

**Kif nibni I-Pjan ta' Fidma
għal-lezzjonijiet tal-Malti?**

Minn fejn se nibda?

Ladarba tidentifika liema huma l-kisbiet li l-istudenti jridu jilħqu sa tmiem il-lezzjoni u se tibda tippjana, jeħtieg li ssaqsi mistoqsijiet bħal:

- Kemm se jkoll bżonn lezzjonijiet biex nilħaqhom dawn il-kisbiet?
- Se nagħmilhom fuq l-istess ġimġha jew se nifrixhom fuq ġimagħtejn?
- X'attivitajiet se noħloq sabiex jintlaħqu dawn il-ħiliet? (passi tal-lezzjoni)
- X'varjazzjonijiet nista' nagħmel fl-attivitajiet tat-tagħlim sabiex nilħaq lil studenti li jitgħallmu b'mod differenti?
- Dawn l-attivitajiet x'se jkun fihom sabiex lili jgħinuni nassessja jekk l-istudent hux qed jikseb il-ħila jew le?
- Kif nista' nżomm rekord ta' x'qiegħed jitgħallek l-istudent, laħaqx il-ħila jew le?

X'għandek iżżomm f'moħħok ...



Xi jrid ikun fih il-Pjan ta' Hidma?

1. IL-KISBA SHIHA / PARTI MILL-KISBA
2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGħALLEM?
3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?
4. IR-RIŻORSI
5. L-ASSESSJAR KONTINWU

Mudell A

IL-PJAN TA' HIDMA - SENA SKOLASTIKA 2018-2019 KULLEGḠ _____ SKOLA _____ IS-SUR/IS-SA _____

IT-TIENI GIMGĦA		IL-RILA/RILUET	IL-KISBA MIT-TAGHLM	L-ATTIVITAJIET GHAT-TAGHLM	IR-RIŽORSI	L-ASSESSJAR KONTINWU
Mill-1-sal- 5 t'Ottubru	LEZZJONI 1					
				L-ATTIVITAJIET GHALL-ASSESSJAR		
(IT-TEMA) L-Annimali	LEZZJONI 2					
				L-ATTIVITAJIET GHALL-ASSESSJAR		
	LEZZJONI 3					
				L-ATTIVITAJIET GHALL-ASSESSJAR		

Mudell B

Il-Pjan ta' Hidma

L-Ewwel Ĝimgħa	Id-data	Minn:	sa:		
1. IL-KISBA SHIHA / PARTI MILL-KISBA	QARI	KITBA	TAĦDIT	SMIGH	L-ASSESSJAR KONTINWU
	2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGħALLEM?	a. b. c.			5. Meta jkun il-każ.
	3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?	a. b. c.			
	4. Ir-Rizorsi				

