

IL-MALTI BHĀLA LINGWA BARRANIJA

ASSESSJAR ANNWALI

LIVELL 5

INDUCTION

Hin Allokat: siegħa u nofs

Florence Garcia

Uffiċjal Edukattiv (MLB)

Ġunju 2022

Dan l-assessjar huwa mibni fuq il-QKERL (Qafas Komuni Ewropew ta' Referenza għal-Lingwi), b'rabta mal-programm tal-*Induction* u jibbażha fuq Il-Kisbiet Mit-Tagħlim tal-Ħiliet tal-Malti Bħala Lingwa Barranija, Livell 5, li jiffoka fuq l-erba' ħiliet prinċipali: **It-Taħdit, is-Smigħ, il-Qari u l-Kitba.** L-ghan tiegħu huwa maħsub għal studenti li għadhom fil-bidu tal-proċess fit-tagħlim tal-Malti, u li allura l-lingwa Maltija hija ġdida għalihom. B'hekk dan l-assessjar jista' jiġi utilizzat mill-iskejjel rispettivi kollha ta' Malta u Ĝħawdex skont il-ħtieġa. F'dan il-livell l-istudenti tal-inqas iridu jkunu kapaċi jifhmu u jiffamiljarizzaw irwieħhom m'espresjonijiet bažiċi li jintużaw fil-ħajja ta' kuljum. Ukoll, huwa mistenni minnhom li jikkomunikaw u jintroduċu lilhom infushom billi jitkellmu dwarhom bl-użu ta' lessiku sempliċi, u fl-istess waqt iwieġbu u/jew jistaqsu mistoqsijiet marbutin ma' dettalji personali, bħal fejn jgħixu, in-nies li jafu, l-ambjenti li jiffrekwentaw u l-affarijiet li jipposedu. B'hekk l-istudenti għandhom ikunu mħarrja sabiex jiżviluppaw temi fundamentali b'rabta mal-kisbiet, bħall-iskola, il-familja, l-ikel, l-ilbies, l-animali, il-kuluri u x-xhur u l-ġranet tal-ġimgħa.

It-Taħdit

1. Nuža espressjonijiet ta' kuljum f'taħdita qasira, mal-ghalliema jew mal-ħbieb b'vokabularju bażiku u frażijiet sempliċi; pereżempju espressjonijiet komuni bħal ngħidu aħna: *bonġu, saħħa, grazzi, jekk jogħġibok, jiddispjaċini, għandi pjacir u l-lejl it-tajjeb.*
2. Nistaqsi u nwieġeb mistoqsijiet b'vokabularju bażiku u frażijiet sempliċi f'sitwazzjonijiet ta' kuljum li jeħtieġ bdil jew twassil ta' informazzjoni fuq suġġetti oħra jn bħal xi nħobb, lil min naf, l-affarijiet li għandi u l-bqija.
3. Nagħti struzzjonijiet b'lessiku bażiku u frażjet sempliċi li ma jkunx fihom aktar minn erba' verbi fl-Imperattiv pozittiv li jistgħu jinkludu riċetta u struzzjonijiet oħra li huma bżonnjużi fil-ħajja ta' kuljum bħal meta ssir spjegazzjoni t'attività fil-klassi jew fl-iskola, pereżempju meta rrid nispjega lil sieħbi li jkun falla l-iskola.
4. Nagħti direzzjonijiet lil xi ħadd biex ngħinu jasal minn post għal ieħor ta' mhux aktar minn erba' punti bħal kif jasal minn post għal ieħor fl-iskola u fl-inħawi tal-madwar.
5. Nuža n-numri bażiċi u l-prezzijiet li jinkludu l-waħdiet u l-għaxriet f'taħditiet sempliċi, f'sitwazzjonijiet fil-klassi jew attività barra mill-iskola.
6. Nuža vokabularju bażiku u frażijiet sempliċi dwar it-temi li tgħallimt u li qed nitgħallem biex nikkomunika bħal ngħidu aħna nitkellem dwari nnifsi, il-familja tiegħi, l-akbar ħabib tiegħi, ma' shabi waqt il-ħin tal-ikel fl-iskola, l-animali li nrabbi jew dwar il-ħwejjeg li nħobb nilbes u l-kuluri abbinati.
7. Nieħu sehem f'konverżazzjoni sempliċi sakemm il-persuna l-oħra titkellem bil-mod u tirrepeti biex nifhem aħjar u s-suġġett ikun marbut mat-temi li tgħallimt jew qed nitgħallem.
8. Nidħol f'konverżazzjoni fejn nin introduċi ruħi u nuža espressjonijiet bażiċi biex nagħti merħba, nilqa' jew insellem lil xi ħadd meta nkun l-iskola jew f'sitwazzjonijiet oħra barra mill-iskola.
9. Nuža strutturi grammatikali f'sentenzi sempliċi li jkunu ġew mgħallma lili minn qabel.

