

2019

II-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI
IR-4 SENA (PRIMARJA)

L-Assessjar Kontinwu - II-Kitba - 4 sena**(10% minn 40%)**

L-għalliema jridu jagħtu l-marka finali tal-assessjar fuq ix-xogħol identifikat għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba. Dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

P4
Kitba ta' test fattwali - K4
Kitba ta' rakkont fittizju - K3
Kitba jew tkomplija ta' djalogu - K5
Kitba ta' djarju - K6

Dawk li huma fil-grassett huma għall-assessjar kontinwu u huma meqjusa bħala kitba twila.

Il-bqija huma kitba qasira u jridu jsiru xorta għalkemm ma tinżammx marka għall-assessjar kontinwu.

L-għalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu u jiddiskutu mal-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jippreżentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi žviluppat pjan,
- jgħallmu l-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidħol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u ħwejjeġ oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 4 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
5 - 10 marki - Kisba parzjalment milħuqa
11 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
16 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba Twila - Primarja

(20 marka)

IL-ĞENERU (3)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1-2	3
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (12)			
L-iżvilupp tal-ideat	0-1	2-3	4-5
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Hafna ideat čari u sodi li jirriflettu s-suggett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1-2	3
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza ħażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx čara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza čara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
L-espressjoni u l-lessiku	0	1-2	3-4
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlja espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
IL-METALINGWA (5)			
Il-punteggjatura u l-morfologija	0	1	2
	Bla sinjali bažiċi tal-punteggjatura u fiha ħafna žbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bažiċi nieqsa jew użati ħażin u fiha ftit li xejn žbalji grammatikali	Il-punteggjatura bažika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħar u ma fihix žbalji grammatikali.
L-ortografija	0-1	2	3
	Kitba li fiha bejn 9-12-il žball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 žbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 žbalji differenti

L-Assessjar Kontinwu - II-Qari - 4 sena**(10% minn 40%)**

L-għalliema jridu jagħtu **6 xogħliji** minn dawn il-kisbiet:

- **Naqra kitbiet ta' ġeneri, sugġetti u reġistri differenti u nagħraf il-funzjonijiet tagħhom ngħidu aħna, rapporti qosra, reklami, avviżi ta' gazzetti, fuljetti, magażins, poežiji ħfief, stejjer, ħrejjef tradizzjonali Maltin, taqbiliet, għanġiet, kanzunetti u riċetti, stampati, elettroniċi u digitali - K1 (2 taħriġ il-fehem)**
- **Nagħraf il-komponenti ewlenin ta' materjal stampat, elettroniku u digitali bħat-titlu, il-werrej, il-kapitlu, in-numru tal-paġna, it-tqassim, ix-xbihat jew l-istampi, il-kepxins, il-qoxra ta' quddiem u ta' wara, u nużahom biex infittex l-informazzjoni li nkun neħtieg. - K3**
- **Naqra testi, animazzjonjet u stampi, nifhimhom, nixtarrhom u nifforma opinjoni dwarhom billi ngħid il-punti ewlenin, bħal b'mod kronoloġiku jew sekwenzjali, kif ukoll inwieġeb mistoqsijiet fuqhom. - K5**
- **Nagħraf is-suġġett/i jew l-idea/t ewlenija/n ta' test billi nislet il-kliem jew is-sentenzi jew il-kunċett/i l-aktar importanti. - K6**
- **Nuża d-dizzjunarju billi nimxi mal-ordni alfabetiku u mill-ewwel ittra/i nasal għal kliem li nkun qed infittex it-tifsira tiegħu u hekk nitgħallem xi jfisser, kif jinkiteb, kif jingħad jew kif jinqara. - K7**

(18-il marka kull taħriġ il-fehem*)

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar:

P4 - 250 kelma

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk digitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;**
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwiel u l-lessiku Malti skont kif użati fit-test;**
- **mistoqsijiet fejn jintalbu opinjoni u raġuni għaliha fuq dak li jkunu qraw;**
- **mistoqsijiet/eżerċizzji li jistħarrġu aspetti varji tal-metingwa f'kuntest.**

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb, għażiex multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, sekwenza ta' ġrajjiet/argumenti, relevanza u tqabbil tal-qari mal-esperjenzi tal-istudent.

*L-Ortografija u l-Punteggjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żbalji ortografiċi fit-tweġibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi čara u li tiġġustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żeġġ marki għandhom jingħataw skont it-tweġibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull tweġiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-tweġiba.

It-tweġibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-ortografija.	1
It-tweġibiet ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-punteggjatura.	1

Nota: Il-qari mgħajjat se jiġi assessjat fl-oral fil-ħila tat-taħdit (fit-tielet term).

