

# ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

## Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu

### It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

#### L-Eżamijiet Alternattivi ta' Nofs is-Sena għall-Iskejjel Primarji 2017

**KARTA ALTERNATTIVA 2**

**IL-MALTI**

**L-Iskema tal-Marki**

Il-Fehim mill-Qari (20 MARKA)		Marki
<i>Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna. Tnaqqasx marki għall-iżbalji ortografici sakemm it-twegiba tinftiehem.</i>		
<b>A.</b>		
<b>1a</b>	Veru	<b>1</b>
<b>1b</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1ċ</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1d</b>	Veru	<b>1</b>
<b>2a</b>	blu skur.	<b>1</b>
<b>2b</b>	itwal minn bniedem.	<b>1</b>
<b>2ċ</b>	għonq u denb mill-annimali kollha.	<b>1</b>
<b>3</b>	<u>Aldo</u>	<b>1</b>
	saqqajin	<b>1</b>
	denb	<b>1</b>
<b>B.</b>		
<b>1a</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1b</b>	Veru	<b>1</b>
<b>1ċ</b>	Falz	<b>1</b>
<b>2a</b>	fi grupp.	<b>1</b>
<b>2b</b>	ħafna żmien.	<b>1</b>
<b>2ċ</b>	huwa skur.	<b>1</b>
<b>2d</b>	ferħ wieħed.	<b>1</b>
<b>3</b>	l-iljuni	<b>1</b>
	il-bnedmin	<b>1</b>
<b>4</b>	għal-laħmu/għall-gilda tiegħu/għal denbu	<b>1</b>

<b>Il-Kitba (40 MARKA)</b>		
<b>A. Il-Grammatika u l-Ortografija (20 marka)</b>		
<i>It-tweġbiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt.</i>		
<b>1a</b>	tiknes	<b>1</b>
<b>1b</b>	jixrob	<b>1</b>
<b>2a</b>	fil-/ġol-	$\frac{1}{2}$
<b>2b</b>	bin-	$\frac{1}{2}$
<b>2ċ</b>	tal-      fix-	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
<b>3a</b>	dentist	<b>1</b>
<b>3b</b>	pulizija	<b>1</b>
<b>3ċ</b>	bennej	<b>1</b>
<b>4a</b>	sinjur	<b>1</b>
<b>4b</b>	bojod	<b>1</b>
<b>4ċ</b>	tinten	<b>1</b>
<b>5a</b>	il-ħuta	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5b</b>	in-nučċali	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5ċ</b>	l-umbrella	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5d</b>	is-sufan	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5e</b>	is-sikkina	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>B. Il-Kitba ta' Vokabularju (4 marki)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aċċetta kull tweġiba tajba. (marka għal kull kelma) flickun/tazza/važun/mejda/furketta/platt/kelb</li> </ul>		<b>4</b>
<b>Ċ. Il-Kitba ta' Djalogu (4 marki)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Id-djalogu huwa marbut mas-sugġett.</li> </ul>		<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is-sentenzi huma miktuba b'mod tajjeb u sabiħ.</li> </ul>		<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Id-djalogu ma fihx żbalji tal-ortografija, tal-punteġġjatura u tal-grammatika skont is-sillabu.</li> </ul>		<b>2</b>

<b>D.1 Il-Pjan (2 marki)</b>	
▪ Il-pjan huwa relevanti mas-suġġett li ntgħażel.	<b>1</b>
▪ Il-pjan huwa organizzat.	<b>1</b>
<i>Student li jikkopja l-għajnuniet mogħtija mingħajr ma jżid xejn minn tiegħu, jew li jagħmel pjan bla ebda relevanza mas-suġġett li għażel, ma jiħux marki.</i>	

<b>D.2 Il-Kitba ta' Storja Qasira (10 marki)</b>					
<i>L-istudenti jistgħu jiktbu bejn 40 u 60 kelma. Dawn jistgħu jkunu miktubin f'sentenzi taħt xulxin jew inkella sentenzi fil-forma ta' paragrafu jew paragrafi.</i>					
<b>L-Espressjoni (2 marki)</b>					
<b>0</b>			<b>1-2</b>		
Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba.			Jaf jesprimi ruħu tajjeb u b'mod ċar.		
<b>Il-Vokabularju u s-Sintassi (3 marki)</b>					
<b>0 - 1</b>			<b>2 - 3</b>		
Ma jafx jibni sentenza. Għandu firxa limitata ħafna ta' vokabularju.			Il-binja tas-sentenzi hija tajba. Għandu firxa wiesgħa ta' vokabularju.		
<b>L-Ortografija, il-Puntegġjatura, il-Grammatika (5 marki)</b>					
<b>(skont is-sillabu)</b>					
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ġab iktar minn 21 żball mhux repetut.	Ġab bejn 14 u 20 żball mhux repetut.	Ġab bejn 11 u 13-il żball mhux repetut.	Ġab bejn 8 u 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 5 u 7 żbalji mhux repetuti.	Ġab inqas minn 4 żbalji mhux repetuti.
<i>F'każ li l-istudent joħroġ barra mis-suġġett, agħti nofs il-marka li jġib, wara li tikkoreġi b'mod normali.</i>					