



**IL-PROGRAMM TAL-METALINGWA**  
**IL-LIVELL 4 - L-EWWEL U T-TIENI SENA**  
**LINJI GWIDA**

<b>II-Morfoloġija – L-Ewwel u t-Tieni Sena</b>	
<b>Livell 4</b>	
<b>L-Alfabett</b>	Għarfien tal-ittri tal-alfabett fil-Malti
<b>II-Konsonanti Xemxin u Qamrin</b>	II-konsonanti jitqassmu f'xemxin (ċ, d, n, r, s, t, x, ż, z) u qamrin (b, f, ġ, g, għ, h, ħ, j, k, l, m, p, q, v, w).
<b>II-Konsonanti Qawwija u Rotob (I-assimilazzjoni)</b>	<p>Hemm xi konsonanti (bħal b, d, v, ż, g u l-bqija) li meta ngħidhom jew naqrahom fl-aħħar tal-kelma, jinstemgħu mod ieħor bħal kelb li tinstema' /kelp/; lewż, ċerv.</p> <p>Meta niġi biex naqra kliem li jispiċċa bl-għ/h jew meta dan ikunu ħdejn xulxin, dawn jinqraw bil-ħoss ta' ħ bħal tagħhom, magħha, qlugħ, fih.</p>
<b>II-Vokali</b>	<p>Għarfien tal-vokali fil-Malti.</p> <p>II-vokali ie titqies bħala ittra waħda minkejja li tinkiteb minn żewġ ittri.</p>
<b>L-Artiklu.</b>	L-użu tal-artiklu quddiem kliem li nuża kuljum. Eż. II-bieb aħdar. / Id-dar il-kbira.
<b>II-Particelli: II-Kongunzjonijiet</b>	It-tagħqid ta' kliem flimkien billi nuża l-kongunzjoni <i>u</i> . Eż. Jien u Mark.
	L-għarfien ta' kelma li turi azzjoni f'sentenza sempliċi bħal <i>John jaqra l-ktieb</i> .

<b>Il-Verb: L-Għarfien tal-verb fis-sentenza</b>	
<b>Il-Verb: L-Imperattiv</b>	Għarfien u fehim tal-kmand fit-taħdit fl-interazzjoni ta' kuljum fil-klassi.
<b>In-Nom: It-Tipi ta' Nomi</b>	X'inhu n-Nom? Jigjifieri l-ismijiet ta' oġġetti fil-klassi bħal <i>bieb, tieqa, pitazzi, kotba</i> .
<b>Il-Pronomi</b>	Fehim ta' kif tuża l-pronomi magħżulin f'kuntesti tat-taħdit, qari u smiġħ.
<b>L-Agġettivi</b>	Fehim ta' kif tuża l-agġettivi, fosthom il-kuluri u kwalitajiet, fit-taħdit, qari u smiġħ tiegħi ta' kuljum.

### Is-Sintassi – L-Ewwel u t-Tieni Sena

#### Livell 4

<b>L-Istruttura tas-Sentenza</b>	<p>Għarfien tat-tipi ta' sentenzi sempliċi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentenza b'nom, verb u nom. Eż. <i>John jiekol il-ħut.</i></li> <li>• Sentenza b'nom, verb, nom u agġettiv. Eż. <i>John jiekol il-ħut frisk.</i></li> <li>• Sentenza bi pronom dimostrattiv, nom bl-artiklu u agġettiv. Eż. <i>Dan il-ballun aħmar.</i></li> <li>• Sentenza bi pronom personali, verb, nom u agġettiv. Eż. <i>Jiena nħobb il-ħobż mixwi.</i></li> <li>• Sentenza bi pronom personali, verb, partiċella sempliċi, artiklu u nom. Eż. <i>Jien nilgħab bil-ballun.</i></li> <li>• Sentenza b'kongunzjoni. Jien u ħija nilagħbu ħafna.</li> </ul>
<b>Il-qbil bejn l-elementi ewlenin tas-sentenza</b>	Għarfien ta' kif f'sentenza l-verb għandu jaqbel mas-sugġett f'dak li hu ġens u għadd.

