

Il-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI

IT-3 SENA (PRIMARJA)

L-għalliema jharrġu lill-istudenti għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba, dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

P3
Kitba ta' sentenzi sempliċi fuq suġġetti familjari skont kisbiet 1 u 2
Kitba ta' dettalji personali skont kisba 3
Kitba ta' kepxins taħt ritratti u stampi ta' nies u ħwejjeg li nara madwari skont kisba 5
Kitba ta' messagġi qosra għal kartolina lil nies li nħobb skont kisba 6
Kitba ta' mistoqsijiet ħfief u sempliċi għal telefonata jew intervista skont kisba 8

L-għalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu lill-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jipprezentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan għall-kitba;
- jgħallmuhom il-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidhol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u ħwejjeg oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuża mill-istudenti, trid tinzamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliema meta jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

Il-Kriterji tal-Assessjar għall-Kitba – Primarja - 3 sena

Id-data ta' meta sar ix-xogħol: _____ Is-sena: P3

Il-Kisba: _____ Il-ġeneru: _____

Il-klasi: _____ L-għalliem/a: _____

L-istudent/a: _____

	Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milhuqa	Milhuqa b'mod sodisfaċenti	Milhuqa b'mod sħiħ
IL-KONTENUT				
L-iżvilupp tal-ideat	Ftit ideat minkejja l-gwida	Xi ideat marbuta mat-tema u bi gwida	Għadd ta' ideat <u>originali</u> u bi gwida	Għadd ta' ideat <u>originali</u> u bi ftit li <u>xejn gwida</u>
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn is-sentenzi	Kitba ta' sentenzi sempliċi bi <u>struttura</u> <u>ħażina</u>	Kitba ta' sentenzi sempliċi bi <u>struttura tajba</u> imma <u>bla ordni tajba</u> bejniethom	Kitba ta' sentenzi sempliċi bi <u>struttura tajba</u> u <u>b'ordni li tagħmel sens</u>	Il-kitba ssegwi minn sentenza sempliċi għall-oħra <u>b'mod naturali</u> u <u>b'sekwenza tajba</u>
L-espressjoni u l-vokabularju	Kitba fejn il-kliem inkiteb <u>bi gwida</u>	Kitba <u>b'vokabularju xieraq</u>	Kitba <u>b'vokabularju</u> u xi <u>espressjonijiet sempliċi</u>	Kitba <u>b'vokabularju wiesa'</u> u <u>originali</u> u <u>b'espressjonijiet sempliċi</u>
IL-METALINGWA				
Il-punteġġjatura u l-morfologija	<u>Bla sinjali</u> bażiċi tal-punteġġjatura u fiha <u>ħafna</u> <u>żbalji grammatikali</u>	Għadd ta' sinjali <u>bażiċi niegşa</u> jew użati <u>ħażin</u> u fiha <u>ftit li xejn</u> <u>żbalji grammatikali</u>	Il-punteġġjatura bażika hija użata <u>tajjeb</u> minkejja xi nuqqasijiet <u>żgħar</u> u fiha <u>ftit</u> <u>żbalji grammatikali</u>	Il-punteġġjatura bażika hija użata <u>tajjeb</u> <u>ħafna</u> b'mod <u>kreattiv</u> u fiha <u>ftit li xejn</u> <u>żbalji grammatikali</u>
L-ortografija	Kitba fejn <u>ħafna</u> mill-kliem hu <u>miktub</u> <u>ħażin</u>	Kitba li fiha xi kliem <u>mghallem minn qabel</u> miktub <u>ħażin</u>	Kitba li l-kliem <u>mghallem minn qabel</u> hu miktub <u>tajjeb</u> imma xi <u>kliem ġdid</u> miktub <u>ħażin</u>	Kitba fejn l-iżbalji <u>ħuma</u> <u>minimi</u> u <u>ħafna</u> mill-kliem <u>ġdid</u> hu <u>miktub</u> <u>tajjeb</u>
				Firma tal-għalliem/a

L-Assessjar Kontinwu - Il-Qari - 3 sena

(25%)

L-għalliema jridu jagħtu **6 xogħlijiet** b'kollox li jridu jinkludu dawn:

- **2 Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi fejn l-istudenti juru li fehmu s-sugġett ewlieni kif imfisser f'kisba 5;**
- **2 Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi li jkun fihom direzzjonijiet u/jew istruzzjonijiet biex jisiltu minnhom taħrif meħtieġ kif imfisser f'kisba 6;**
- **Taħriġ fil-qari mgħajjat li juri li l-istudenti jafu jaqraw quddiem ħaddieħor bħalma hemm imfisser f'kisbiet 3 u 8;**
- **Taħriġ fil-qari li juri li l-istudenti kapaċi jaqraw u jifhmu kliem popolari kif imsemmija f'kisba 4.**

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar: **P3 - 225 kelma**

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk diġitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti** fejn it-twegiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwieli u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test;
- **mistoqsijiet/eżercizzji** li jistħarrġu aspetti varji tal-**metalingwa** f'kuntest.

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb, għażliet multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, u sekwenza ta' grajjiet/argumenti.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuża mill-istudenti, trid tinzamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliem irid jirrapporta dan il-progress fil-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1.

Il-Kriterji tal-Assessjar għall-Qari Mgħajjat għall-Kisba 3 u 8

Id-data tal-attività: _____ Is-sena: P3

Il-Kisba: _____ It-tema: _____

Il-klasi: _____ L-għalliem/a: _____

L-istudent/a: _____

Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfacenti	Milħuqa b'mod sħiħ
Ir-ritmu tal-qari			
Qari mlaqlaq, kelma kelma <u>ma jinftehimx</u> u donnu <u>minn taħt l-ilsien</u> .	Qari <u>b'lehen ċar</u> imma <u>mhux dejjem</u> mexxej.	Qari <u>bis-sens, b'lehen ċar</u> u <u>b'ritmu mexxej</u> fil-biċċa l-kbira tal-qari.	Qari <u>bis-sens, b'lehen ċar, b'ritmu mexxej</u> u <u>b'kunfidenza</u> tul il-qari kollu
Il-qari li jsegwi l-punteggjatura			
Il-qarrej <u>gatt ma jimxi</u> mas-sinjali tal-punteggjatura u jibqa' għaddej bla ma jjeqaf fejn suppost.	Il-qarrej <u>mhux dejjem jimxi</u> mas-sinjali tal-punteggjatura u <u>mhux dejjem jjeqaf</u> fejn suppost.	Il-qarrej <u>jaqra tajjeb</u> skont is-sinjali tal-punteggjatura għalkemm <u>f'xi waqtiet ma tinħassx kunfidenza</u> biżżejjed.	Il-qarrej <u>jaqra tajjeb</u> skont is-sinjali tal-punteggjatura <u>b'kunfidenza</u> u jaf it-tifsira <u>tagħhom</u> għax kapaci jhaddimha tajjeb hafna fil-qari tiegħu.
Użu tajjeb tat-tonalità u l-waqgħat tal-lehen			
Il-qarrej jaqra <u>b'ton wieħed</u> bla ma jbidel il-vuċi skont it-test u <u>ma jagħraf</u> fejn ipogġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej <u>mhux dejjem jaqra b'ton wieħed</u> u <u>xi drabi</u> jbidel il-vuċi skont it-test u <u>mhux dejjem jagħraf</u> fejn ipogġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej <u>jaf ibiddel it-ton</u> skont it-test u jagħraf <u>ipogġi sewwa</u> l-waqgħat tal-lehen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa <u>fil-parti l-kbira tal-qari tiegħu</u> .	Il-qarrej <u>jaf ibiddel it-ton</u> skont it-test u jagħraf <u>ipogġi sewwa</u> l-waqgħat tal-lehen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa <u>b'konsistenza tul il-qari kollu</u> .
_____		_____	
		Firma tal-għalliem/a	

L-għalliema jridu jagħtu **6 testi tas-smigh** li jinkludu dawn il-ġeneri/tipi:

P3: rakkonti/stejjer, poezija, reċta, reklam, avviż, istruzzjonijiet/direzzjonijiet, djalogu, ċajta

(kollha meħuda mill-kisbiet tas-smigh)

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanc bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuza l-vizwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigh għandhom ikunu twal madwar: **P3 - 225 kelma**

Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-twegiba tittiehed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' memorja** fejn it-twegiba tittiehed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

għażliet multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, u wieġeb il-mistoqsija.

L-istudenti għandhom jiġu mgħallma li fejn ikunu jridu jiktbu, għandhom jagħtu twegiba li taqbel mal-istruzzjoni fl-eżercizzju u li din it-twegiba tkun miktuba b'Malti tajjeb u li jinftiehem sewwa.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuza mill-istudenti, trid tinzamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliem irid jirrapporta dan il-progress fil-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1.

L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - 3 sena

(25%)

Isiru **3 preżentazzjonijiet fis-sena**; waħda kull term fil-klassi. Fejn ikun hemm il-ħtieġa l-istudenti jistgħu jippreparaw ruħhom id-dar u jgħibu magħhom xi materjal jew rizorsi li jistgħu juruhom lil sħabhom tal-klassi waqt it-taħdit:

- l-ewwel preżentazzjoni f'forma ta' taħdita fejn:

P3: “ **Nitkellem fuqi nnifsi, fuq il-familja tiegħi u l-ambjent li ngħix fih..**” - K6.

- it-tieni preżentazzjoni f'forma ta' role play fejn:

P3: “ **Nuża kliem sempliċi u dirett biex nagħti istruzzjonijiet u direzzjonijiet ħfief u ċari marbutin mal-ħajja u l-esperjenzi tiegħi fl-ambjenti li nkun fihom fosthom id-dar u l-klassi.**” - K4

- it-tielet preżentazzjoni f'forma ta' diskussjoni fil-grupp fejn:

P3: “ **Nieħu sehem f'diskussjoni fi gruppi żgħar, bl-għajnuna tal-għalliema, nesprimi l-fehmiet u l-ħsus tiegħi...**” - K8

Għall-assessjar kontinwu jinħareġ biss fuq dawn il-kriterji u huma se jkunu l-evidenza ewlenija li tinzamm fil-fajl tal-assessjar kontinwu. Tista' tingabar evidenza oħra tal-preżentazzjonijiet, bħal ppt, ċarts, stampi, mudelli, u l-bqija, din tista' tinzamm fil-fajl tal-istudent għall-fini ta' moderazzjoni.

Meta l-għalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku **MySchool (MIS) jew l-e1**, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

II-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti

Id-data tal-prezentazzjoni: _____ **Is-sena:** P3

Il-Kisba: _____ **It-tema:** _____

Il-klassi: _____ **L-għalliem/a:** _____

L-istudent/a: _____

Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milhuqa	Milhuqa b'mod sodisfaċenti	Milhuqa b'mod sħiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
Id-diskors ma <ul style="list-style-type: none"> jinstemax u ma jinftiehimx sewwa; fihx pronunzja tajba; fihx intonazzjoni tajba; jagħmilx enfasi fejn meħtieġ. 	Id-diskors mhux dejjem <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; għandu pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; jagħmel enfasi fejn meħtieġ. 	Id-diskors dejjem <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; jinstema' bi pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; jagħmel enfasi fejn meħtieġ. 	Id-diskors dejjem <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa u b'kunfidenza; jinstema' bi pronunzja tajba f'dak kollu li qed jingħad; fihx intonazzjoni tajba tul it-taħdita kollha; jagħmel enfasi fejn meħtieġ u b'ċertu kunfidenza.
2. Il-lessiku			
<ul style="list-style-type: none"> Ħakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema; Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba u varjata bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali. 	<ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema; jitkellem mingħajr żbalji fil-korrettezza grammatikali.
3. L-istruttura tad-diskors			
<ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens; Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet Bla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel; Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti; Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens; Għadd ta' ideat bi ftit li xejn ripetizzjoni; Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba ħafna u li jagħmlu sens; Ħafna ideat mingħajr ripetizzjoni; Binja tajba ħafna u b'rabta tajba ta' dak li jkun qed jingħad.
4. Il-kontenut ipprezentat			
<ul style="list-style-type: none"> Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema; Fatti mogħtija bla sekwenza; Qatt jew rari jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hija korretta u taqbel mat-tema; sekwenza tajba bi ftit żbalji tal-fatti mogħtija; xi drabi jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba u korretta mat-tema; sekwenza tajba tal-fatti mogħtija; jingħataw ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba ħafna, korretta u mogħtija b'kunfidenza mat-tema; sekwenza tajba ħafna tal-fatti mogħtija; jingħataw b'kunfidenza ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a.
_____	_____ Firma tal-għalliem/a		