Is-Smigħ

1. Nifhem espressjonijiet ta' kuljum li jittrattaw esiġenzi sempliċi u konkreti f'taħdita čara, bil-mod u ripetittiva; pereżempju espressjonijiet komuni bħal ngħidu aħna *bonġu, saħħa, grazzi, jekk jogħġibok, jiddispjaċini, għandi pjacir u l-lejl it-tajjeb*.
2. Nifhem mistoqsijiet li jsiruli b'mod sempliċi, čar u bil-mod dwari nnifsi u oħra jrajn bħal xi nħobb, lil min naf, l-affarijiet li għandi u l-bqija bl-użu tal-ġesti.
3. Nifhem struzzjonijiet li ma jkunx fihom aktar minn erba' verbi fl-Imperativ pozittiv li jistgħu jinkludu riċetta u struzzjonijiet oħra mwassla lili b'mod čar, bil-mod u bl-użu tal-ġesti/ghajnuna viżiva, bħal kif nipprepara ruhi għal attivitā fil-klassi jew fl-iskola.
4. Nifhem direzzjonijiet li jgħinuni nasal minn post għal ieħor u f'mhux aktar minn erba' punti imwassal lili b'mod čar u bl-użu tal-ġesti/viżiv dwar postijiet fl-iskola li nattendi jew fl-inħawi tal-madwar.
5. Nifhem in-numri bažiċi u l-prezzijiet li jinkludu l-waħdiet u l-għaxriet, imwassla lili b'mod čar u bil-mod fil-klassi jew attivitat jiet simili.
6. Nifhem kliem li huwa ta' relevanza għall-ħajja tiegħi ta' kuljum bħal ngħidu aħna kliem bażiku li għandu x'jaqsam mal-ikel, il-ħwejjieg, il-familja u l-post fejn ngħix jew l-iskola.

Il-Qari

1. Naqra kliem li qatt ma nkun iltqajt miegħu qabel billi ngħaqqað ġoss ma' ieħor, ngħaqqað u naqsam f'sillabi u b'hekk naqra sentenzi jew kitbiet qosra.
2. Waqt li naqra nifhem kliem bl-għajjnuna tal-viżwal.
3. Naqra u nifhem testi mibnija minn sentenzi qosra u semplicei marbuta mat-temi li tgħallim jew qed nitgħallem dwarhom meghjuna minn simboli u stampi.
4. Naqra u nifhem frażiġiet semplicei fuq avviżi jew reklami qosra, użati f'sitwazzjonijiet ta' kuljum bħal fit-toroq, f'ristoranti, f'postijiet pubblici, fl-iskola jew il-post tax-xogħol li jistgħu jkunu meghjuna b'simboli jew bi stampi.
5. Naqra n-numri bažiċi u l-prezzijiet li jinkludu l-waħdiet, u l-għaxriet meta f'testi ma jkunux miktuba fi kliem.
6. Nifhem l-idea ġenerika ta' siltiet semplicei ta' informazzjoni u deskrizzjonijiet qosra u semplicei ta' madwar 80 kelma, speċjalment dawk li fihom stampi bħala għajjnuna, pereżempju *kartellun, kartolina, skeda fuq gazzetta, powster għat-tfal jew poežja.*