## II-Punteġġjatura – L-Ewwel u t-Tieni Sena

### Livell 4

<b>L-ittri kapitali</b>	Kull sentenza għandha tibda b'ittra kbira. Eż. Dan tifel bravu.
	L-ismijiet tal-ħbieb tiegħi u ta' dawk li jieħdu ħsiebi, tal-pets u l-ġugarelli tiegħi, tal-pajjiż u r-raħal fejn ngħix jibdew b'ittra kbira bħal Kylie, Fifi, Miċu, Malta, il-Mellieħa, Rokku r-Robot.
<b>Naf meta għandi nuża s-sing qasir (-)</b>	Is-sing huwa parti mill-artiklu u li għandi nużah kull meta nikteb kelma bl-artiklu. Eż. il-bieb, id-dar.
<b>Naf meta għandi nuża l-punt.</b>	Is-sentenza għandi nagħlaqha bil-punt. Eż. Din warda ħamra.

## L-Ortografija – L-Ewwel u t-Tieni Sena

### Livell 4

<b>Naf nikteb in-numri.</b>	Għarfien tan-numri kardinali: żero, wieħed/waħda, tnejn, tlieta, erbgħa, ħamsa, sitta, sebgħa, tmienja, disgħa, għaxra.
<b>L-alfabett (kitba tal-kliem)</b>	Għarfien tal-ittri kollha (żgħar u kbar) tal-alfabett u nagħžel bejn il-konsonanti (b, ċ, d, f, ġ, g, għ, h, ħ, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, ž, z) u l-vokali (a, e, i, o, u, ie).
	Għarfien ta' kliem skont forom differenti bħal /vk/ /vkv/ /vkkv/ /kv/ /kvkv/ /kvk/ /kvkkv/ /kvkvk/ /kvkkvk/ Eż. <i>id, ara, Alla, ra, pupa, ħut, kaxxa, daħal, kisser.</i>

	Kitba ta' kliem b'għoqod konsonantali bħal /kvkk/ /kkvk/ /kkvkv/ /kkvkk/ u l-bqija. Eż. <i>ħabb, trab, bravu, trakk</i> .
	Kitba ta' kliem fis-singular li għandu l-għ / h/ ie. Eż. <i>għasfur, għalqa, hemm, hija, huwa, huma, hawn, ried, wied, missier, ħalliel, tuffieħa</i> .
<b>Il-konsonanti (doppji fin-nofs, fl-aħħar, id-dgħajfin)</b>	Kitba ta' kliem komuni li fih konsonanti l-istess doppji fin-nofs bħal <i>ballun, sellum, marru, ċatta</i> .
	Kitba ta' kliem komuni li fih żewġ konsonanti differenti fin-nofs bħal <i>borma, kamra, tarġa</i> .
<b>Mudelli tal-għ/h</b>	Għarfien ta' kliem komuni bl-għ, fil-bidu ta' xi nomi, bħal <i>għasfur, għalqa, għax, u għanqud</i> .
	Qari ta' kliem li fihom l-għ fil-bidu u fin-nofs, bħal <i>għax, għandi, logħba, xogħol, ragħad</i> .
	Qari ta' kliem li fihom l-h fin-nofs, bħal <i>deher, fehem, deheb, xahar</i> .
<b>Il-vokali ie</b>	Kitba ta' kliem komuni b'sillaba waħda li fih il-ie bħal <i>bieb, sieq, ħbieb, wied, ried</i> , għax narahom miktuba u esposti viżwalment u megħjuna bl-istampi madwari fil-klassi, u fl-iskola.

LINJA GWIDA GĦAT-TQASSIM TAL-AMMONTI TA' KLIEM  
GĦAL SILTIET TAL-FEHIM MIS-SMIGH, MILL-QARI U L-KITBA

<b>Il-Flila</b>	<b>Mill-1 sena sat-2 sena</b>
<b>Is-Smigh</b>	Sa 200 kelma
<b>Il-Fehim mill-Qari</b>	Sa 200 kelma
<b>Il-Qari Mghajjat</b>	Bejn 50 u 75 kelma
<b>Il-Kitba Kreattiva</b>	Sa 50 kelma (Jekk student jikteb aktar ghandu jkun inkuraggit)