: _____		Is-sena: _____	
Il-Kisba: _____		It-tema: _____	
Il-klassi: _____		L-għalliem/a: _____	
L-istudent/a: _____			
Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milhuqa	Milhuqa b'mod sodisfaċenti	Milhuqa b'mod sħiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
<p>0</p> <p>Id-diskors ma</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstemax u ma jinftiehemx sewwa; fihx pronunzja tajba; fihx intonazzjoni tajba; jagħmilx enfasi fejn meħtieġ. 	<p>1</p> <p>Id-diskors mhux dejjem</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; għandu pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; jagħmel enfasi fejn meħtieġ. 	<p>2</p> <p>Id-diskors dejjem</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; jinstema' bi pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; issir enfasi fejn meħtieġ. 	
2. Il-lessiku			
<p>0-1</p> <p>Jidher li hemm</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema; Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<p>2</p> <p>Jidher li hemm</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<p>3</p> <p>Jidher li hemm</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali. 	
3. L-istruttura tad-diskors			
<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens; Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet Bla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel; Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti; Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens; Għadd ta' ideat bi ftit li xejn ripetizzjoni; Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	
4. Il-kontenut ipprezentat			
<p>0-1</p> <ul style="list-style-type: none"> Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema; Fatti mogħtija bla sekwenza; Qatt jew rari jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hi korretta, u taqbel mat-tema; sekwenza tajba bi ftit żbalji tal-fatti mogħtija; xi drabi jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta mat-tema; sekwenza tajba tal-fatti mogħtija; jingħataw ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a. 	
Total minn 10 marki	_____	_____	
		Firma tal-għalliem/a	