

# Ġiżimin li Qatt ma Jiftaħ

Oliver Friggieri

Kapitlu 14



**K 13.** Nikkummenta b'mod kritiku fuq testi letterarji.

**KA 13.3e.** Nanalizza modi kif it-test letterarju jista' jew ma jistax jirrelata mal-esperjenzi tiegħi.

## Taħriġ A: Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

1. Bħala student/a x'inhi l-opinjoni tiegħek fuq l-eżamijiet tal-iskola? Taqbel ma' Toninu ?

---

---

2. Taqbel ma' Toninu dwar is-suġġetti tal-iskola? Spjega b'eżempji ta' xi suġġetti.

---

---

3. Int tieħu gost tiltaqa' ma' sħabek tal-iskola bħal Toninu? Għid għaliex.

---

---

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

4. Taqbel man-narratur meta jgħid “... l-ferħ tal-btajjal seta’ jħossu biss minħabba x-xhur mgħoddijin fuq il-bank tal-injam”? Agħti eżempju minn ħajtek.



5. Ġieli xi ħadd tak parir siewi fuq il-ħajja li għadek tużah sal-lum? Spjega.

---

---

---

6. L-għalliem permezz ta’ poežija fiehem lill-istudenti dwar l-iskop tal-poežija fil-ħajja. Semmi poežija li laqtitek u li bis-saħħha tagħha ksibt tagħlima għal ħajtek.



---

---

---

7. Meta missier Toninu beda jispjega lil ibnu dwar il-ħtieġa tal-eżamijiet tal-ħajja, stqarri lu li dan kien qiegħed jgħidhulu “Biex trabbi saħħha dejjem akbar, u biex tidra timxi, u jekk taqa’ terġa’ tqum.” Aħseb ftit dwar dak li int għaddejt minnu, semmi ċirkustanza fejn int ħaddant din il-mentalită u meta ltqajt ma’ ostaklu, minflok ħallejtu jikkundizzjonak, għamilt il-kuraġġ u għelibtu.

---

---

---

---

8. Toninu ġieli kien iħossu ħuta barra mill-ilma ma' sħabu li "donnahom kibru digħà bla ebda tbatija." Ġieli ħassejtek bħal Toninu, differenti mill-oħrajn? Spjega.

---

---

### Taħriġ B: Aqta' linja taħt it-tajba.

1. X'teknika letterarja qiegħed juža Friggieri fil-kwotazzjoni li ġejja?

"bħall-ħin li fl-iskola kien idum biex jgħaddi,  
bħal-lezzjonijiet li kellhom isiru waħda wara l-oħra, bħal targiet wara xulxin ta'  
indana twila waħda"

- a) *metafora* b) *similitudni* c) *alliterazzjoni*

2. Xi stil ta' kitba qiegħed juža l-awtur fil-kwotazzjoni li  
ġejja?

"X'jiġifieri?"



"Il quddiem għad tifhem. Għalissa aħseb biss f'dawk li għandek fl-iskola."

- a) *stil deskrittiv* b) *stil konverżazzjonali*

3. Friggieri permezz tal-ġħalliem jispjega l-iskop tal-poezija. B'hekk

l-ġħalliem huwa \_\_\_\_\_ tiegħi.

- a) *r-rappreżentant* b) *l-kelliem* c) *is-simbolu*

4. F'din is-silta jispikkaw il-memorji ta' Friggieri mħalltin mal-immaġinazzjoni  
tiegħi. B'hekk jidher l-element \_\_\_\_\_.

- a) *bijografiku* b) *komiku* c) *sarkastiku*

5. Il-frażijiet: "jżomm f'moħħu" u "qatt taqta' qalbek"  
 huma \_\_\_\_\_.

- a) *metafori* b) *espressjonijiet Maltin sarkastiċi*



## Taħriġ Ċ: Wieġeb din il-mistoqsija.

1. Semmi żewġ mekkaniżmi mit-taħriġ preċedenti jew oħrajn differenti (tista' tagħżel minn tekniki letterarji sa stili ta' kitba) li juža l-awtur li permezz tagħhom il-qarrej jidħol aktar fil-qari u jgħinuh jirrelata mal-esperjenza ta' Toninu. Spjega l-effett li joħolqu fuqek.

---

---

---

---

