

# Linji Gwida għall-eżami annwali tal-Malti Bħala Lingwa Barranija

Il-Ħames Sena

---

L-eżami annwali tal-MLB tal-5 sena se jkun maqsum hekk:

Il-karta tat-taħdit u l-qari mgħajjat (10 minuti), il-karta tal-fehim mis-smiġħ (30 minuta) u l-karta tal-qari u l-kitba (siegħa u nofs).

- Il-Qari u l-Kitba – 60 marka
- Il-Fehim mis-Smiġħ – 20 marka
- It-Taħdit u l-Qari Mgħajjat – 20 marka

## L-Eżami tal-Qari u l-Kitba

### Il-Qari (30 marka)

Is-sezzjoni tal-qari hi maqsuma f'żewġ taqsimiet:

**Taħriġ A** fl-ewwel taqsima huwa kompost minn storja ta' madwar 250 kelma. Wara li din tinqara mill-istudent, jiġu mwiegħba l-mistoqsijiet dwar l-istess storja li jkun qara (minn għaxar sa tnax -il mistoqsija). Dan sabiex jissahħu l-kisbiet mit-tagħlim tal-qari, speċjalment kisba numru 1. It-taħriġ ikollu 20 marka.

**Taħriġ B** fit-tieni taqsima jkun kompost minn test li jinqara, u allura mibni fuq il-ġeneri skont kif mitlub f'kisbiet numri 1, 2 u 3. Wara l-qari, l-istudent iwieġeb minn erba' sa ħames mistoqsijiet dwar dak li jkun qara. Dan it-taħriġ ikollu 10 marki.

L-għalliem għandu jsegwi l-iskema tal-marki sabiex jikkoreġi t-taqsimiet tal-qari.

### Il-Kitba (30 marka)

Is-sezzjoni tal-kitba hija komposta minn żewġ taħriġiet:

**Taħriġ Ċ** hu mfassal fuq eżercizzju b'referenza għat-temi li madwarhom jiġu żviluppati l-kisbiet 1, 2, 3 u 4. Dan it-taħriġ ikollu 10 marki.

**Taħriġ D** hu mfassal fuq kisbiet 1, 2 u 3 b'rabta mat-temi studjati. Dan it-taħriġ ta' kitba qasira jew sentenzi (madwar 70 kelma) li jista' jinkludi stampa/i u/jew kliem jew frażijiet bħala għajnuna u jkollu 20 marka.

B'kollox il-komponent tal-kitba fih 30 marka li jingħataw skont il-kriterji ta' din it-tabella:

## II-Kriterji tal-Assessjar tal-Kitba bil-Malti bhala Lingwa Barranija

Mhux milhuqa	Parzjalment milhuqa	Milhuqa b'mod sodisfaċenti	Milhuqa b'mod sħiħ
<b>1. Il-vokabularju</b>			
<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ma nużax</b> il-vokabularju li tghallimt.	Nuża l-vokabularju li tghallimt imma <b>b'hafna ripetizzjoni</b> .	<b>Nuża tajjeb</b> il-vokabularju li tghallimt.	Nuża l-vokabularju li tghallimt <b>b'mod kreattiv u xieraq</b> .
<b>2. L-ispellija tal-kliem</b>			
<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Inbati</b> biex nikteb kliem bil-Malti.	Nikteb <b>tajjeb</b> vokabularju/frażijiet bil-Malti imma <b>nizbalja</b> fejn hemm l-ittri tal-alfabett tal-Malti.	Nikteb <b>tajjeb</b> kliem/ frażijiet mgħallma lili minn qabel li <b>jinkludu</b> l-ittri tal-alfabett tal-Malti .	Nikteb <b>tajjeb</b> vokabularju / frażijiet mgħallma lili minn qabel, <b>u mhux, li jinkludu</b> l-ittri tal-alfabett tal-Malti.
<b>3. Il-puntegġjatura</b>			
<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ma nużax</b> puntegġjatura fil-kitba tiegħi.	Nuża l-puntegġjatura imma <b>mhux b'mod konsistenti</b> .	Nuża l-puntegġjatura <b>b'mod konsistenti b'xi nuqqasijiet żgħar</b> .	<b>Nuża dejjem u sewwa</b> l-puntegġjatura fejn meħtieġa.
<b>4. L-istruttura tas-sentenza</b>			
<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Is-sentenzi għandhom struttura ħażina <b>u ma jinftehmux</b> .	Is-sentenzi għandhom żbalji fl-istruttura u <b>jinftehmux bi tbatija</b> .	Xi sentenzi għandhom struttura tajba u oħrajn għandhom xi żbalji u, <b>għalkemm jinftehmux, mhumiex dejjem ċari biżżejjed</b> .	Is-sentenzi għandhom struttura tajba, huma <b>ċari u jinftehmux</b> .

