2019

Il-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI

MILL-5 SAS-6 SENA (PRIMARJA)

malti.skola.edu.mt

L-Assessjar Kontinwu - Il-Kitba - 5 - 6 sena (10% minn 40%)

L-għalliema jridu jagħtu l-marka finali tal-assessjar fuq ix-xogħol identifikat għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba. Dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

P5	P6
Sentenzi/paragrafu/i fuq stampa	Sentenzi/paragrafu/i fuq stampa
Kitba ta' rakkonti bl-għajnuniet	**Kitba ta' rakkonti bl-għajnuniet**
Messaġġ fi slowgan	Messaġġ f'reklam jew avviż
Kitba ta' ittra ta' ringrazzjamenti	**Kitba ta' ittra elettronika**
Kitba jew tkomplija ta' djalogu marbut ma' stampi	Kitba ta' intervista
Mili ta' formoli bid-dettalji personali.	**Kitba ta' rapport**

Dawk li huma fil-grassett huma meqjusa bħala kitba twila. Il-bqija huma kitba qasira.

Il-bqija tal-ġeneri li hemm fis-sillabu preżenti jridu jsiru xorta imma ma tinżammx marka għall-assessjar kontinwu.

L-għalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu u jiddiskutu mal-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jippreżentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan,
- jgħallmu l-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidħol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u ħwejjeġ oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba – Primarja (15-il marka)

IL-ĠENERU (2)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	**0**	**1**	**2**
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (13)			
L-iżvilupp tal-ideat	**0-1**	**2-3**	**4**
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Ħafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-suġġett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	**0**	**1**	**2**
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza ħażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx ċara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza ċara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
L-espressjoni u l-lessiku	**0**	**1**	**2**
	Kitba li ma fihiex espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlija espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
IL-METALINGWA (10)			
Il-punteġġjatura u l-morfoloġija	**0**	**1**	**2**
	Bla sinjali bażiċi tal-punteġġjatura u fiha ħafna żbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bażiċi nieqsa jew użati ħażin u fiha ftit li xejn żbalji grammatikali	Il-punteġġjatura bażika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihiex żbalji grammatikali.
L-ortografija	**0-1**	**2**	**3**
	Kitba li fiha bejn 9-12-il żball differenti	Kitba li ma fihiex aktar minn 4-8 żbalji differenti	Kitba li ma fihiex aktar minn 3 żbalji differenti

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 5 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
6 - 9 marki - Kisba parzjalment milħuqa
10 - 12-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
13 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - Il-Qari - 5 - 6 sena (10% minn 40%)

L-għalliema jridu jagħtu bejn **6 u 8 xogħlijiet** b'kollox li jridu jinkludu dawn:

- **Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi fattwali** li jistgħu jittieħdu minn artikli u kitbiet f'gazzetta u magazines li jolqtu u jogħġbu lit-tfal u li jistgħu jinkludu wkoll il-grafika, siltiet minn bijografiji;
- **skedi li jistgħu jkunu minn oqsma sportivi, kulturali, soċjali**;
- **Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi fittizji** li jistgħu jinkludu poeżiji, stejjer, ħrejjef lokali u barranin, għanjiet u kanzunetti differenti skont kif imfisser f'kisba 1;
- **Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi b'ġeneri differenti li jkollhom funzjonijiet differenti**, bħalma huma avviżi, riklami, rapporti qosra, riċetti, fuljetti u oħrajn;
- **Taħriġ li juri li l-istudent kapaċi jifforma opinjoni fuq testi, stampi u animazzjonijiet**;
- **Taħriġ fl-għarfien tas-suġġett jew ideat ewlenin tat-test moqri**.

(18-il marka kull taħriġ il-fehem*)

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar:

P5 - 275 kelma u **P6 - 300 kelma.**

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk diġitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti** fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwiel u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test;
- **mistoqsijiet fejn jintalbu opinjoni u raġuni** għaliha fuq dak li jkunu qraw;
- **mistoqsijiet/eżerċizzji** li jistħarrġu aspetti varji tal-**metalingwa** f'kuntest.

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb, għażliet multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, sekwenza ta' ġrajjiet/argumenti, relevanza u tqabbil tal-qari mal-esperjenzi tal-istudent.

*L-Ortografija u l-Punteġġjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żbalji ortografiċi fit-tweġibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi ċara u li tiġġustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żewġ marki għandhom jingħataw skont it-tweġibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull tweġiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-tweġiba.

It-tweġibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-ortografija.	**1**
It-tweġibiet ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-punteġġjatura.	1

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 6 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
7 - 12-il marka - Kisba parzjalment milħuqa
13 - 16-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
17 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigħ - 5 - 6 sena (10% minn 40%)

L-għalliema jridu jagħtu bejn **6 u 8 testi tas-smigħ ta’** **10 marki l-waħda** li jinkludu dawn il-ġeneri/tipi:

P4/P5/P6: **testi informattivi fuq suġġetti li l-istudenti jkunu midħla tagħhom, rakkonti, kanzunetta, poeżija, reċta, meħuda mill-eżempji tas-sillabu**.