Il-Kitba

1. Nikteb postkard lill-ħbieb tiegħi dwar fejn qed noqgħod f'Malta.
2. Nikteb kliem u frażijiet dwar l-ikel, l-ilbies, l-animali, l-iskola u l-post fejn ngħix.
3. Nikteb nota qasira dwar fejn qiegħed xi oġġett jew oġġetti anke bil-ġħajnuna ta' stampa jew stampi, pereżempju “iċ-ċavetta qiegħda fuq il-mejda”, “il-ktieb qiegħed fuq l-ixkaffa”.
4. Nikteb lista tal-affarijiet li għandi fil-basket tal-iskola u listi ta' affarijiet oħra dwar it-temi li tgħallim jew qed nitgħallem dwarhom.
5. Nikteb għaxar punti ta' informazzjoni (normalment nom+aġġettiv) biex niddeskrivi pereżempju t-temp (*temp sħun, jum xemxi, ajru msaħħab, jum bix-xita, lejl bir-riħ*); il-kundizzjonijiet tat-traffiku (*staġnat, wieqaf, triq vojta, ma ssibx tipparkja*); l-ambjent (*ġnien nadif u organizzat, bini qadim u maħmuġ*).
6. Nimla formola bid-dettalji personali tiegħi, pereżempju *l-isem u l-kunjom, indirizz f'Malta, skola li nattendi, kemm għandi żmien, meta ġejt Malta, liema lingwi naf, eċċ.*
7. Waqt li nikteb nuža aspetti tal-metalingwa li nkun tgħallimt minn qabel.
8. Nimla l-vojt biex niddeskrivi karattru jew post.
9. Nikteb sentenzi qosra bbażati fuq sett ta' frażijiet mogħtija.

ID-DIPARTIMENT GHALL-KURRIKULU,
TAGħLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Assessjar Annwali – Livell 5 – Induction

IL-MALTI BHALA LINGWA BARRANIJA

L-Oral

(It-Taħdit u s-Smigħ)

Il-ħin: 20 minuta

20 marka

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Oral

A. L-Ewwel Attivita` - Tema: Nitkellem Dwari Nnifsi

(10 marki)

Sett ta' Mistoqsijiet fil-forma ta' DIALOGU bejn I-Għalliem u I-Istudent

Nota: Dawn il-mistoqsijiet għandhom iservu ta' gwida għall-interlokutur. Jista' jnaqqas u jżid u jifformula l-mistoqsija b'mod differenti, imma dejjem b'mod semplicej, b'tali mod li jiġbor l-evidenza għall-assessjar tat-taħdit skont il-kriterji stabbiliti għat-taħdit.

Bonġu.....

1. Kif inti?
2. X'jismek?
3. Minn fejn inti?
4. Kemm ilek Malta?
5. Kemm għandek żmien?
6. F'liema xahar twelid?
7. Għandek xi logħba favorita?
8. Liema temp jogħġibok l-aktar u għalfejn?
9. Xi tħobb tiekol?
10. X'inhi l-aktar haġa li tieħu gost tagħmel l-iskola?

Grazzi u saħħha.

B. It-Tieni Attivita` - Tema: Il-~~H~~in Liberu

Tingħata stampa u jsiru mistoqsijiet dwarha –
it-tweġibiet jingħataw b'mod orali (10 marki)



Sors: VectorStock.com

- L-istudenti għandhom jitħallew fil-liberta` li jgħidu dak li verament jafu ħalli b'hekk dan l-assessjar joħroġ verament x'jafu jew ma jafux.

It-tfal fl-istampa t'hawn qed jilagħbu.

