

2019

Il-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI
IS-7 SENA CCP (MEDJA)

L-Assessjar Kontinwu - II-Kitba - 7 sena CCP**(25%)**

L-ġħalliema jħarrġu lill-istudenti għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba, dejjem skont l-esigenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

P7
Kitba ta' sentenzi semplice fuq suġġetti familjari skont kisbiet 1 u 2
Kitba ta'dettalji personali skont kisba 3
Kitba ta' kepxins taħt ritratti u stampi ta' nies u ħwejjieg li nara madwari skont kisba 5
Kitba ta' messaġġi qosra għal kartolina lil nies li nħobb skont kisba 6
Kitba ta'mistoqsijiet ħief u semplice għal telefonata jew intervista skont kisba 8

L-ġħalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu lill-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jippreżentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi žviluppat pjan għall-kitba;
- jgħallmuhom il-process tal-kitba, speċjalment fejn jidħol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u ħwejjieg oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuża mill-istudenti, trid tinżamm fil-fajl tal-istudent u l-ġħalliema meta jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba

(12-il marka)

IL-ĞENERU (2)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1	2
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (5)			
L-iżvilupp tal-ideat	0-1	2	3
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollex	Hafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-suġġett minn angoli differenti
L-espressjoni u l-lessiku	0	1	2
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlija espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
IL-METALINGWA (5)			
Il-punteggjatura u l-morfoloġija	0	1	2
	Bla sinjalji bažiċi tal-punteggjatura u fiha ħafna žbalji grammatikali	Għadd ta' sinjalji bažiċi nieqsa jew użati hażin u fiha ftit li xejn žbalji grammatikali	Il-punteggjatura bažika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihix žbalji grammatikali.
L-ortografija	0	1-2	3
	Kitba li fiha bejn 9-12-il żball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 žbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 žbalji differenti

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet**0 - 4 marki** - Kisba mhux milħuqa**5 - 7 marki** - Kisba parzjalment milħuqa**8 - 10 marki** - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti**11 - 12-il marka** - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - II-Qari - 7 sena CCP**(25%)**

L-għalliema jridu jagħtu **6 xogħlijet** b'kolloxi li jridu jinkludu dawn:

- **2 Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi fejn l-istudenti juru li fehmu s-suġġett ewlieni kif imfisser f'kisba 5;**
- **2 Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi li jkun fihom direzzjonijiet u/jew istruzzjonijiet biex jisiltu minnhom tagħrif meħtieġ kif imfisser f'kisba 6;**

(18-il marka kull taħriġ il-fehem*)

- **Taħriġ fil-qari mgħajjat li juri li l-istudenti jafu jaqraw quddiem ħaddieħor bħalma hemm imfisser f'kisbiet 3 u 8;**
- **Taħriġ fil-qari li juri li l-istudenti kapaċi jaqraw u jifhmu kliem popolari kif imsemmija f'kisba 4.**

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar: **225 kelma**

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuża mill-istudenti, trid tinżamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliem irid jirrapporta dan il-progress fil-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1.

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk digitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;**
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwiel u l-lessiku Malti skont kif użati fit-test;**
- **mistoqsijiet/eżercizzji li jistħarrġu aspetti varji tal-metalingwa f'kuntest.**

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb, għażiex multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqrī, u sekwenza ta' ġrajjiet/argumenti.

*L-Ortografija u I-Punteggjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żabalji ortografiċi fit-tweġibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi ċara u li tiġġustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żewġ marki għandhom jingħataw skont it-tweġibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull tweġiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkuppjata fit-tweġiba.