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanċ bejn in-numru ta’ testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista’ jintuża l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigħ għandhom ikunu twal madwar:

P5 - 275 kelma u **P6 - 300 kelma.**

Jiġu segwiti l-istruzzjonijiet li jitħaddmu fl-assessjar annwali tas-smigħ u li fuqhom se jinħarġu linji gwida aktar ’il quddiem. Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta’ memorja** fejn it-tweġiba tittieħed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta’ fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

Qabbel il-kolonni, għażliet multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, wieġeb il-mistoqsija, u poġġi fl-ordni kif issemmew.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta’ żvilupp
4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa
7 - 8 marki - Kisba milħuqa b’mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b’mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - 5 - 6 sena (10% minn 40%)

Isiru **2 preżentazzjonijiet ta' 10 marki l-waħda** fis-sena quddiem il-klassi u li jista' jkun ipprepara għalihom id-dar. Jista' jintuża materjal stampat jew teknoloġiku li bihom l-istudent jista' jtejjeb xogħlu.

- l-ewwel preżentazzjoni f'forma ta' logħob ta' rwoli (role play) fejn skont il-kisbiet:

P4/P5/P6 : **Juru li kapaċi jagħtu struzzjonijiet u direzzjonijiet marbutin ma' attivitajiet, movimenti u xogħol prattiku**. (Issir għażla mill-attivitajiet u l-eżempji mogħtija fis-sillabi)

- it-tieni preżentazzjoni f'forma ta' taħdita lill-udjenza fejn skont il-kisbiet:

P4/P5/P6: **Juru li kapaċi jitkellmu dwar stejjer sempliċi, poeżiji jew testi drammatiċi li jkunu segwew, semgħu jew qraw.** (Issir għażla mill-attivitajiet u l-eżempji mogħtija fis-sillabi)

***

- it-tielet preżentazzjoni **(għall-eżami annwali)** :

P4/P5/P6**: Jitkellmu ma' oħrajn fi gruppi jew waqt attivitajiet ta' grupp relatati ma' tema/i jew attività prattika.** (Issir għażla mill-attivitajiet u l-eżempji mogħtija fis-sillabi)

L-evidenza tal-preżentazzjonijiet tinżamm fil-fajl tal-istudent fejn jista' jitpoġġa l-materjal jew kopja tiegħu li jkun intuża eż. ppt, ċarts, stampi, mudelli, eċċ. għall-fini ta' moderazzjoni. L-għalliem iżomm rekord tal-marki li jkunu ġabu l-istudenti.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa
7 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Preżentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti

Id-data tal-preżentazzjoni: ______________________________ **Is-sena:** **P5** **P6**

Il-Kisba: _________________________ **It-tema:** ____

Il-klassi: ________________________________ **L-għalliem/a:** ____________________________

L-istudent/a: _____________________________

Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfaċenti	Milħuqa b'mod sħiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
0 Id-diskors **ma** • jinstemax u ma jinftihemx sewwa; • fihx pronunzja tajba; • fihx intonazzjoni tajba; • jagħmilx enfasi fejn meħtieġ.	**1** Id-diskors **mhux dejjem** • jinstema' u jinftiehem sewwa; • għandu pronunzja tajba; • jinstema' b'intonazzjoni tajba; • jagħmel enfasi fejn meħtieġ.	**2** Id-diskors **dejjem** • jinstema' u jinftiehem sewwa; • jinstema' bi pronunzja tajba; • jinstema' b'intonazzjoni tajba; • issir enfasi fejn meħtieġ.	
2. Il-lessiku			
0-1 Jidher li hemm • Ħakma **limitata u ripetuta** tal-lessiku marbut mat-tema; • **Għadd kbir** ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.	**2** Jidher li hemm • Ħakma **tajba minkejja xi ripetizzjonijiet** tal-lessiku marbut mat-tema; • **Bi ftit żbalji** spissi fil-korrettezza grammatikali.	**3** Jidher li hemm • Ħakma **tajba u varjata** ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema; • Bi **ftit li xejn** żbalji fil-korrettezza grammatikali.	
3. L-istruttura tad-diskors			
0 • Diskors b'sentenzi bi **struttura mħawda** li ma jagħmlux sens; • Ftit li **xejn ideat** u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet • **Bla ebda sens** ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	**1** • Diskors b'sentenzi bi **struttura tajba** imma xi drabi **ma jagħmlux sens mill-ewwel**; • **Ftit ideat** li xi drabi jkunu ripetuti; • **Ftit binja** u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	**2** • Diskors b'sentenzi bi **struttura tajba** u li jagħmlu sens; • **Għadd ta' ideat** bi ftit li xejn ripetizzjoni; • **Binja tajba** u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	
4. Il-kontenut ippreżentat			
0-1 • **Ftit li xejn diskors korrett** marbut mat-tema; • Fatti mogħtija **bla sekwenza;** • **Qatt jew rari** jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.	**2** • **Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hi korretta**, u taqbel mat-tema; • sekwenza tajba **bi ftit żbalji** tal-fatti mogħtija; • **xi drabi** jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.	**3** • **Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta** mat-tema; • **sekwenza tajba** tal-fatti mogħtija; • **jingħataw** ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a.	
Total minn 10 marki	__________	______________________ **Firma tal-għalliem/a**	