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 4 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp
5 - 10-il marka - Kisba parzialment milħuqa
11 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
16 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigħ - 4 sena (10% minn 40%)

L-ġalliema jridu jagħtu **6 testi tas-smigħ ta' 10 marki l-waħda** minn dawn il-kisbiet:

- Nisma', insegwi u nifhem siltiet qosra fuq suġġetti midħla tagħhom li jkun fihom ... - K2
- Nisma' rakkont qasir u nuri x'fhimt bil-fomm, bil-kitba jew bil-ġesti. - K3
- Nisma' u nsegwi reċta qasira u nuri x'fhimt bil-fomm, bil-kitba jew bil-ġesti. - K4
- Nisma' u nsegwi kanzunetti / poežiji / taqbiliet / u nuri x'fhimt bil-fomm, bil-kitba jew bil-ġesti u nsemmi eżempji fejn ikun hemm ta' rima. - K7

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanċ bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuża l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigħ għandhom ikunu twal madwar:

P4 - 250 kelma

Jiġi segwiti l-istruzzjonijiet li jitħaddmu fl-assessjar annwali tas-smigħ u li fuqhom se jinhargu linji gwida aktar 'il quddiem. Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-tweġiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' memorja** fejn it-tweġiba tittieħed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

Qabbel il-kolонni, għażiex multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, wieġeb il-mistoqsija, u poġġi fl-ordni kif issemmew.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp
4 - 5 marki - Kisba parzialment milħuqa
6 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfacenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - 4 sena (10% minn 40%)

Isiru **2 prezentazzjonijiet ta' 10 marki l-waħda**, fis-sena quddiem il-klassi u li jista' jkun ipprepara għalihom id-dar. Jista' jintuża materjal stampat jew teknoloġiku li bihom l-istudent jista' jtejjeb xogħlu.

- I-ewwel prezentazzjoni f'forma ta' logħob ta' rwoli (role play) fejn skont il-kisbiet:

P4: **"Nagħmel mistoqsijiet u talbiet bi strutturi grammatikali u sintattiċi korretti, bl-użu ta' pronomi u kliem interrogattiv ieħor, b'mod edukat u pulit, biex nikseb it-tagħrif li nkun neħtieg mingħand xi ħadd li jien midħla tiegħu ..." - K3.**

- it-tieni prezentazzjoni f'forma ta' taħdita lill-udjenza fejn skont il-kisbiet:

P4: **"Nitkellem b'mod ġenerali bl-użu ta' firxa xierqa ta' vokabularju fuq ħwejjeg familjari u ta' interessa għalija ..." - K2**

Għall-assessjar kontinwu jinhareg biss fuq dawn il-kriterji u huma se jkunu l-evidenza ewlenija li tinżamm fil-fajl tal-assessjar kontinwu. Evidenza oħra, bħal ppt, ċarts, u l-bqija, tista' tinżamm ukoll. Meta l-għalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessaw kull term.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp
4 - 5 marki - Kisba parzjalment milħuqa
6 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

II-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti			
Id-data tal-prezentazzjoni: _____		Is-sena: P4	
Il-Kisba: _____ It-tema: _____			
Il-klassi: _____ L-għalliem/a: _____			
L-istudent/a: _____			
Fil-bidu tal-proċess ta' žvilupp	Parjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfaċenti	Milħuqa b'mod sħiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
0 Id-diskors ma <ul style="list-style-type: none">• jinstemax u ma jinfihemx sewwa;• fihx pronunzja tajba;• fihx intonazzjoni tajba;• jagħmilx enfasi fejn meħtieġ.	1 Id-diskors mhux dejjem <ul style="list-style-type: none">• jinstema' u jinfiehem sewwa;• għandu pronunzja tajba;• jinstema' b'intonazzjoni tajba;• jagħmel enfasi fejn meħtieġ.	2 Id-diskors dejjem <ul style="list-style-type: none">• jinstema' u jinfiehem sewwa;• jinstema' bi pronunzja tajba;• jinstema' b'intonazzjoni tajba;• issir enfasi fejn meħtieġ.	
2. Il-lessiku			
0-1 Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none">• Hakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema;• Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.	2 Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none">• Hakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema;• Bi ffitiż żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.	3 Jidher li hemm <ul style="list-style-type: none">• Hakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema;• Bi ffiti li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali.	
3. L-istruttura tad-diskors			
0 <ul style="list-style-type: none">• Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens;• Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet• Bla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	1 <ul style="list-style-type: none">• Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel;• Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti;• Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	2 <ul style="list-style-type: none">• Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens;• Għadd ta' ideat bi ffit li xejn ripetizzjoni;• Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.	
4. Il-kontenut ippreżżentat			
0-1 <ul style="list-style-type: none">• Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema;• Fatti mogħtija bla sekwenza;• Qatt jew rari jingħataw il-fażċi kollha.	2 <ul style="list-style-type: none">• Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hi korretta, u taqbel mat-tema;• sekwenza tajba bi ffitiż żbalji tal-fatti mogħtija;• xi drabi jingħataw il-fażċi kollha.	3 <ul style="list-style-type: none">• Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta mat-tema;• sekwenza tajba tal-fatti mogħtija;• jingħataw ukoll il-fażċi kollha.	
Total minn 10 marki	_____	Firma tal-ġħalliem/a	