1. Inti tħobb tilgħab?
2. Biex tħobb tilgħab?
3. Għandek ħbieb? Kemm għandek ħbieb?
4. Meta tilgħab mal-ħbieb?
5. Fejn tilgħab mal-ħbieb?
6. Qed tara kemm hawn kuluri sbieħ! Liema hu l-kulur favorit tiegħek?
7. Fl-istampa jidher kelb jilgħab mat-tfal. Inti għandek annimali d-dar?
Jekk ixa, x'annimali għandek?
8. Mill-ħwejjeġ li lebsin it-tfal taħseb li huwa s-sajf jew ix-xitwa?
9. Liema huwa l-iżjed staġun li tħobb u għalfejn?
10. Fl-istampa jien qed nara ħafna tfal subien u bniet jilgħibbu. Taf tgħidli kemm hemm?



Sors: VectorStock.com

ID-DIPARTIMENT GHALL-KURRIKULU,
TAGħLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Assessjar Annwali – Livell 5 – Induction

IL-MALTI BHALA LINGWA BARRANIJA

(Il-Fehim mis-Smigħ)

Il-Ġin: 20 minuta

20 marka

Il-Karti tal-Għalliema

Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Fehim mis-Smigħ

Ċ. It-Tielet Attivita` – Il-Fehim mis-Smigh (L-Aħbarijiet)

Temi Varji: L-Annimali/L-Ikel/Il-Post Fejn Ngħix
(10 marki)

L-ġħalliema jsemmgħu l-aħbarijiet u jagħtu čans lill-istudenti jifhmu dak li jkunu qed jisimgħu. Dan isir għal darbtejn. L-istudenti jkollhom biss il-ħames stampi quddiemhom u jridu jqabblu dak li jisimgħu mal-istampa A, B, C, D u E billi jinnumerawhom mill-1 sal-5.

Tfal, se tkunu qed tisimgħu ħames aħbarijiet qosra għal darbtejn. Isimgħu kull waħda sew. Wara kull aħbar se nagħtikom iċ-ċans twieġbu u timmarkaw billi tpoġġu n-numri mill-1 sal-5 taħt kull stampa skont dak li se tisimgħu :

L-Ewwel Aħbar

Min se jiġi magħna ħdejn il-baħar nhar il-Ħadd?

Tieħdu gost żgur għax se nagħmlu piknik.

It-Tieni Aħbar

Thobb iż-żwiemel?

Programm fuq it-televixin nhar il-Ħamis.

Nisimgħu fuq iż-żwiemel u nsiru nafu aktar...

It-Tielet Aħbar

Xi ħadd jixtieq biċċa ħobż?

Kemm hu tajjeb dan il-ħobż bil-ġobon u t-tadam!

Ir-Raba' Aħbar

Tfal kemm tħobbu tilagħib?

Nhar il-Ğimgħa quddiem l-iskola sejkun hemm ħafna logħob għalikom.

Narawkom!

Il-Ħames Aħbar

Smajt bl-attivita` fil-ġnien għaż-żgħar u l-kbar?

Ejjew fil-ġnien biex taraw il-fjuri sbieħ!



Stampa A



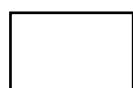
Stampa B



Stampa C



Stampa D



Stampa E



D. Ir-Raba' Attivita` – Il-Fehim mis-Smigh (L-Intervisti)

Temi Varji: L-Annimali/L-Ikel/Il-Kuluri/Il-Post Fejn Ngħix

(10 marki)

L-ġħalliema jsemmgħu l-ħames intervisti u jagħtu čans lill-istudenti jifhmu dak li jkunu qed jisimgħu. Dan isir għal darbtejn. L-istudenti jkollhom biss l-istampi quddiemhom u wara kull intervista jridu jqabblu dak li jisimgħu skont l-istampa billi jimmarkaw it-tajba b' ✓ .

Tfal, se tkunu qed tisimgħu ħames intervisti qosra għal darbtejn. Isimgħu kull waħda sew. Wara kull intervista se nagħtikom iċ-ċans twieġbu u timmarkaw billi tpoġġu ✓ taħt l-istampa t-tajba :

1. Marija: Bonġu Thomas. Kif inti?

Thomas: Jien tajjeb. Qiegħed naqra bħalissa.



