

II-Maskil u I-Femminil

L-isem tal-attività: Kwiżż: II-maskil u I-femminil - II-Grammatika

Is-sena: Is-seba' sena

L-għan tal-attività: L-istudenti jidtegħi kien il-nom maskili u n-nom femminili.

Id-deskrizzjoni tal-attività: F'dan il-kwiżż l-istudenti jridu jagħżlu t-tweġiba t-tajba skont jekk l-isem tad-dar (in-nom) hux maskil jew femminil. Għal din l-attività l-aħjar li l-għalliema tieħu lill-istudenti fil-laboratorju tal-kompjuter biex l-istudenti jkunu jistgħu jaħdmu fi gruppi b'mod awtonomu. Jekk dan mhux possibbli, l-għalliema tista' taqsam l-istudenti fi gruppi u l-istudenti jiktbu t-tweġiba t-tajba fuq mini-whiteboard mogħti lilhom mill-għalliema.

L-istruzzjonijiet għal wara dan il-kwiżż:

L-għalliema tistaqsi lill-istudenti dawn il-mistoqsijiet:

1. X'innutajtu fin-nomi waqt dan il-kwiżż?
2. Għaliex taħsbu li ħafna mill-ismijiet tad-dar huma nomi femminili?
3. X'qed tinnotaw fin-nomi li huma femminili?
4. U f'dawk li huma maskili?

Wara dan il-kwiżż l-għalliema tistaqsi lill-istudenti x'inhu l-isem tad-dar tagħhom u titlobhom jiktbuh fuq il-bord. Wara l-istudenti jiddiskutu l-ismijiet tad-djar li huma bil-Malti u jaraw liema huma n-nom maskili u femminili.

Link: <https://learningapps.org/watch?v=px7vd97b318>