It-tweġibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żabalji tal-ortografija.	1
It-tweġibiet ma fihomx aktar minn 2 żabalji tal-punteggjatura.	1

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet - Taħriġ il-Fehem

0 - 6 marki - Kisba mhux milħuqa

7 - 12-il marka - Kisba parzjalment milħuqa

13 - 16-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti

17 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet - Qari Mgħajjat

0 - 3 marki - Kisba mhux milħuqa

4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa

7 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti

9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

II-Kriterji tal-Assessjar għall-Qari Mgħajjat għall-Kisba 3 u 8

Id-data tal-attività: _____

Is-sena: 7 CCP

II-Kisba: _____

It-tema: _____

II-klassi: _____

L-għalliem/a: _____

L-istudent/a: _____

Mhux milħuqa	Parjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfaċenti	Milħuqa b'mod shiħ
Ir-ritmu tal-qari			
0	1	2	3
<u>Qari mlaqlaq, kelma</u> <u>kelma ma jinftehimx u</u> <u>donnu minn taħt l-ilsien.</u>	<u>Qari b'leħen ċar imma</u> <u>mħux dejjem mexxej.</u>	<u>Qari bis-sens, b'leħen ċar u</u> <u>b'ritmu mexxej fil-biċċa l-kbira tal-qari.</u>	<u>Qari bis-sens, b'leħen ċar,</u> <u>b'ritmu mexxej u</u> <u>b'kunfidenza tul il-qari kollu</u>
II-qari li jsegwi l-punteggjatura			
0	1	2	3
<u>Il-qarrej gatt ma jimxi mas-sinjali tal-punteggjatura u jibqa' għaddej bla ma jieqaf fejn suppost.</u>	<u>Il-qarrej mhux dejjem jimxi mas-sinjali tal-punteggjatura u mhux dejjem jieqaf fejn suppost.</u>	<u>Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjali tal-punteggjatura għalkemm f'xi waqtiet ma tinhassx kufidenza biżżejjed.</u>	<u>Il-qarrej jaqra tajjeb skont is-sinjali tal-punteggjatura b'kunfidenza u jaf it-tifsira tagħhom għax kapaċi jhaddimha tajjeb hafna fil-qari tiegħu.</u>
Użu tajjeb tat-tonalitħ u l-waqgħat tal-leħen			
0-1	2	3	4
<u>Il-qarrej jaqra b'ton wieħed bla ma jbiddel il-vuċi skont it-test u ma jagħrafx fejn ipoġġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex johloq l-effett mixtieq.</u>	<u>Il-qarrej mhux dejjem jaqra b'ton wieħed u xi drabi jbiddel il-vuċi skont it-test u mhux dejjem jagħraf fejn ipoġġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex johloq l-effett mixtieq.</u>	<u>Il-qarrej jaf ibiddel it-ton skont it-test u jagħraf ipoġġi sewwa l-waqgħat tal-leħen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa fil-parti l-kbira tal-qari tiegħu.</u>	<u>Il-qarrej jaf ibiddel it-ton skont it-test u jagħraf ipoġġi sewwa l-waqgħat tal-leħen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa b'konsistenza tul il-qari kollu.</u>
_____	_____	_____	_____
		Marka	Firma tal-ġħalliem/a

L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigħ - 7 sena CCP (25%)

L-ġalliema jridu jagħtu **6 testi tas-smigħ ta' 10 marki l-waħda** li jinkludu dawn il-ġeneri/tipi:

P7: rakkonti/stejjer, poežija, reċta, reklam, avviż, istruzzjonijiet/direzzjonijiet, djalogu, čajta
(kollha meħuda mill-kisbiet tas-smigħ)

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanč bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuża l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigħ għandhom ikunu twal madwar: **225 kelma**

Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' memorja** fejn it-tweġiba tittieħed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

għażiex multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, u wieġeb il-mistoqsija.