2. Max: Fejn sejra llum Sonia?

Sonia: Jien sejra l-iskola għax daqt tibda.



3. Alana: Kemm togħġobni din il-libsa bajda! Issa xtrajtha?

Rita: Iva, u għandi oħra bħalha ta' kulur isfar.



4. Clare: X'riegħed tagħmel Ben?

Ben: Qiegħed indoqq il-vjolin.



5. Alex: Ara x'inhu ġelu dan il-qattus! X'iħobb jiekol?

Eric: Iħobb jiekol il-ġobon u jismu Oliver.



ID-DIPARTIMENT GHALL-KURRIKULU,
TAGħLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Assessjar Annwali – Livell 5 – Induction

IL-MALTI BHALA LINGWA BARRANIJA

(Il-Fehim mis-Smigħ)

Il-ħin: 20 minuta

20 marka

Il-Karti tal-Istudenti

Il-Fehim mis-Smigħ

Ċ. It-Tielet Attivita` – Il-Fehim mis-Smigh (L-Aħbarijiet)

Temi Varji: L-Annimali/L-Ikel/Il-Post Fejn Ngħix

Qabel l-aħbarijiet qosra mal-istampi t'hawn taħt billi tikteb in-numri

1, 2, 3, 4 u 5 skont dak li tisma' taħt kull stampa. (10 marka)



Stampa A



Stampa B



Stampa C



Stampa D



Stampa E

D. Ir-Raba' Attivita` – Il-Fehim mis-Smigh (L-Intervisti)

Temi Varji: L-Annimali/L-Ikel/Il-Kuluri/Il-Post Fejn Ngħix

(10 marki)

Agħżel l-istampa t-tajba skont dak li tisma' u taħtha poġġi ✓ :

L-Ewwel Intervista



It-Tieni Intervista



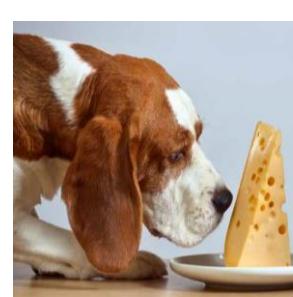
It-Tielet Intervista



Ir-Raba' Intervista



Il-Hames Intervista



ID-DIPARTIMENT GHALL-KURRIKULU,
TAGħLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Assessjar Annwali – Livell 5 – Induction

IL-MALTI BHALA LINGWA BARRANIJA

(Il-Qari u l-Kitba)

Il-ħin: 50 minuta

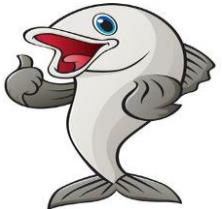
60 marka

Il-Karta tal-Istudenti

E. Il-Hames Attivita` : Il-QARI u l-KITBA: Tema - L-Ikel

(10 marki)

(A) Aqra dan ir-reklam u wara wiegeb:

<p>TA' BENNY</p> <p>Inbigħi HUT FRISK bi prezz tajjeb ħafna.</p> <p>Ninsab fil-pjazza ta' Marsaxlokk.</p> <p>Niftaħ il-ħanut mit-Tnejn sal-Ġimġha.</p> <p>Il-ħin ikun mis-sitta sal-għaxra ta' filgħodu.</p> <p>Čempel fuq 21333666</p>	
--	---

1. Ikteb Veru jew Falz

Eżempju:

Benny ibiġħi il-ħut. Veru

- a) Il-ħut ta' Benny huwa frisk. _____ (2 marki)
- b) Il-Ħadd Benny ibiġħi fil-pjazza ta' Marsaxlokk. _____ (2 marki)
- c) Benny ikun il-ħanut mit-Tnejn sal-Ġimġha. _____ (2 marki)
- d) Il-ħin li Benny jiftaħ il-ħanut hu fis-sebgħha. _____ (2 marki)
- e) Il-ħanut ta' Benny jinsab f'Marsalforn. _____ (2 marki)

(B) Aqra din il-poezija u wieġeb:

(10 marki)

Biex tikber

Anna xtrat xi ftit tadam,
Xi karrotti u tuffieħ.
Xtrat it-tut u kaxxa ħawħ,
frawli frisk u xi bettieħ.

