



Immorru nixtru!

L-għan: L-istudenti jiffamiljarizzaw ruħhom ma' espressjonijiet li jintużaw fil-qasam tal-ikel, f'dan il-każ meta jmorru jagħmlu x-xirja.


L-istruzzjonijiet: L-istudenti jingħataw din il-karta u jimlew il-vojt f'dawn il-listi. Wara, se ssir forma ta' *role play*/reċta fil-klassi fejn l-istudenti se jimmaginaw li se jrin jixtru u se jsaqsu lil tal-ġanut għall-ingredjenti li għandhom bżonn mil-lista li mlew huma stess. L-għalliema tista' titlob lit-tfal biex igibu prodott kull wieħed/waħda li hemm mnizzla fil-listi biex hekk ir-*role play* tkun iktar reali u interessanti. Dak l-istudent li jkun il-bejjiegħ tal-ġanut isib l-ingredjenti li jitolbu min ikun qed jixtri. Ir-rwoli tal-istudenti jistgħu jinbidlu.

Immorru l-hanut



Imla l-vojt f'dawn il-listi.

Għand tal-merċa

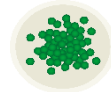
- kartuna _____ 
- pakkett _____ 
- 500g _____ 
- kaxxa _____ 
- kwart _____ 
- pakkett _____ 
- flixxun _____ 

Għand tal-ħaxix u l-frott

• xkora _____



• bott _____



• faxx _____



• kilo _____



• sitt _____



• żewġ _____



• għanqud _____



Role play/reċta bejn bejjiegħ tal-ħanut u l-konsumatur

Eżempju sabiex tibda l-konverżazzjoni tiegħek:

Il-bejjiegħ: “Bongu! X’għandek bżonn?”

Ix-xerrej: “Bongu! Għandi bżonn...”

(Hawnhekk se jintużaw dawn il-listi t’hawn fuq)

