

# Il-Kriterji tal-Assessjar

***IL-MALTI***

**IT-3 SENA (PRIMARJA)**

**L-Assessjar Kontinwu - Il-Kitba - 3 Sena****(25%)**

L-għalliema jharrġu lill-istudenti għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull generu ta' kitba, dejjem skont l-esigenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

P3
Kitba ta' sentenzi sempliċi fuq suġġetti familjari <b>skont kisbiet 1 u 2</b>
Kitba ta' dettalji personali <b>skont kisba 3</b>
Tkattir tal-vokabularju billi nikteb kliem ġdid li nsib minn mudelli tajbin ta' kitba <b>skont kisba 4</b>
Kitba ta' kepxins taħt ritratti u stampi ta' nies u hwejjeġ li nara madwari <b>skont kisba 5</b>
Kitba ta' messagġi qosra għal kartolina lil nies li nħobb <b>skont kisba 6</b>
Mili fil-vojt ta' taqbiliet sempliċi fuq suġġetti li jogħġbuni <b>skont kisba 7</b>
Kitba ta' mistoqsijiet ħfief u sempliċi għal telefonata jew intervista <b>skont kisba 8</b>

L-għalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu lill-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jipprezentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan għall-kitba;
- jgħallmuhom il-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidhol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u hwejjeġ oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuza mill-istudenti, trid tinzamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliema meta jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

Il-Kriterji tal-Assessjar għall-Kitba – Primarja - 3 sena				
Id-data ta' meta sar ix-xogħol: _____		Is-sena: P3		
Il-Kisba: _____		Il-generu: _____		
Il-klassi: _____		L-għalliem/a: _____		
L-istudent/a: _____				
	Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milfuqa	Milfuqa b'mod sodisfaċenti	Milfuqa b'mod sħiħ
IL-KONTENUT				
L-iżvilupp tal-ideat	<u>Ftit ideat</u> minkejja l-gwida	<u>Xi ideat</u> marbuta mat-tema <u>u bi gwida</u>	Għadd ta' ideat <u>originali</u> u bi gwida	Għadd ta' ideat <u>originali</u> u <u>bi ftit li xejn gwida</u>
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn is-sentenzi	Kitba ta' sentenzi sempliċi bi <u>struttura ħażina</u>	Kitba ta' sentenzi sempliċi bi <u>struttura tajba</u> imma <u>bla ordni tajba</u> bejniethom	Kitba ta' sentenzi sempliċi bi <u>struttura tajba</u> u <u>b'ordni li tagħmel sens</u>	Il-kitba ssegwi minn sentenza sempliċi għall-oħra <u>b'mod naturali</u> u <u>b'sekwenza tajba</u>
L-espressjoni u l-vokabularju	Kitba fejn <u>il-kliem</u> inkiteb <u>bi gwida</u>	Kitba <u>b'vokabularju xieraq</u>	Kitba <u>b'vokabularju</u> u xi <u>espressjonijiet sempliċi</u>	Kitba <u>b'vokabularju wiesa'</u> u <u>originali</u> u <u>b'espressjonijiet sempliċi</u>
IL-METALINGWA				
Il-puntegġjatura u l-morfoloġija	<u>Bla sinjali</u> bażiċi tal-puntegġjatura u fiha <u>ħafna żbalji grammatikali</u>	Għadd ta' sinjali <u>bażiċi niegşa</u> jew użati <u>ħażin</u> u fiha <u>ftit li xejn żbalji grammatikali</u>	Il-puntegġjatura bażika hija użata <u>tajjeb</u> minkejja xi nuqqasijiet żgħar u fiha <u>ftit żbalji grammatikali</u>	Il-puntegġjatura bażika hija użata <u>tajjeb</u> <u>ħafna b'mod kreattiv</u> u fiha <u>ftit li xejn żbalji grammatikali</u>
L-ortografija	Kitba fejn <u>ħafna</u> mill-kliem hu <u>miktub ħażin</u>	Kitba li fiha xi <u>kliem mgħallem minn qabel</u> miktub <u>ħażin</u>	Kitba li l- <u>kliem mgħallem minn qabel</u> hu <u>miktub tajjeb</u> imma xi <u>kliem ġdid</u> miktub <u>ħażin</u>	Kitba fejn l- <u>iżbalji huma minimi</u> u <u>ħafna</u> mill-kliem <u>ġdid</u> hu <u>miktub tajjeb</u>
_____		_____		
		Firma tal-għalliem/a		

