

Il-Kriterji tal-Assessjar

IL-MALTI

MIR-4 SAS-6 SENA (PRIMARJA)

L-Assessjar Kontinwu - Il-Kitba - 4 - 6 sena

(10% minn 40%)

L-għalliema jridu jagħtu l-marka finali tal-assessjar fuq ix-xogħol identifikat għall-assessjar wara prova jew tnejn għal kull ġeneru ta' kitba. Dejjem skont l-esiġenzi tal-klassi. Il-prova tista' tingħata bħala xogħol għad-dar imma dak għall-assessjar irid isir fil-klassi.

Il-ġeneri tal-kitba huma:

P4	P5	P6
Sentenzi/paragrafu/i fuq stampa	Sentenzi/paragrafu/i fuq stampa	Sentenzi/paragrafu/i fuq stampa
Kitba ta' rakkonti bl-għajjuniet	Kitba ta' rakkonti bl-għajjuniet	Kitba ta' rakkonti bl-għajjuniet
Messaġġ f'kepxin	Messaġġ fi slowgan	Messaġġ f'reklam jew avviz
Kitba ta' ittra ta' stedina	Kitba ta' ittra ta' ringrazzjamenti	Kitba ta' ittra elettronika
Kitba jew tkompliġa ta' djalogu	Kitba jew tkompliġa ta' djalogu marbut ma' stampi	Kitba ta' intervista
Mili ta' formoli bid-dettalji personali.	Mili ta' formoli bid-dettalji personali.	Kitba ta' rapport

Dawk li huma fil-grassett huma meqjusa bħala kitba twila. Il-bqija huma kitba qasira.

Il-bqija tal-ġeneri li hemm fis-sillabu preżenti jridu jsiru xorta imma ma tinzammx marka għall-assessjar kontinwu.

L-għalliema jridu jfasslu lezzjonijiet li fihom jgħallmu u jiddiskutu mal-istudenti:

- il-karatteristiċi ewlenin tal-ġeneru tal-kitba li jkunu ser jagħtu;
- billi jipprezentaw mudelli biex l-istudenti janalizzaw u jiskopru dawn il-karatteristiċi;
- billi jagħmlu diskussjoni fuq il-kontenut u kif jiġi żviluppat pjan,
- jgħallmu l-proċess tal-kitba, speċjalment fejn jidhol l-editjar qabel il-pubblikazzjoni u f'hejjeġ oħra li jgħinu lill-istudenti biex jaslu għal kitba tajba.

It-Tqassim tal-Marki għall-Kitba – Primarja

(15-il marka)

IL-ĠENERU (2)			
It-tqassim skont kif jitlob il-ġeneru	0	1	2
	Bla tqassim	Ftit tqassim	It-tqassim kollu mistenni
IL-KONTENUT (13)			
L-iżvilupp tal-ideat	0-1	2-3	4
	Ftit ideat u ripetuti bi ftit rabta mat-tema	Għadd ta' ideat b'xi ripetizzjonijiet u marbuta mat-tema mhux dejjem u għal kollox	Ħafna ideat ċari u sodi li jirriflettu s-sugġett minn angoli differenti
Is-sekwenza/koerenza u rabta bejn il-partijiet	0	1	2
	Kitba bla ebda rabta bejn il-partijiet; b'sekwenza ħażina jew ma teżistix	Ftit rabta minkejja li xi drabi ma tkunx ċara jew diretta u mhux dejjem ikun hemm sekwenza ċara	Il-kitba ssegwi minn parti għall-oħra b'mod naturali u b'sekwenza tajba
L-espressjoni u l-lessiku	0	1	2
	Kitba li ma fihix espressjonijiet u lessiku nieqes	Għadd ta' espressjonijiet u firxa ta' lessiku limitat marbut mat-tema	Kitba mimlija espressjonijiet mexxejja u b'lessiku wiesa'
IL-METALINGWA (10)			
Il-punteggjatura u l-morfologija	0	1	2
	Bla sinjali bażiċi tal-punteggjatura u fiha ħafna żbalji grammatikali	Għadd ta' sinjali bażiċi nieqsa jew użati ħażin u fiha ftit li xejn żbalji grammatikali	Il-punteggjatura bażika hija użata tajjeb minkejja xi nuqqasijiet żgħir u ma fihix żbalji grammatikali.
L-ortografija	0-1	2	3
	Kitba li fiha bejn 9-12-il żball differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 4-8 żbalji differenti	Kitba li ma fihix aktar minn 3 żbalji differenti

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 5 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
6 - 9 marki - Kisba parzjalment milħuqa
10 - 12-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
13 - 15-il marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - Il-Qari - 4 - 6 sena**(10% minn 40%)**

L-għalliema jridu jagħtu bejn **6 u 8 xogħlijiet** b'kolli li jridu jinkludu dawn:

