

Minn  
Settembru  
2022

# Il-Kriterji tal-Assessjar

***IL-MALTI***  
**IL-5 SENA (PRIMARJA)**

## L-Assessjar Kontinwu - II-Kitba - 5 sena

L-ghalliema jridu jagħtu l-marka finali tal-assessjar fuq ix-xogħol identifikat għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba. Dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

P5
Kitba ta' ittra - K9 (T)
Kitba ta' kepxin - K4 (Q)
Kitba ta' avviż - K5 (Q)
Kitba ta' reklam - K6 (Q)
Kitba ta' rakkont - K7 (T)
Kitba ta' messaġġi - K8 (Q)

**Il-kitba twila (T) għandha tkun twila bejn 100-150 kelma filwaqt li l-kitba l-qasira (Q) madwar 40 kelma.**

Il-bqija tal-ġeneri msemmija fil-kisbiet tal-kitba jridu jsiru xorta għalkemm ma tinżammx marka għall-assessjar kontinwu.

L-ghalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu u jiddiskutu mal-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jippreżentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan,
- jgħallmu l-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidħol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u ħwejjeġ oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
<b>0 - 4 marki</b> - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
<b>5 - 10 marki</b> - Kisba parzjalment milħuqa
<b>11 - 15-il marka</b> - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
<b>16 - 20 marka</b> - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

## It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Twila - Primarja

(20 marka)

<b>IL-ĠENERU (3)</b>			
<b>It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3</b>
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
<b>IL-KONTENUT (12)</b>			
<b>L-iżvilupp tal-ideat</b>	<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Hafna ideat čari u sodi li jirriflettu s-suġġett minn angoli differenti
<b>Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3</b>
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza hażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx čara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza čara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
<b>L-espressjoni u l-lessiku</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlja espressjonijiet mexxeja u b'lessiku wiesa'
<b>IL-METALINGWA (5)</b>			
<b>Il-punteggjatura u l-morfoloġija</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Bla sinjali bažiċi tal-punteggjatura u fiha ħafna žbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bažiċi nieqsa jew użati hażin u fiha ftit li xejn žbalji grammatikali	Il-punteggjatura bažika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihix žbalji grammatikali.
<b>L-ortografija</b>	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Kitba li fiha bejn 9-12-il žball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 žbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 žbalji differenti

## It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Qasira - Primarja

(10 marki)

IL-ĠENERU (2)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1	2
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (4)			
L-iżvilupp tal-ideat	0	1	2
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Hafna ideat čari u sodi li jirriflettu s-suġġett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1	2
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza hażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx čara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza čara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
IL-METALINGWA (4)			
Il-punteggjatura u l-morfoloġija	0	1	2
	Bla sinjali bažiċi tal-punteggjatura u fiha ħafna žbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bažiċi nieqsa jew użati hażin u fiha ftit li xejn žbalji grammatikali	Il-punteggjatura bažika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihiex žbalji grammatikali.
L-ortografija	0	1	2
	Kitba li fiha bejn 9-12-il žball differenti	Kitba li ma fihiex aktar minn 4-8 žbalji differenti	Kitba li ma fihiex aktar minn 3 žbalji differenti

## L-Assessjar Kontinwu - II-Qari - 5 sena

L-għalliema jridu jagħtu **5 xogħlijiet** ta' dawn il-kisbiet:

- **Dak li naqra nifhmu, ngħarblu, nifforma opinjoni dwaru u nesprimiha, kif ukoll inwieġeb mistoqsijiet diretti u inferenzjali.** – K2
- **Nagħraf xi jfisser kliem tqil u espressjonijiet li ma nkunx naf jew inbassar tifsirtu mis-sens tas-sentenzi/paragrafu/i, u jew mill-kuntest billi fost oħrajn inxebba kliem m'ieħor.** – K5
- **Naqra partijiet mit-test u nagħraf nieħu t-tagħrif li neħtieg.** – K6
- **Naqra u nifhem test matematiċi u xjentifiċi marbutin mal-ħajja ta' kuljum, meħudin minn enċiklopediji, fuljetti, siti elettroniċi, u l-bqija.** – K7
- **Nuża tajjeb dizzjunarju u teżawru billi nfitteż skont l-ordni alfabetika, mhux biss billi nħares lejn l-ewwel ittra imma wkoll lejn l-ittri li jsegwuha u billi nfitteż l-għerq jew il-forma ewlenija tal-kelma.** – K9