Sabiex tikber, tiekol trid,
laħam, hut, frott u ħaxix.
Ixrob l-ilma u l-ħalib,
Kul bil-kalma, bla tferfix.

Charles Casha

(poezija meħħuda minn Tikka Poezija 1-2)

b'addattament tal-kelma 'Anna' flok 'ommi'

TAQSIMA A: *Immarka billi tpoġġi ✓ taħt iż-żewġ stampi li huma tajbin.*

2. (a) Liema frott xtrat Anna?

2 marki

Stampa A



Stampa B



Stampa C



(b) X'ħaxix tħobb tiekol Anna?

2 marki

Stampa A



Stampa B



Stampa C



(c) Biex tikber trid tixrob:

2 marki

Stampa A



Stampa B



Stampa C



TAQSIMA B: *Ikteb Veru jew Falz*

(d) Għandna dejjem nieklu bil-mod. Veru jew Falz? _____ 2 marki

(e) Biex tikber trid tiekol frott biss. Veru jew Falz? _____ 2 marki

F. Is-Sitt Attivita`: Il-QARI u l-KITBA -

Tema: Il-Post Fejn Ngħix (15-il marka)

Il-Fehim mill-Qari

Aqra din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet:

L-appartament il-ġdid ta' ġuži kien żgħir ħafna. Anke l-kamra tas-sodda tiegħu kienet żgħira. Ma kellux fejn ipoġġi l-affarrijiet kollha tiegħu. Mat-tieqa ma kellux purtiera u mas-saqaf kien hemm bozza waħda biss. Fil-appartament kien hemm kuritur twil. Fil-ġenb kien hemm kamra tal-banju kbira. Kien fiha doċċa, sink, tojlit u basket kbir mimli xugamani. Fil-kamra ta' quddiem kien hemm librerija bil-kotba. Fil-kċina kien hemm mejda żgħira b'erba' siġġijiet, sufan u televixin modern.

Silta meħuda u addattata minn Dar ġidha għal ġuži (Tikka Qari)

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet li ġejjin:

TAQSIMA A

Aġħżel it-tajba:

1) It-tifel li kien jgħix fl-appartament kien jismu marka

- a. Ġolu
- b. Ġino
- c. Ġuži

2) L-appartament il-ġdid ta' Ġuži kien 2 marki

- a. kbir ħafna.
- b. żgħir ħafna.
- c. twil ħafna.

3) Mas-saqaf Ġuži kellu 2 marki

- a. purtiera waħda.
- b. bozza waħda.
- c. mejda waħda.

4) Fil-ġenb kien hemm 2 marki

- a. kamra tal-ikel
- b. kamra tas-sodda
- c. kamra tal-banju

TAQSIMA B

5) Kompli dawn is-sentenzi.

a. Il-mejda żgħira li kien hemm fil-kċina kellha magħha erba'

_____.

2 marki

b. Il-basket bix-xugamani qiegħed fil-_____.

2 marki

c. Il-librerija kienet tinsab fil-_____.

2 marki

d. Il-kuritur li kien hemm fl-appartament kien _____.

2 marki

Ġ. Is-Seba' Attivita`: Il-QARI u I-KITBA – Tema: L-Iskola

Ikteb ħames sentenzi qosra (madwar 30 kelma) dwar L-Iskola

(25 marka)



L-istampa li tidher hawn u l-kliem
t'hawn taħt jistgħu jgħinuk:
**I-għalliema, I-studenti, I-uniformi,
il-basket tal-iskola, il-kotba, il-pitazzi**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____