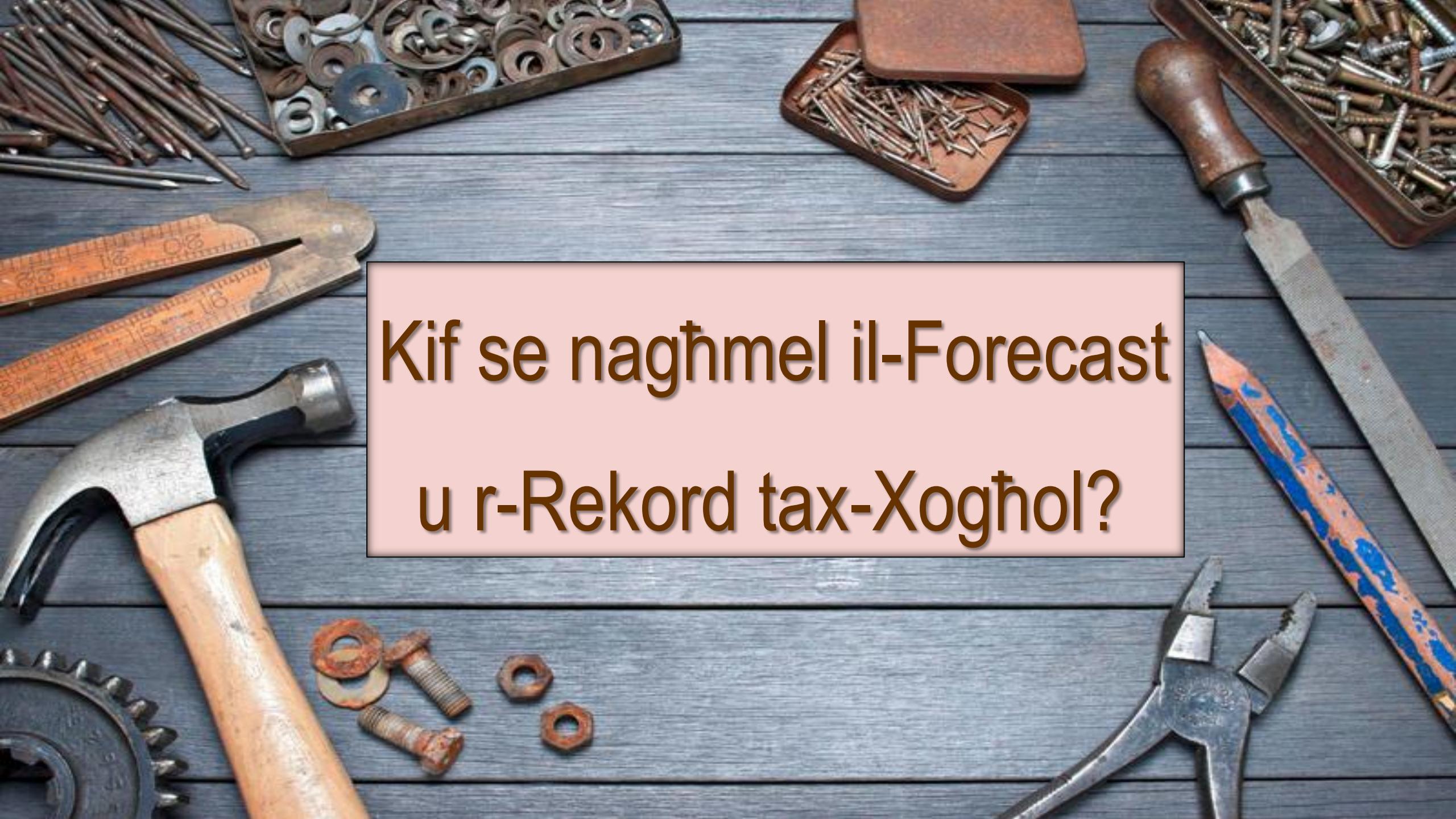
L-Ewwel Ĝimgħa	Id-data	Minn:	sa:	
1. IL-KISBA SHIHA / PARTI MILL-KISBA		IT-TAĦDIT	IS-SMIGH	L-ASSESSJAR KONTINWU
<p>Taħdit nru 2 - Inwassal messaġġ semplice bil-fomm bla ma nħalli xejn essenzjali barra minnu.</p> <p>Smigħ parti minn nru 2 - Naqbad u nifhem xi punti specifiċi meta jkellimna xi ħadd ...</p>	<p>2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGħALLEM?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wiri ta' filmat qasir li jista' jkun ta' tagħrif fuq xi annimal komuni, avviż, reklam minn fuq it-televixin jew radju. b. Diskussjoni fuq xi jħossu li kien il-messaġġ tal-filmat. c. Spjega: agħti ħjiel kif issib il-messaġġ ewlieni permezz ta' kliem muftieħ. L-istampi li jintużaw, lejn xiex thares, li trid toqghod attent ... d. Wiri ta' filmat ieħor biex l-istudenti jitharrġu fuq dak li għidtilhom. <p>3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Il-karta tat-taħriġ innifisha b. Logħba: wiri ta' filmati bl-istampi biss li jkunu bla kliem, u fi gruppi jridu jaqtgħu x'inhu l-messaġġ. Wara sseemma' l-filmat u jaraw jekk l-istudenti kinux korretti. <p>4. Ir-Riżorsi</p> <p>Il-bord interattiv, reklami/avviżi differenti, filmati, marker, u karti tat-taħriġ.</p>			<p>5. Meta jkun il-kaz.</p>