### L-Eżami tal-Fehim mis-Smigh

Il-karta tal-fehim mis-smigh hija komposta minn silta qasira ta' madwar 100 kelma b'mistoqsijiet maqsumin f'erba' taqsimiet (kisbiet numri 1 u 6). Wara li jinqraw kemm is-silta kif ukoll il-mistoqsijiet, l-istudent iwieġeb il-mistoqsijiet. Imbagħad is-silta u l-mistoqsijiet jergħu jinqraw għat-tieni darba. L-istudent ikun jista' jibda jwieġeb il-mistoqsijiet waqt li jkunu qed jinqraw is-silta u l-mistoqsijiet. Dan hu **eżempju mudell** ta' kif jistgħu jkunu komposti l-mistoqsijiet:

<b>Taqsim A</b>	L-istudent jingħata stampi ta' erba' oġġetti u jimmarka dik l-istampa li turi oġġett li ma jissemmiex fis-silta.
<b>Taqsim B</b>	L-istudent jingħata seba' sentenzi fejn, għal kull waħda, irid jagħzel it-tajba minn tliet għażliet.
<b>Taqsim Ċ</b>	L-istudent jingħata tliet sentenzi fejn għal kull waħda jrid jagħzel VERU jew FALZ.
<b>Taqsim D</b>	L-istudent jingħata żewġ stampi – hawn jimmarka l-istampa li taqbel mas-silta.

### L-Eżami tat-Taħdit u l-Qari Mghajjat

L-istudent jingħata l-karta b'taħriġ li jkun jikkonsisti minn sentenzi għall-qari mghajjat u mistoqsijiet dwar stampa. L-istudent ikollu għad-dispożizzjoni tiegħu għaxar minuti biex jipprepara għal dan l-oral.

Fl-ewwel taħriġ l-istudent jintalab mill-eżaminatur biex jaqra f'it sentenzi b'attenzjoni għall-ittri Maltin u l-punteggjatura. Hekk l-istudent ikun qed jiġi eżaminat fuq il-ħila tal-qari mghajjat skont il-kisba numru 6. Għal dan it-taħriġ hemm allokat 10 marki li huma bbażati fuq dawn il-kriterji tal-assessjar:

<b>Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Qari Mghajjat</b>			
<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra <b>bi tbatija</b> vokabularju li ġie mgħallem lili minn qabel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra vokabularju imma <b>mhux dejjem</b> nagħraf l-ittri tal-alfabett tal-Malti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra <b>tajjeb</b> vokabularju li fih l-ittri tal-alfabett tal-Malti, li ġie mgħallem lili minn qabel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra <b>b'kunfidenza</b> vokabularju li jinkludi fih l-ittri tal-alfabett Malti mgħallem lili, u mhux.</li> </ul>
<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra bi tbatija sentenzi qosra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra sentenzi bi f'it żbalji u mhux dejjem nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra tajjeb sentenzi u nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naqra sentenzi b'kunfidenza u noqgħod attent/a għall-punteggjatura u l-intonazzjoni.</li> </ul>

Fit-tieni taħriġ l-istudent iwieġeb għal xi mistoqsijiet li jagħmillu l-eżaminatur dwar stampa li wkoll tkun ingħatat lill-istudent minn qabel biex jipprepara dwarha. Hawn l-istudent ikun qed jġi eżaminat għall-kisbiet mit-taħdit, b'mod speċjali kisbiet numru 4 u 5. Dan it-taħriġ ukoll fih 10 marki li huma bbażati fuq dawn il-kriterji tal-assessjar:

<b>Il-Kriterji tal-Assessjar għat-Taħdita</b>			
<b>1. Il-vokabularju</b>			
0-1	2-3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inħaddem <b>bi tbatija xi vokabularju</b> mgħallem lili minn qabel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inħaddem <b>xi vokabularju</b> mgħallem lili minn qabel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inħaddem <b>tajjeb għażla ta' vokabularju</b> mgħallem lili minn qabel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inħaddem <b>b'kunfidenza vokabularju varjat</b> li jinkludi dak mgħallem lili u dak mhux.</li> </ul>
<b>2. L-istruttura tad-diskors u t-tonalità</b>			
0-1	2-3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nibni s-sentenzi bi tbatija</b> waqt li qed nithaddet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nibni s-sentenzi imma ma nħaddimx it-tonalità addattata</b> skont kif jitlob il-generu tat-taħdit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata</b> skont il-generu tat-taħdit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata b'mod mexxej u b'kunfidenza</b> skont il-generu tat-taħdit.</li> </ul>