

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI  
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu  
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Alternattivi ta' Nofs is-Sena għall-Iskejjel Primarji 2017

KARTA ALTERNATTIVA 2      IL-MALTI      #in: Siegħa u kwart  
(Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba)

L-isem u l-kunjom: \_\_\_\_\_ Il-klassi: \_\_\_\_\_

Il-Marki	
Il-Fehim mill-Qari	Il-Kitba
_____	_____
20 marka	40 marka

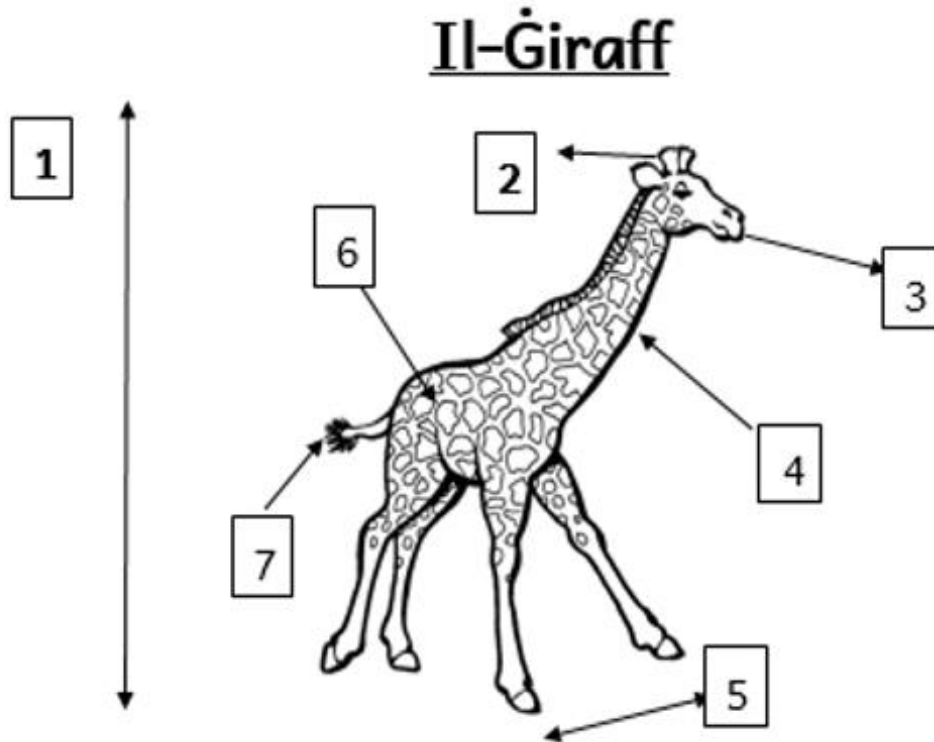
Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Qis li ma tħalli xejn barra.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li tkun ħallejt barra.

## IL-FEHIM MILL-QARI

A. Stefan u l-ħbieb tiegħu Aldo, Mark u Luke għamlu proġett fuq il-ġiraff.

Aqra l-informazzjoni li kitbu fuq kartonċina:



1. Tul	Hu l-itwal animal fid-dinja. Il-ġiraff hu itwal mill-ġiraffa.
2. Qrun	Il-ġiraff u l-ġiraffa t-tnejn għandhom il-qrun.
3. Ilsien	Ta' lewn blu skur jew iswed.
4. Għonq	Għandu l-itwal għonq mill-animali kollha.
5. Saqajn	Ta' quddiem huma itwal minn ta' wara. Kull sieq itwal minn bniedem.
6. Ġilda	Safra bi ċrieki kannella. Kull ġiraff għandu ċrieki ta' forom differenti.
7. Denb	Għandu l-itwal denb mill-animali kollha fid-dinja. Fit-tarf għandu pil iswed twil biex ikeċċi d-dubbien.

Wieġeb il-mistoqsijiet fuq l-avviż li qrajt.

1. Aġmel ✓ fil-kaxxa t-tajba biex turi hux veru jew falz.

(4 marki)

	Veru	Falz
a. Il-ġiraff hu l-itwal annimal fid-dinja.		
b. Il-ġiraffa biss għandha l-qrun.		
ċ. Is-saqajn ta' wara tal-ġiraff huma itwal minn ta' quddiem.		
d. Il-ġiraff juża denbu biex ikeċċi d-dubbien.		

2. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa.

(3 marki)

a. L-ilsien tal-ġiraff hu ta' lewn	<input type="checkbox"/>	kannella.
	<input type="checkbox"/>	blu skur.
	<input type="checkbox"/>	aħdar.
b. