

Rachel u Stefan

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.



Rachel u Stefan huma aħwa u joqogħdu ġo dar ċkejkna mal-ġenituri tagħhom.

Rachel għandha tlettix-il sena. Hi tfajla sabiħa b'xagħar twil, lixx u kulur ħamrani. Għajnejha īħod u tilbes in-nuċċali imma dan idejja qħafna. Hi tfajla determinata. Rachel tħobb ħafna l-iskola. Dejjem l-ewwel fil-klassi. L-istudju għal qalbha wisq. Imma l-aktar ħażja li tħobb, aktar minn kull ħażja, huma l-mużika u ż-żfin. Wara l-iskola, ir-radju ma jintefha qatt. Anki meta tistudja u tagħmel ix-xogħol tad-dar.

Stefan għandu erbatax-il sena. Hu kwiet u gustuż. Għandu għajnejh blu u xagħru kennella čar. Huwa jmur l-iskola għax bilfors, imma jmur tajjeb u jgħib marki tajbin. L-aktar ħażja għal qalbu huma l-lezzjonijiet tar-reċtar.

(Silta addattata mill-ktieb *Id-Dawl l-Abjad ta' Anita Busuttil*)

A. Il-mistoqsijiet dwar is-silta.

1. Rachel tiġi (ħu; oħt; omm) Stefan. (1)
2. Rachel għandha (14-il sena; 15-il sena; 13-il sena) u ħuha Stefan għandu (14-il sena; 15-il sena; 13-il sena). (1)

3. Immarka jekk hux VERU jew FALZ.

- i. Rachel tħobb tilbes in-nuċċali.
- ii. Il-passattempi ta' Rachel huma l-mużika u ż-żfin.
- iii. Stefan ma jħobbx imur l-iskola.
- iv. Stefan ma jħobbx jirreċta.

VERU	FAIZ

4. Iddekskrixi xagħar u għajnejn Rachel. _____
_____. (2)
5. Iddekskrixi l-karatru ta' Stefan. _____. (2)

B. Kitba: Deskrizzjoni ta' Persuna.

Imla l-vojt bi kliem li għandek fil-kaxxa.

(10 marki)

Il-persuna li se niddeskrivi hi Katrina u din tiġi l-_____ tiegħi. Hija għandha
_____ u toqqħod _____.

Id-dehra: Hi tfajla _____ u tħobb iżżommha ħafna. Għandha xagħarha twil u
_____. Fil-wiċċi jispikkaw l-_____ blu li jleqqu qishom żewġ
djamantini.

Il-karatru: Il-ħabiba tiegħi għandha karattru ġelu. Nammiraha għax hi _____
u _____.

Il-passattempi tagħha huma l-_____ u l-_____.



ħmistax-il sena	rqiq;	intelligenti;
nnukklat;	in-Naxxar;	ċajtiera;
qari;	ħabiba;	għawm ;
		għajnejn;

C. Ikteb 5 sentenzi fuq persuna li tammira.

(5 marki)

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____