**L-Assessjar Kontinwu - Il-Qari - 3 sena****(25%)**

L-għalliema jridu jagħtu tal-anqas **8 xogħlijiet** b'kollox li jridu jinkludu dawn:

- **3 Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi fejn l-istudenti juru li fehmu s-sugġett ewlieni kif imfisser f'kisba 5;**
- **3 Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi li jkun fihom direzzjonijiet u/jew istruzzjonijiet biex jisiltu minnhom taħrif meħtieġ kif imfisser f'kisba 6;**
- **Taħriġ fil-qari mgħajjat li juri li l-istudenti jafu jaqraw quddiem haddieħor bħalma hemm imfisser f'kisbiet 3 u 8;**
- **Taħriġ fil-qari li juri li l-istudenti kapaci jaqraw u jifhmu kliem popolari kif imsemmija f'kisba 4.**

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar: **P3 - 225 kelma**

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll dawk diġitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti** fejn it-twegiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwiel u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test;
- **mistoqsijiet/eżercizzji** li jistharrġu aspetti varji tal-**metalingwa** f'kuntest.

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

**Wieġeb, għażliet multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, u sekwenza ta' grajjiet/argumenti.**

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuża mill-istudenti, trid tinzamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliem irid jirrapporta dan il-progress fil-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1.

Il-Kriterji tal-Assessjar għall-Qari Mġhajjat għall-Kisba 3 u 8			
Id-data tal-attività: _____		Is-sena: P3	
Il-Kisba: _____		It-tema: _____	
Il-klasi: _____		L-għalliem/a: _____	
L-istudent/a: _____			
Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milħuqa	Milħuqa b'mod sodisfacenti	Milħuqa b'mod sħiħ
Ir-ritmu tal-qari			
Qari mlaqlaq, kelma kelma <u>ma jinftehimx</u> u donnu <u>minn taħt l-ilsien</u> .	Qari <u>b'lehen ċar</u> imma <u>mhux dejjem</u> mexxej.	Qari <u>bis-sens, b'lehen ċar</u> u <u>b'ritmu mexxej</u> fil-biċċa l-kbira tal-qari.	Qari <u>bis-sens, b'lehen ċar, b'ritmu mexxej</u> u <u>b'kunfidenza</u> tul il-qari kollu
Il-qari li jsegwi l-punteġġjatura			
Il-qarrej <u>gatt ma jimxi</u> mas-sinjali tal-punteġġjatura u jibqa' għaddej bla ma jjeqaf fejn suppost.	Il-qarrej <u>mhux dejjem jimxi</u> mas-sinjali tal-punteġġjatura u <u>mhux dejjem jjeqaf</u> fejn suppost.	Il-qarrej <u>jaqra tajjeb</u> skont is-sinjali tal-punteġġjatura għalkemm <u>f'xi waqtiet ma tinħassx kunfidenza</u> biżżejjed.	Il-qarrej <u>jaqra tajjeb</u> skont is-sinjali tal-punteġġjatura <u>b'kunfidenza</u> u jaf it-tifsira <u>tagħhom</u> għax kapaci jhaddimha tajjeb hafna fil-qari tiegħu.
Użu tajjeb tat-tonalità u l-waqgħat tal-lehen			
Il-qarrej jaqra <u>b'ton wieħed</u> bla ma jbidel il-vuċi skont it-test u <u>ma jagħraf</u> fejn ipogġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej <u>mhux dejjem jaqra b'ton wieħed</u> u <u>xi drabi</u> jbidel il-vuċi skont it-test u <u>mhux dejjem jagħraf</u> fejn ipogġi l-enfasi fuq il-vokali/konsonanti biex joħloq l-effett mixtieq.	Il-qarrej jaf <u>ibiddel it-ton</u> skont it-test u jagħraf <u>ipogġi sewwa</u> l-waqgħat tal-lehen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa <u>fil-parti l-kbira tal-qari tiegħu</u> .	Il-qarrej jaf <u>ibiddel it-ton</u> skont it-test u jagħraf <u>ipogġi sewwa</u> l-waqgħat tal-lehen fuq il-vokali/konsonanti biex jagħmel l-enfasi meħtieġa <u>b'konsistenza tul il-qari kollu</u> .
_____		_____	
		Firma tal-għalliem/a	

