

**ID-DIPARTIMENT GHALL-KURRIKULU,**  
**TAGħLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ**  
**Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Eżami Annwali – Livell 5**

Induction	IL-MALTI BHALA LINGWA BARRANIJA	Skema ta' Marki
-----------	---------------------------------	-----------------

It-Taħdit u s-Smigħ: L-Oral	Marki
TAQSIMA A: L-Ewwel Attivita` - Tema: Nitkellem Dwari Nnifsi	10
<p>It-tweġibiet huma personali u jvarjaw minn student għal ieħor. Din l-attività se tgħin biex tinbena rrelazzjoni tal-ġħalliem mal-istudent bl-għan li titħaddem konverżazzjoni bilanċjata u l-istudent iħossu kufidenti iż-żejjed fil-mod ta' espressjoni.</p> <p>- Nota: Dawn il-mistoqsjiet għandhom iservu ta' gwida għall-interlokutur. Jista' jnaqqas u jżid u jifformula l-mistoqsjja b'mod differenti, imma dejjem b'mod semplice, b'tali mod li jiġbor l-evidenza għall-assessjar tattahħdit skont il-kriterji stabbiliti għat-taħdit. Tiġi allokkata marka għal kull mistoqsjija li titwieġeb b'mod adekwat. Tingħata nofs marka biss f'każ li l-istudent ikun parżjalment adekwat fit-tweġiba tiegħu. Ma tingħata l-ebda marka jekk l-istudent ma jweġibx jew jekk dak li jgħid ma jkunx jiftiehem.</p>	

- L-istudenti għandhom jitħallew fil-liberta` li jgħidu dak li verament jafu ħalli b'hekk dan l-assessjar joħroġ verament x'jafu jew ma jafux. Għandha tiġi allokata marka għal kull tweġiba li l-istudent ikun kapaċi jwieġeb għaliha b'mod adekwat. Tingħata nofs marka biss f'każ li l-istudent ikun parzjalment adekwat fit-tweġiba tiegħi. Ma tingħata l-ebda marka jekk l-istudent ma jweġibx jew jekk dak li jgħid ma jkunx jiftiehem.

F'din it-taqṣima l-uniċi mistoqsijiet li qed jitkolu tħalli l-istudenti:

8. Is-sajf ħabba l-ħwejjeġ li lebsin it-tfal.
10. Disgħha.

(B'hekk għal dawn t'hawn fuq ma tapplikax il-kriterja t'hawn taħt – f'każ li hi tajba l-istudent jingħata marka u f'każ li hi ħażina ma jingħata XEJN marki.)

**II-Kriterji tal-Assessjar tat-Taħdit u s-Smigħ bil-Malti bħala  
Lingwa Barranija**

<b>Il-pronunzja u tħaddim tal-vokabularju fil-bidu talproċess ta' žvilupp</b>	<b>L-iżbalji jtellfu l-komunikazzjoni</b>	<b>Isiru żbalji li ma jtellfux il-komunikazzjoni</b>	<b>Il-komunikazzjoni ssir bi ftit jew xejn żbalji</b>
<b>Marka:</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>

**II-Fehim mis-Smigħ**

**TAQSIMA Ċ: It-Tielet Attivita` (L-Aħbarijiet) -**

Temi: L-Annimali/L-Ikel/Il-Post Fejn Ngħix

**10**

1.	Stampa D	2
2.	Stampa A	2
3.	Stampa Ċ	2
4.	Stampa E	2
5.	Stampa B	2

**TAQSIMA D: Ir-Raba' Attivita` (L-Intervisti) -**

Temi: L-Annimali/L-Ikel/Il-Kuluri/Il-Post Fejn Ngħix

**10**

1.	It-Tieni Stampa	2
2.	L-Ewwel Stampa	2
3.	It-Tieni Stampa	2
4.	It-Tielet Stampa	2
5.	L-Ewwel Stampa	2

## Il-Qari u I-Kitba

TAQSIMA E: Il-Ħames Attivita` - Tema: L-Ikel		20
(A) Ir-Reklam		(10)
1.	(a) Veru	2
	(a) Falz	2
	(ċ) Veru	2
	(d) Falz	2
	(e) Falz	2
(B) Il-Poežija		(10)
Taqsim A	2. (a) Stampa B u Stampa Ċ	2
	(b) Stampa A u Stampa B	2
	(ċ) Stampa A u Stampa Ċ	2
Taqsim B	(d) Veru	2
	(e) Falz	2
TAQSIMA F: Is-Sitt Attivita` - Tema: Il-Post Fejn Ngħix		
Il-Fehim mill-Qari		15
Taqsim A	1. č. Ĝuži	1
	2. b. żgħir ħafna	2
	3. b. bozza waħda	2
	4. č. kamra tal-banju	2
Taqsim B	5. (a) siġġijiet	2
	(b) kamra tal-banju	2
	(ċ) kamra ta' quddiem	2
	(d) twil	2
TAQSIMA G: Is-Seba' Attivita` - Tema: L-Iskola		25

## II-Kriterji tal-Assessjar tal-Kitba bil-Malti bħala lingwa Barranija

<b>Fil-bidu talproċess ta' żvilupp</b> <b>0</b>	<b>Parjalment milħuqa</b> <b>1</b>	<b>Milħuqa b'mod sodisfaċenti</b> <b>2 - 3</b>	<b>Milħuqa b'mod sħiħ</b> <b>4 – 5</b>
<b>Inbati</b> biex nikteb kliem bil-Malti relata tħalli minn qabel li ġejt mistoqsi.	Nikteb <b>tajjeb</b> vokabularju/frażijiet bil-Malti imma <b>niżbalja</b> fejn hemm littri tal-alfabett tal-Malti.	Nikteb <b>tajjeb</b> kliem/frażijiet mghallma lili minn qabel li <b>jinkludu</b> littri tal-alfabett tal-Malti.	Nikteb <b>tajjeb</b> vokabularju/frażijiet mgħallima lili minn qabel u <b>mhux, li jinkludu</b> l-ittri talalfabett tal-Malti.
Hawn listudent ma jilħaqx il-livell mitlub jew inkella i-student jikteb filqosor wisq.	Hawn il-kontenut ikun indirizzat f'xi partijiet biss jew inkella i-student jikteb filqosor wisq.	It-test ikun jaqbel filparti l-kbira malkontenut mitlub u jintlaħaq ukoll innumru ta' kliem fissentenzi (madwar 30 kelma).	It-test miktub ikun jaqbel mal-kontenut miktub u jintlaħaq ukoll in-numru ta' kliem fis-sentenzi (madwar 30 kelma).