**(18-il marka kull taħriġ il-fehem\*)**

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar:

### P5 - 275 kelma

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk digħi. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;**
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwiel u l-lessiku Malti skont kif użati fit-test;**
- **mistoqsijiet fejn jintalbu opinjoni u raġuni għaliha fuq dak li jkunu qraw;**
- **mistoqsijiet/eżerċizzji li jistħarrġu aspetti varji tal-metingwa f'kuntest.**

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

**Wieġeb, għażiex multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it tema ewlenija tat-test moqr, sekwenza ta' ġrajjiet/argumenti, relevanza u tqabbil tal-qari mal-esperjenzi tal-istudent.**

## \*L-Ortografija u I-Punteggjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żbalji ortografiċi fit-tweġibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi čara u li tiġġustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żewġ marki għandhom jingħataw skont it-tweġibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull tweġiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-tweġiba.

**It-tweġibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-ortografija.**

1

It-tweġibiet ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-punteggjatura.

1

**Nota: Il-qari mgħajjat se jiġi assessjat fl-oral fil-ħila tat-taħdit (fit-tielet term).**

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
<b>0 - 4 marki</b> - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp
<b>5 - 10-il marka</b> - Kisba parzjalment milħuqa
<b>11 - 15-il marka</b> - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
<b>16 - 20 marka</b> - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

## L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigħ - 5 sena

L-għalliema jridu jagħtu **5 testi tas-smigħ ta' 10 marki l-waħda** minn dawn il-kisbiet:

- **Test li jista' jkun storja/poeżija/reċta biex mit-ton, il-vuċi u l-ġesti li nisma'/nara nasal għall-messaġġ li jkun irid jitwassal.** - K2
- **Nifhem u nirreagixxi għal testi fattwali/letterarji billi nwieġeb mistoqsijiet u nqabbilhom mal-esperjenzi tiegħi – K4**
- **Nisma' u nifhem avviż jew ġabrab ta' avviżi bil-fomm jew minn mezzi teknoloġiči.** – K6
- **Nisma' u nifhem direzzjonijiet li ma nkunx midħla tagħhom.** - K7
- **Nisma' u nifhem reklam jew ġabrab ta' reklami fuq ogħetti u postijiet** – K8

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanċ bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuża l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigħ għandhom ikunu twal madwar: **P5 - 275 kelma**

Jiġi segwiti l-istruzzjonijiet li jitħaddmu fl-assessjar annwali tas-smigħ u li fuqhom se jinħarġu linji gwida aktar 'il quddiem. Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;**
- **mistoqsijiet ta' memorja fejn it-tweġiba tittieħed minn dak li jiftakar mill-qari;**
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti skont kif użati fit-test.**

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

**Qabbel il-kolonne, għażiex multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, wieġeb il-mistoqsija, u poġġi fl-ordni kif issemmew.**

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
<b>0 - 3 marki</b> - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
<b>4 - 5 marki</b> - Kisba parzialment milħuqa
<b>6 - 8 marki</b> - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
<b>9 - 10 marki</b> - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

## L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - 5 sena

Isiru **2 prezentazzjonijiet ta' 10 marki l-waħda**, fis-sena quddiem il-klassi u li jista' jkun ipprepara għalihom id-dar. Jista' jintuża materjal stampat jew teknoloġiku li bihom l-student jista' jtejjeb xogħlu.

- I-ewwel prezentazzjoni f'forma ta' logħob ta' rwoli (role play) fejn skont il-kisbiet:

P5: **"Nagħti direzzjonijiet, li bl-għajjnuna tal-viżwal jinkludu wkoll l-irjieħ ewlenin tal-boxxla u istruzzjonijiet marbutin ma' proċess u rutina tal-ħajja tiegħi billi nuža l-forom tal-imperattiv singular u plural, fosthom dawk tan-negattiv" - K3.**

- it-tieni prezentazzjoni f'forma ta' taħdita lill-udjenza fejn skont il-kisbiet:

P5: **"Nitkellem u nippreżenta, wara li tkun saret riċerka, tagħrif interessanti fuq avvenimenti/elementi ewlenin li sawru l-kultura u l-identità Maltija fl-imgħoddi" – K5**

Għall-assessjar kontinwu jinhareg biss fuq dawn il-kriterji u huma se jkunu l-evidenza ewlenija li tinżamm fil-fajl tal-assessjar kontinwu. Evidenza oħra, bħal ppt, ċarts, u l-bqija, tista' tinżamm ukoll. Meta l-ghalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku **MySchool (MIS) jew l-e1**, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
<b>0 - 3 marki</b> - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp
<b>4 - 5 marki</b> - Kisba parzjalment milħuqa
<b>6 - 8 marki</b> - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
<b>9 - 10 marki</b> - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

II-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti			
Id-data tal-prezentazzjoni: _____		Is-sena: P5	
Il-Kisba: _____		It-tema: _____	
Il-klassi: _____		L-ghalliem/a: _____	
L-istudent/a: _____			
Fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp	Parjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfaċenti	Milħuqa b'mod sħiħ
<b>1. Il-kompetenza fit-taħdit</b>			
<b>0</b> Id-diskors <b>ma</b> <ul style="list-style-type: none"><li>jinstemax u ma jinftihemx sewwa;</li><li>fihx pronunzja tajba;</li><li>fihx intonazzjoni tajba;</li><li>jagħmilx enfasi fejn meħtieġ.</li></ul>	<b>1</b> Id-diskors <b>mhux dejjem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>jinstema' u jinftiehem sewwa;</li><li>għandu pronunzja tajba;</li><li>jinstema' b'intonazzjoni tajba;</li><li>jagħmel enfasi fejn meħtieġ.</li></ul>	<b>2</b> Id-diskors <b>dejjem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>jinstema' u jinftiehem sewwa;</li><li>jinstema' bi pronunzja tajba;</li><li>jinstema' b'intonazzjoni tajba;</li><li>issir enfasi fejn meħtieġ.</li></ul>	
<b>2. Il-lessiku</b>			
<b>0-1</b> Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none"><li>Hakma <b>limitata u ripetuta</b> tal-lessiku marbut mat-tema;</li><li><b>Għadd kbir ta'</b> žbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.</li></ul>	<b>2</b> Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none"><li><b>Hakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet</b> tal-lessiku marbut mat-tema;</li><li><b>Bi ffitiż żbalji</b> spissi fil-korrettezza grammatikali.</li></ul>	<b>3</b> Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none"><li><b>Hakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema;</b></li><li><b>Bi ffiti li xejn</b> žbalji fil-korrettezza grammatikali.</li></ul>	
<b>3. L-istruttura tad-diskors</b>			
<b>0</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Diskors b'sentenzi bi <b>struttura mhawda</b> li ma jagħmlux sens;</li><li>Ftit li <b>xejn ideat</b> u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet</li><li><b>Bla ebda sens</b> ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</li></ul>	<b>1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Diskors b'sentenzi bi <b>struttura tajba</b> imma xi drabi <b>ma jagħmlux sens mill-ewwel</b>;</li><li><b>Ftit ideat</b> li xi drabi jkunu ripetuti;</li><li><b>Ftit binja</b> u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</li></ul>	<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Diskors b'sentenzi bi <b>struttura tajba</b> u li jagħmlu sens;</li><li><b>Għadd ta'</b> <b>ideat</b> bi ffiti li xejn ripetizzjoni;</li><li><b>Binja tajba</b> u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</li></ul>	
<b>4. Il-kontenut ipprezentat</b>			
<b>0-1</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Ftit li xejn diskors korrett</b> marbut mat-tema;</li><li>Fatti mogħtija <b>bla sekwenza</b>;</li><li><b>Qatt jew rari</b> jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.</li></ul>	<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hi korretta</b>, u taqbel mat-tema;</li><li>sekwenza tajba <b>bi ffiti żbalji</b> tal-fatti mogħtija;</li><li><b>xi drabi</b> jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.</li></ul>	<b>3</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta</b> mat-tema;</li><li><b>sekwenza tajba</b> tal-fatti mogħtija;</li><li><b>jingħataw</b> ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a.</li></ul>	
Total minn 10 marki	_____	Firma tal-ghalliem/a	