L-Ewwel Ĝimħa	Id-data	Minn:	sa:	
1. IL-KISBA SHIHA / PARTI MILL-KISBA		IL-QARI	IT-TAĦDIT	L-ASSESSJAR KONTINWU
Qari parti minn nru 5 - Nagħraf is-suġġett/i ewlieni/n ta' test billi nislet il-kliem l-aktar importanti.		2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGħALLEM?	<p>a. Turi test qasir u tgħinhom jidentifikaw il-kliem muftieħ li jagħti l-messaġġ ewlieni tas-silta.</p> <p>b. Spjega: X'inhu l-kliem muftieħ u kif issibu? Eż. jidher spiss, ikun fil-bidu ta' sentenza, u l-bqija.</p> <p>c. Tqassam l-istudenti f'pari u tkompli turi għadd ta' testi qosra differenti fuq l-annimali mhux komuni għat-tfal, u li jittrattaw aspetti differenti. Eż. l-ikel, il-bejta, il-frieh, il-vjaġġi, il-kura, u l-bqija.</p> <p>d. Turihom wieħed wieħed u tistieden lil kull par biex jaqrah, u thallih jidher għal ftit ħin.</p> <p>e. Wara tneħħi u tagħti čans li jiddiskutu bejniethom.</p>	5. Meta jkun il-każ.
Taħdit nru 2 - Inwassal messaġġ sempliċi bil fomm bla ma nħalli xejn esenzjali barra minnu.		3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?	<p>a. Tistaqsi lill-istudenti fuq xiex kien il-qari, u tiċċekkja li qalu kollox.</p>	
		4. Ir-Riżorsi	Il-bord interattiv, għadd ta' testi qosra minn xi enċiklopedija tat-tfal, filmati, marker, u karta bis-silta u tat-tagħrif.	

L-Ewwel Gimħha	Id-data	Minn: sa:		
1. IL-KISBA SHIHA / PARTI MILL-KISBA	IL-QARI	IL-KITBA	IL-METALINGWA	L-ASSESSJAR KONTINWU
<p>Qari parti minn nru 4 - Naf naqra u nifhem il kliem l aktar popolari bħall-animali ...</p> <p>Kitba nru 1 - Nikteb u niforma sentenzi semplicej jew paragrafu fuq suġġetti li jien midħla tagħhom.</p> <p>Metalingwa: Il-Punteggjatura - L-Ittri Kapitali u l-Punt.</p>	<p>2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGħALLEM?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wiri ta' stampi ta' animali u ħwejjeg relatati magħhom bħal ikel, djar, frieħ, ħsejjes, u l-bqija. b. L-istudenti jiġu mħajra jgħidu l-kelma marbuta mal-istampa fuq il-bord interattiv biex tinqara – taħlita ta' 10 - 15-il kelma 'gdida'. ċ. Tkomplija u tisħiħ tal-vokabularju l-ġdid billi jgħidu u jaqrawh mill-ġdid. d. Spjega: Il-binja tas-sentenza b'referenza għall-użu tal-ittri kapitali fil-bidu u l-punt fl-ahħar u wara jiktbu sentenzi semplicej, u b'punteggjatura tajba. <p>3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Karta tat-taħriġ. b. Kitba fi gruppi/f'pari ta' sentenzi fuq animali specificej bl-użu tal-kliem imsemmi. <p>4. Ir-Riżorsi</p> <p>Il-bord interattiv, stampi ta' animali u ħwejjeg relatati, lista ta' kliem ġdid marbut mat-tema, eżempji ta' sentenzi b'punteggjatura tajba, marker, u karta bis-silta u tat-tagħrif.</p>			<p>5. Meta jkun il-każ.</p>

L-Ewwel Ġimħa	Id-data	Minn:	sa:	
1. IL-KISBA SHIHA / PARTI MILL-KISBA	IL-QARI	IT-TAĦDIT	IL-METALINGWA	L-ASSESSJAR KONTINWU
<p>Qari parti minn nru 1 - Naqra l-kliem li qatt ma nkun iltqajt miegħu qabel billi ngħaqquad ġoss ma' ieħor ...</p> <p>Taħdit nru 1 - Inwassal messaġġ sempliċi bil-fomm bla ma nħalli xejn essenzjali barra minnu.</p> <p>Metalingwa: Il-Morfologija - L-Assimilazzjoni tal-Konsonanti Rotob u Qawwija.</p>	<p>2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGħALLEM?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Preżentazzjoni ta' test li jinqara mill-ghalliem/a imma jkun fihi kliem 'ġdid' li jithalla barra biex jinqara mill-istudenti billi jgħaqqu l-hsejjes - enfasi fuq kliem li jispiċċa b'konsonanti qawwija fl-aħħar. b. Jitkellmu fuq l-istorja u jgħaddu messaġġ sempliċi fuqha. c. Permezz tal-lista tal-kliem, tidentifika xi aspetti partikulari dwar l-assimilazzjoni u tgħidhom lill-istudenti biex waqt it-tieni qari jiftakruhom ħalli jirrepetuhom u jitkellmu fuqhom. d. Spjega dwar il-konsonanti li jinkitbu mod u jinħassu mod ieħor fl-aħħar, u tgħallimhom ir-regola b'għadd ta' eżempji f'kuntest. <p>3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Taħrif ta' qari ta' kliem waħdu u/jew f'test biex jitharrġu fil-pronunzja tal-kliem li jassimila fl-aħħar. <p>4. Ir-Riżorsi</p> <p>Il-bord interattiv, preżentazzjoni b'test/bi storja sempliċi bi kliem li wħud minnhom bil-konsonanti li jassimilaw fl-aħħar, il-marker, u karta tat-tagħrif.</p>			<p>5. Meta jkun il-każ-</p>