- **Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi fattwali** li jistgħu jittieħdu minn artikli u kitbiet f'gazzetta u magazines li jolqtu u jogħġbu lit-tfal u li jistgħu jinkludu wkoll il-grafika, siltiet minn bijografiji;
- **skedi li jistgħu jkunu minn oqsma sportivi, kulturali, soċjali;**
- **Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi fittizji** li jistgħu jinkludu poeziji, stejjer, ħrejjef lokali u barranin, għanjiet u kanzunetti differenti skont kif imfisser f'kisba 1;
- **Taħriġ il-fehim minn qari ta' testi b'generi differenti li jkollhom funzjonijiet differenti,** bħalma huma avvizi, riklami, rapporti qosra, riċetti, fuljetti u oħrajn;
- **Taħriġ li juri li l-istudent kapaċi jifforma opinjoni fuq testi, stampi u animazzjonijiet;**
- **Taħriġ fl-għarfien tas-sugġett jew ideat ewlenin tat-test moqri.**

(18-il marka kull taħriġ il-fehem*)

It-testi tal-qari għandhom ikunu twal madwar:

P4 - 250 kelma, P5 - 275 kelma, u P6 - 300 kelma.

It-testi jistgħu jittieħdu kemm minn sorsi stampati kif ukoll daww digitali. Importanti li dejjem jiġi rikonoxxut is-sors minn fejn tkun ittieħdet is-silta.

Il-mistoqsijiet għandhom ikunu mħallta u ggradati li jinkludu għadd ta':

- **mistoqsijiet diretti** fejn it-twegiba tittieħed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma, il-qwieli u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test;
- **mistoqsijiet fejn jintalbu opinjoni u raġuni** għaliha fuq dak li jkunu qraw;
- **mistoqsijiet/eżercizzji** li jistharrġu aspetti varji tal-**metalingwa** f'kuntest.

It-tipi tat-taħriġ jistgħu jkunu:

Wieġeb, għazliet multipli, veru jew falz, imla l-vojt, islet/sib mit-test, kompli s-sentenza, sib it-tema ewlenija tat-test moqri, sekwenza ta' grajjiet/argumenti, relevanza u tqabbil tal-qari mal-esperjenzi tal-istudent.

***L-Ortografija u l-Punteġġjatura għandhom ikunu mmarkati fit-taħriġ il-fehem**

Għandu jkun hemm minimu ta' 2 marki għal kull taħriġ ta' fehim mill-qari li jingħataw lil dawk l-istudenti li ma jkollhomx (għadd minimu ta') żbalji ortografici fit-tweġibiet tagħhom u li jwieġbu b'mod xieraq b'sintassi ċara u li tiggustifika l-marka mogħtija.

Dawn iż-żewġ marki għandhom jingħataw skont it-tweġibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull tweġiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-tweġiba.

It-tweġibiet kollha ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-ortografija.	1
It-tweġibiet ma fihomx aktar minn 2 żbalji tal-punteġġjatura.	1

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 6 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
7 - 12-il marka - Kisba parzjalment milħuqa
13 - 16-il marka - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
17 - 20 marka - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - Is-Smigh - 4 - 6 sena**(10% minn 40%)**

L-għalliema jridu jagħtu bejn **6 u 8 testi tas-smigh ta' 10 marki l-waħda** li jinkludu dawn il-ġeneri/tipi:

P4/P5/P6: **testi informattivi fuq suġġetti li l-istudenti jkunu midhla tagħhom, rakkonti, kanzunetta, poezija, reċta, meħuda mill-eżempji tas-sillabu.**

It-testi jistgħu jkunu moqrija jew irrekordjati/podcasts u huwa rrakkomandat li jkun hemm bilanċ bejn in-numru ta' testi moqrija u dawk irrekordjati. Jista' jintuza l-viżwal (stampi jew filmat) fis-silta bħal meta tkun tema mill-aħbarijiet kurrenti.

It-testi tas-smigh għandhom ikunu twal madwar:

P4 - 250 kelma, P5 - 275 kelma, u P6 - 300 kelma.

Jiġu segwiti l-istruzzjonijiet li jiġhaddmu fl-assessjar annwali tas-smigh u li fuqhom se jinħarġu linji gwida aktar 'il quddiem. Għandu jkun hemm mistoqsijiet imħallta u gradati li jinkludu:

- **mistoqsijiet referenzjali** fejn it-tweġiba tittiehed direttament mit-test;
- **mistoqsijiet ta' memorja** fejn it-tweġiba tittiehed minn dak li jiftakar mill-qari;
- **mistoqsijiet ta' fehim tal-idjoma u l-lessiku Malti** skont kif użati fit-test.

It-tip tal-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

Qabbel il-kolonna, għażliet multipli, kompli s-sentenza, imla l-vojt, veru jew falz, wieġeb il-mistoqsija, u poġġi fl-ordni kif issemmew.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp
4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa
7 - 8 marki - Kisba milħuqa b'mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b'mod sħiħ

L-Assessjar Kontinwu - It-Taħdit - 4 - 6 sena

(10% minn 40%)

Isiru **2 preżentazzjonijiet ta’ 10 marki l-waħda** fis-sena quddiem il-klassi u li jista’ jkun ipprepara għalihom id-dar. Jista’ jintuża materjal stampat jew teknoloġiku li bihom l-istudent jista’ jtejjeb xogħlu.

