Kif nibni l-Pjan ta’ Ħidma għal-lezzjonijiet tal-Malti?

Minn fejn se nibda?

Ladarba tidentifika liema huma l-kisbiet li l-istudenti jridu jilħqu sa tmiem il-lezzjoni u se tibda tippjana, jeħtieġ li ssaqsi mistoqsijiet bħal:

- Kemm se jkolli bżonn lezzjonijiet biex nilħaqhom dawn il-kisbiet?
- Se nagħmilhom fuq l-istess ġimgħa jew se nifrixhom fuq ġimagħtejn?
- X'attivitajiet se noħloq sabiex jintlaħqu dawn il-ħiliet? (passi tal-lezzjoni)
- X'varjazzjonijiet nista' nagħmel fl-attivitajiet tat-tagħlim sabiex nilħaq lil studenti li jitgħallmu b'mod differenti?
- Dawn l-attivitajiet x'se jkun fihom sabiex lili jgħinuni nassessja jekk l-istudent hux qed jikseb il-ħila jew le?
- Kif nista' nżomm rekord ta' x'qiegħed jitgħallem l-istudent, laħaqx il-ħila jew le?

X’għandek iżżomm f’moħħok ...

Xi jrid ikun fih il-Pjan ta' Ħidma?

1. IL-KISBA SĦIĦA / PARTI MILL-KISBA
2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGĦALLEM?
3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?
4. IR-RIŻORSI
5. L-ASSESSJAR KONTINWU

Mudell A

IL-PJAN TA' ĦIDMA - SENA SKOLASTIKA 2018-2019 KULLEĠĠ________________ SKOLA ________________ IS-SUR/IS-SA ____________________

IT-TIENI ĠIMGĦA		IL-ĦILA/ĦILIET	IL-KISBA MIT-TAGĦLIM	L-ATTIVITAJIET GĦAT-TAGĦLIM	IR-RIŻORSI	L-ASSESSJAR KONTINWU
	LEZZJONI 1					
Mill-1-sal-5 t'Ottubru				L-ATTIVITAJIET GĦALL-ASSESSJAR		
	LEZZJONI 2					
(IT-TEMA)				L-ATTIVITAJIET GĦALL-ASSESSJAR		
	LEZZJONI 3					
				L-ATTIVITAJIET GĦALL-ASSESSJAR		

Mudell B

Il-Pjan ta’ Ħidma

L-Ewwel Ġimgħa	Id-data	Minn:	sa:		
1. IL-KISBA SĦIĦA / PARTI MILL-KISBA	QARI	KITBA	TAĦDIT	SMIGĦ	L-ASSESSJAR KONTINWU
	2. X’attivitajiet se tagħmel biex TGĦALLEM? a. b. ċ. **3. X’attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x’tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?** a. b. ċ. **4. Ir-Riżorsi**				**5.** Meta jkun il-każ.

L-Ewwel Ġimgħa	Id-data	Minn: sa:	
1. IL-KISBA SĦIĦA / PARTI MILL-KISBA	**IL-KITBA**		**L-ASSESSJAR KONTINWU**
Kitba nru 3 - Nikteb kepxins konċiżi għal ritratti jew stampi ta' ġrajjiet u avvenimenti mix-xena mużikali, sportiva, kulturali u ċinematografika, u l-bqija.	**2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGĦALLEM?** a. Wiri ta' mudelli ta' kepxins. b. Analiżi tal-istruttura/karatteristiċi tal-kepxins. ċ. Stampi fi gruppi skont temi u jinkitbu kepxins. d. Vot għall-aktar wieħed effettiv u għaliex. **3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?** a. Xogħol għad-dar - karta tat-taħriġ u jiktbu kepxins. **4. Ir-Riżorsi** Stampi, mudelli ta' kepxins, bord interattiv, marker, u karti tat-taħriġ.		**5.** Meta jkun il-każ.