L-Ewwel Ĝimgħa	Id-data	Minn:	sa:	
1. IL-KISBA SHIHA / PARTI MILL-KISBA		IL-KITBA	IL-METALINGWA	L-ASSESSJAR KONTINWU
<p>Kitba nru 5 - Nikteb kepxins taħt ritratti u stampi fuq nies u ħwejjeg li nara madwari.</p> <p>Metalingwa: Il-Morfologija - Il-Maskil u I-Femminil / L-Aġġettiv.</p>	<p>2. X'attivitajiet se tagħmel biex TGħALLEM?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wiri ta' mudelli semplici u ħfief ta' kepxins marbuta mal-animali. b. Diskussjoni mal-istudenti fuq l-effett u l-gost tal-kepxin u l-istampi. c. Tinħareg id-differenza bejn il-maskil u I-femminili u jingħataw eżempji tal-animali. d. Spjega dwar il-femminil u I-maskil b'rabta mal-aġġettiv, u jingħataw eżempji oħra permezz tal-bord interattiv. <p>3. X'attivitajiet se tagħmel biex TASSESSJA x'tgħallmu l-istudenti waqt il-lezzjoni?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Taħriġ f'kuntest ta' paragrafu/storja biex jipprattikaw dak li tgħallmu. b. Xogħol għad-dar - kitba ta' kepxin fuq l-annimal favorit tagħhom. <p>4. Ir-Riżorsi</p> <p>Il-bord interattiv, għadd ta' ritratti tal-animali (maskil u femminil bl-aġġettivi - anke bl-espressjonijiet) bil-kepxin magħħom, f'ambjenti u waqtiet differenti, il-marker, u karta tat-taqbix u tat-taħbi b'kepxins.</p>		<p>5. Meta jkun il-każ.</p>	



Kif se nagħmel il-Forecast u r-Rekord tax-Xogħol?

Isem l-għalliem/a: _____

Kullegġ u Skola: _____

Sena Skolastika: _____

Il-Forecast u r-Rekord tax-Xogħol

L-Ewwel Ġimħha	1. Data tal-lezzjoni	2. X'se jsir fil-klassi	3. X'sar fil-klassi	4. Xogħol għad-dar
1 t'Ottubru 2018	Qari - 'Il-Villaġġ ta' Luka' ta' Anita Busuttil		Saret diskussjoni permezz tal-mistoqsijiet, inqraw xi paġni minnu u sirna nafu kliem ġdid.	Xejn
2 t'Ottubru 2018	Kitba - Kepxin		Saret analizi tal-istruttura tal-kepxins, u ktibna mudelli differenti ta' dan il-ġeneru.	Kitba ta' kepxin fuq ir-raħal tagħna.
3 t'Ottubru 2018	Taħdit u Smigħ		Sar eżercizzju ta' fehim mis-smiġħ dwar il-ħbieb.	Xejn
4 t'Ottubru 2018	Qari - Senduq Kuluri		Wasalna sa paġna 15.	L-istudenti jkomplu jaqraw id-dar sa paġna 20
5 t'Ottubru 2018	Kitba u Metalingwa (Punteġġjatura)		Ġew diskussi u analizzati f'kuntest l-ittri kapitali u l-punt.	Eżercizzji f'kuntest tal-punteġġjatura.

Tmiem

L-Ufficijali Edukattivi tal-Malti