- l-ewwel preżentazzjoni f’forma ta’ logħob ta’ rwoli (role play) fejn skont il-kisbiet:

P4/P5/P6: **Juru li kapaċi jagħtu struzzjonijiet u direzzjonijiet marbutin ma’ attivitajiet, movimenti u xogħol Prattiku.** (Issir għażla mill-attivitajiet u l-eżempji mogħtija fis-sillabi)

- it-tieni preżentazzjoni f’forma ta’ taħdita lill-udjenja fejn skont il-kisbiet:

P4/P5/P6: **Juru li kapaċi jikkellmu dwar stejjer sempliċi, poeziji jew testi drammatiċi li jkunu segwew, semgħu jew qraw.** (Issir għażla mill-attivitajiet u l-eżempji mogħtija fis-sillabi)

- it-tielet preżentazzjoni (għall-eżami annwali) :

P4/P5/P6: **Jikkellmu ma’ oħrajn fi gruppi jew waqt attivitajiet ta’ grupp relatati ma’ tema/i jew attività Prattika.** (Issir għażla mill-attivitajiet u l-eżempji mogħtija fis-sillabi)

L-evidenza tal-preżentazzjonijiet tinzamm fil-fajl tal-istudent fejn jista’ jitpoġġa l-materjal jew kopja tiegħu li jkun intuża eż. ppt, ċarts, stampi, mudelli, eċċ. għall-fini ta’ moderazzjoni. L-għalliem iżomm rekord tal-marki li jkunu għabu l-istudenti.

Tqabbil tal-Marki mad-Deskritturi tal-Kisbiet
0 - 3 marki - Kisba fil-bidu tal-proċess ta’ żvilupp
4 - 6 marki - Kisba parzjalment milħuqa
7 - 8 marki - Kisba milħuqa b’mod sodisfaċenti
9 - 10 marki - Kisba milħuqa b’mod sħiħ

Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Prezentazzjoni tat-Taħdit bil-Malti			
Id-data tal-prezentazzjoni: _____		Is-sena: P4 P5 P6	
Il-Kisba: _____		It-tema: _____	
Il-klassi: _____		L-ġhalliem/a: _____	
L-istudent/a: _____			
Fil-bidu tal-proċess ta' żvilupp	Parzjalment milfuqa	Milfuqa b'mod sodisfaċenti	Milfuqa b'mod sħiħ
1. Il-kompetenza fit-taħdit			
<p>0</p> <p>Id-diskors ma</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstemax u ma jinftihemx sewwa; fihx pronunzja tajba; fihx intonazzjoni tajba; jagħmilx enfasi fejn meħtieġ. 	<p>1</p> <p>Id-diskors mhux dejjem</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; għandu pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; jagħmel enfasi fejn meħtieġ. 	<p>2</p> <p>Id-diskors dejjem</p> <ul style="list-style-type: none"> jinstema' u jinftiehem sewwa; jinstema' bi pronunzja tajba; jinstema' b'intonazzjoni tajba; issir enfasi fejn meħtieġ. 	
2. Il-lessiku			
<p>0-1</p> <p>Jidher li hemm</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma limitata u ripetuta tal-lessiku marbut mat-tema; Għadd kbir ta' żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<p>2</p> <p>Jidher li hemm</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba minkejja xi ripetizzjonijiet tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit żbalji spissi fil-korrettezza grammatikali. 	<p>3</p> <p>Jidher li hemm</p> <ul style="list-style-type: none"> Ħakma tajba u varjata ħafna bla ripetizzjoni tal-lessiku marbut mat-tema; Bi ftit li xejn żbalji fil-korrettezza grammatikali. 	
3. L-istruttura tad-diskors			
<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura mħawda li ma jagħmlux sens; Ftit li xejn ideat u ħafna ripetizzjoni tal-istess waħda/iet Bla ebda sens ta' binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba imma xi drabi ma jagħmlux sens mill-ewwel; Ftit ideat li xi drabi jkunu ripetuti; Ftit binja u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskors b'sentenzi bi struttura tajba u li jagħmlu sens; Għadd ta' ideat bi ftit li xejn ripetizzjoni; Binja tajba u tkomplija fuq xulxin ta' dak li jkun qed jingħad. 	
4. Il-kontenut ipprezentat			
<p>0-1</p> <ul style="list-style-type: none"> Ftit li xejn diskors korrett marbut mat-tema; Fatti mogħtija bla sekwenza; Qatt jew rari jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba u fil-biċċa l-kbira tagħha hi korretta, u taqbel mat-tema; sekwenza tajba bi ftit żbalji tal-fatti mogħtija; xi drabi jingħataw il-fehmiet tal-kelliem/a. 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Deskrizzjoni tajba ħafna u korretta mat-tema; sekwenza tajba tal-fatti mogħtija; jingħataw ukoll il-fehmiet tal-kelliem/a. 	
Total minn 10 marki	_____	_____	
		Firma tal-ġhalliem/a	