It-Tieni Ġimgħa	Id-data	Minn: sa:	
1. IL-KISBA SĦIĦA / PARTI MILL-KISBA	**IT-TAĦDIT**	**IS-SMIGĦ**	**L-ASSESSJAR KONTINWU**
Taħdit nru 1 - Nitkellem b'mod mexxej u espressjoni idjomatika tajba, ħeffa naturali f'kull kuntest li fih nitkellem. **Smigħ nru 1** - Nifhem u nwieġeb għamliet differenti ta' mistoqsijiet li jsiruli fuq firxa ta' suġġetti, f'kuntesti u sitwazzjonijiet differenti. **Smigħ nru 5** - Insegwi u nifhem riklami filwaqt li nislet u nimmemorizza dettalji importanti minnhom.	**2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGĦALLEM?** a. stampa ta' bejjiegħ tat-triq fl-imgħoddi / L-Għajta nofs il-Bejgħ / il-monti eċċ. għad-diskussjoni u mistoqsijiet għal din l-attività. b. żewġ/tliet reklami biex jaraw id-differenza u jiddiskutu l-mistoqsijiet ippreparati. ċ. Jinstemgħu t-tieni darba biex jieħdu d-dettalji importanti. d. Jissemma' r-reklam u jwieġbu l-mistoqsijiet. **3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?** a. Il-karta tat-taħriġ innifisha b. Jiddiskutu u jippreżentaw fi gruppi r-reklami fi kliemhom. **4. Ir-Riżorsi** Il-bord interattiv, reklami differenti, filmati, marker, u karti tat-taħriġ għas-smigħ		**5.** Meta jkun il-każ.

Mudell Ċ

Dati Ġimgħa :1	Ħila	Kisba	Attività	Riżorsi	Assessjar biex ngħallem	Assessjar Kontinwu
Lezzjoni 1	Qari → Metalingwa Kitba →	**K5**: Nagħraf li **f'istruzzjonijiet,** direzzjonijiet, preskrizzjonijiet u l-bqija, il-kittieba **jinqdew bl-imperattiv** u bi kliem li juri direzzjonijiet, fosthom l-avverbji, bħal ngħidu aħna, f'testi bħal **riċetti....** Naf kif nagħmel **l-imperattiv** meta jsir fuq 2 verbi jew aktar, inklużi l-verbi barranin bħal erġa' pprova, oħroġ ilgħab, aqbad u itlaq iġri issa **K2** :Inqassam il-kitba tiegħi f'paragrafi ta' qisien **differenti skont it-tifsila mitluba mill-ġeneru** …	Nagħti eżempji ta' struzzjonijiet inkluż riċetti sabiex l-istudenti jaqrawhom u fi grupp jaslu biex jinnotaw x'hemm komuni bejniethom u jgħidu li huma struzzjonijiet bl-użu tal-Imperattiv. Jinħarġu eżempji mill-istruzzjonijiet u ssir l-ispjega mill-għalliem. L-għalliem juri kif l-istruzzjonijiet ikunu aktar ċari f'forma ta' punti kif jidhru fl-eż mogħtija fil-bidu tal-lezzjoni. L-istudenti jiktbu struzzjonijiet huma fuq titli mogħtija mill-għalliem.	Għadd ta' eżempji ta' struzzjonijiet. Taħriġ fuq il-bord interattiv. Titli għall-kitba ta' struzzjonijiet u karta tat-taħriġ ta' gwida	Il-kitba tinbeda fil-klassi u titkompla d-dar. Meta tinġabar u tiġi kkoreġuta jkun qed issir assessjar għat-tagħlim ta' dawn it-tliet kisbiet.	
Lezzjoni 2						

Kif se nagħmel il-Forecast

u r-Rekord tax-xogħol?

Isem l-għalliem/a: ________________________ Kulleġġ u Skola: _____________________________ Sena Skolastika: __________________________

Il-Forecast u r-Rekord tax-Xogħol

L-Ewwel Ġimgħa			
1. Data tal-lezzjoni	**2. X'se jsir fil-klassi**	**3. X'sar fil-klassi**	**4. Xogħol għad-dar**
1 t'Ottubru 2018	Qari - Poeżija 1	Saret analiżi tat-tema, u l-effetti li jħallu l-figuri tad-diskors fiha.	Karta tat-taħriġ
2 t'Ottubru 2018	Kitba - Kepxin	Saret analiżi tal-istruttura tal-kepxins, u ktibna mudelli differenti ta' dan il-ġeneru.	Kitba ta' kepxin fuq l-ambjent naturali
3 t'Ottubru 2018	Taħdit u Smigħ	Sar eżerċizzju ta' fehim mis-smigħ dwar is-suq Malti.	Xejn
4 t'Ottubru 2018	Qari - Novella 3	Wasalna sa paġna 56.	L-istudenti jkomplu jaqrawha d-dar.
5 t'Ottubru 2018	Kitba u Metalingwa (Punteġġjatura)	Ġew diskussi u analizzati f'kuntest l-ittri kapitali u l-punt.	Eżerċizzji f'kuntest tal-punteġġjatura.

Aktar eżempji mill-iskejjel ...

Tmiem

L-Uffiċjali Edukattivi tal-Malti