L-istudenti għandhom jiġu mgħallma li fejn ikunu jridu jiktbu, għandhom jagħtu tweġiba li taqbel mal-istruzzjoni fl-eżerċizzju u li din it-tweġiba tkun miktuba b'Malti tajjeb u li jinfiehem sewwa.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħrif li tintuża mill-istudenti, trid tinżamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliem irid jirrapporta dan il-progress fil-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba mhux milħuqa
4 - 6 marki - Kisba parzialment milħuqa
7 - 8 marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - 7 sena CCP (25%)

Isiru 3 prezentazzjonijiet fis-sena ta' 10 marki l-waħda; waħda kull term fil-klassi. Fejn ikun hemm il-ħtieġa l-istudenti jistgħu jippreparaw ruħhom id-dar u jgħibu magħħom xi materjal jew riżorsi li jistgħu juruhom lil sħabhom tal-klassi waqt it-taħdit:

- I-ewwel prezentazzjoni f'forma ta' taħdita fejn:

P3: “ Nitkellem fuqi nnifsi, fuq il-familja tiegħi u l-ambjent li ngħix fiħ..” - K6.

- it-tieni prezentazzjoni f'forma ta' role play fejn:

P3: “ Nuża kliem sempliċi u dirett biex nagħti istruzzjonijiet u direzzjonijiet ħfief u čari marbutin mal-ħajja u l-esperjenzi tiegħi fl-ambjenti li nkun fihom fosthom id-dar u l-klassi.” - K4

- it-tielet prezentazzjoni f'forma ta' diskussjoni fil-grupp fejn:

P3: “ Nieħu sehem f'diskussjoni fi gruppi żgħar, bl-għajnuna tal-għalliema, nesprimi l-fehmiet u l-ħsus tiegħi...” - K8

Għal din l-evidenza l-istudenti ma jiħdux marki. L-għalliem iżomm rekord tal-marki li jkunu ġabu l-istudenti fuq il-kompetenza tat-taħdit, il-ħila fl-użu tal-Malti, l-istruttura tad-diskors u l-kontenut ippreżentat.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba mhux milħuqa
4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa
7 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

Meta l-għalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku **MySchool (MIS) jew l-e1**, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

II-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti			
Id-data tal-prezentazzjoni: _____		Is-sena: 7 CCP	
Il-Kisba: _____		It-tema: _____	
Il-klassi: _____		L-ghalliem/a: _____	
L-istudent/a: _____			
Mhux milħuqa	Parjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfaċenti	Milħuqa b'mod shiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
0 Id-diskors ma <ul style="list-style-type: none">jinstemax u ma jinftihemx sewwa;fihx pronunzja tajba;fihx intonazzjoni tajba;jagħmilx enfasi fejn meħtieg.	1 Id-diskors mhux dejjem <ul style="list-style-type: none">jinstema' u jinftiehem sewwa;għandu pronunzja tajba;jinstema' b'intonazzjoni tajba;jagħmel enfasi fejn meħtieg.	2 Id-diskors dejjem <ul style="list-style-type: none">jinstema' u jinftiehem sewwa;jinstema' bi pronunzja tajba;jinstema' b'intonazzjoni tajba;jagħmel enfasi fejn meħtieg.	
2. Il-lessiku			
0-1 <ul style="list-style-type: none">Ħakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema;Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.	2 <ul style="list-style-type: none">Ħakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema;Bi ffitiż żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.	3 <ul style="list-style-type: none">Ħakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema;Bi ffiti li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali.	
3. L-istruttura tad-diskors			
0 <ul style="list-style-type: none">Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens;Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/ietBla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	1 <ul style="list-style-type: none">Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel;Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti;Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	2 <ul style="list-style-type: none">Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens;Għadd ta' ideat bi ftit li xejn ripetizzjoni;Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	
4. Il-kontenut ipprezentat			
0-1 <ul style="list-style-type: none">Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema;Fatti mogħtija bla sekwenza;Qatt jew rari jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.	2 <ul style="list-style-type: none">Deskrizzjoni tajba u fil-parti I-kbira tagħha hi korretta u taqbel mat-tema;sekwenza tajba bi ffitiż żbalji tal-fatti mogħtija;xi drabi jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.	3 <ul style="list-style-type: none">Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta mat-tema;sekwenza tajba tal-fatti mogħtija;jingħataw ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a.	
Total minn 10 marki	_____	Firma tal-ghalliem/a	