**L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigh - 3 sena****(25%)**

L-għalliema jridu jagħtu **tal-anqas 8 testi tas-smigh** li jinkludu dawn il-ġeneri/tipi:

**P3: rakkonti/stejjer, poezija, reċta, reklam, avviż, istruzzjonijiet/direzzjonijiet, djalogu, ċajta**

(kollha meħuda mill-kisbiet tas-smigh)

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rakkomandat li jkun hemm bilanc bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuza l-vizwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigh għandhom ikunu twal madwar: **P3 - 225 kelma**

Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-twegiba tittiehed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' memorja** fejn it-twegiba tittiehed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

**għażliet multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, u wieġeb il-mistoqsija.**

L-istudenti għandhom jiġu mgħallma li fejn ikunu jridu jiktbu, għandhom jagħtu twegiba li taqbel mal-istruzzjoni fl-eżercizzju u li din it-twegiba tkun miktuba b'Malti tajjeb u li jinftiehem sewwa.

L-evidenza, jiġifieri l-karta tat-taħriġ li tintuza mill-istudenti, trid tinzamm fil-fajl tal-istudent u l-għalliem irid jirrapporta dan il-progress fil-programm elettroniku MySchool (MIS) jew l-e1.

**L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - 3 sena****(25%)**

Isiru **3 preżentazzjonijiet fis-sena**; waħda kull term fil-klassi. Fejn ikun hemm il-ħtieġa l-istudenti jistgħu jippreparaw ruħhom id-dar u jgħibu magħhom xi materjal jew rizorsi li jistgħu juruhom lil sħabhom tal-klassi waqt it-taħdit:

- l-ewwel preżentazzjoni f'forma ta' taħdita fejn:

P3: “ **Nitkellem fuqi nnifsi, fuq il-familja tiegħi u l-ambjent li ngħix fih..**” - K6.

- it-tieni preżentazzjoni f'forma ta' role play fejn:

P3: “ **Nuża kliem sempliċi u dirett biex nagħti istruzzjonijiet u direzzjonijiet ħfief u ċari marbutin mal-ħajja u l-esperjenzi tiegħi fl-ambjenti li nkun fihom fosthom id-dar u l-klassi.**” - K4

- it-tielet preżentazzjoni f'forma ta' diskussjoni fil-grupp fejn:

P3: “ **Nieħu sehem f'diskussjoni fi gruppi żgħar, bl-għajnuna tal-għalliema, nesprimi l-fehmiet u l-ħsus tiegħi...**” - K8

Għall-assessjar kontinwu jinħareġ biss fuq dawn il-kriterji u huma se jkunu l-evidenza ewlenija li tinzamm fil-fajl tal-assessjar kontinwu. Tista' tingabar evidenza oħra tal-preżentazzjonijiet, bħal ppt, ċarts, stampi, mudelli, u l-bqija, din tista' tinzamm fil-fajl tal-istudent għall-fini ta' moderazzjoni.

Meta l-għalliema jassessjaw iridu jirrapportaw dan il-progress fuq il-programm elettroniku **MySchool (MIS) jew l-e1**, u li l-ġenituri jkunu jistgħu jaċċessawh kull term.

**Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti**

**Id-data tal-prezentazzjoni:** \_\_\_\_\_ **Is-sena:** P3

**Il-Kisba:** \_\_\_\_\_ **It-tema:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_ **L-ġhalliem/a:** \_\_\_\_\_

**L-istudent/a:** \_\_\_\_\_

Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milhuqa	Milhuqa b'mod sodisfaċenti	Milhuqa b'mod sħiħ
<b>1. Il-kompetenza fit-taħdit</b>			
<p><b>Id-diskors ma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jinstemax u ma jinftehimx sewwa;</li> <li>fihx pronunzja tajba;</li> <li>fihx intonazzjoni tajba;</li> <li>jagħmilx enfasi fejn meħtieġ.</li> </ul>	<p><b>Id-diskors mhux dejjem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jinstema' u jinftiehem sewwa;</li> <li>għandu pronunzja tajba;</li> <li>jinstema' b'intonazzjoni tajba;</li> <li>jagħmel enfasi fejn meħtieġ.</li> </ul>	<p><b>Id-diskors dejjem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jinstema' u jinftiehem sewwa;</li> <li>jinstema' bi pronunzja tajba;</li> <li>jinstema' b'intonazzjoni tajba;</li> <li>jagħmel enfasi fejn meħtieġ.</li> </ul>	<p><b>Id-diskors dejjem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jinstema' u jinftiehem sewwa u <b>b'kunfidenza</b>;</li> <li>jinstema' bi pronunzja tajba f'dak kollu li qed jingħad;</li> <li>fihx intonazzjoni tajba tul it-taħdita kollha;</li> <li>jagħmel enfasi fejn meħtieġ u b'ċertu kunfidenza.</li> </ul>
<b>2. Il-lessiku</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ħakma <b>limitata u ripetuta</b> tal-lessiku marbut mat-tema;</li> <li><b>Għadd kbir</b> ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ħakma <b>tajba minkejja xi ripetizzjonijiet</b> tal-lessiku marbut mat-tema;</li> <li><b>Bi ftit żbalji</b> spissi fil-korrettezza grammatikali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ħakma <b>tajba u varjata</b> bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema;</li> <li><b>Bi ftit li xejn</b> żbalji fil-korrettezza grammatikali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ħakma <b>tajba u varjata hafna</b> bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema;</li> <li>jitkellem <b>mingħajr</b> żbalji fil-korrettezza grammatikali.</li> </ul>
<b>3. L-istruttura tad-diskors</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskors b'sentenzi bi <b>struttura mhawda</b> li ma jagħmlux sens;</li> <li>Ftit li <b>xejn ideat</b> u hafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet</li> <li><b>Bla ebda sens</b> ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskors b'sentenzi bi <b>struttura tajba</b> imma xi drabi <b>ma jagħmlux sens mill-ewwel</b>;</li> <li><b>Ftit ideat</b> li xi drabi jkunu ripetuti;</li> <li><b>Ftit binja</b> u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskors b'sentenzi bi <b>struttura tajba</b> u li jagħmlu sens;</li> <li><b>Għadd ta' ideat</b> bi ftit li xejn ripetizzjoni;</li> <li><b>Binja tajba</b> u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskors b'sentenzi bi <b>struttura tajba hafna</b> u li jagħmlu sens;</li> <li><b>Hafna ideat</b> mingħajr ripetizzjoni;</li> <li><b>Binja tajba hafna u b'rabta tajba</b> ta' dak li jkun qed jingħad.</li> </ul>
<b>4. Il-kontenut ipprezentat</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ftit li <b>xejn diskors korrett</b> marbut mat-tema;</li> <li>Fatti mogħtija <b>bla sekwenza</b>;</li> <li><b>Qatt jew rari</b> jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskrizzjoni <b>tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hija korretta u taqbel</b> mat-tema;</li> <li>sekwenza tajba <b>bi ftit żbalji</b> tal-fatti mogħtija;</li> <li><b>xi drabi</b> jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskrizzjoni <b>tajba u korretta</b> mat-tema;</li> <li><b>sekwenza tajba</b> tal-fatti mogħtija;</li> <li><b>jingħataw</b> ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskrizzjoni <b>tajba hafna, korretta u mogħtija b'kunfidenza</b> mat-tema;</li> <li><b>sekwenza tajba hafna</b> tal-fatti mogħtija;</li> <li><b>jingħataw b'kunfidenza</b> ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a.</li> </ul>
<p>_____</p>		<p>_____</p> <p><b>Firma tal-ġhalliem/a</b></p>	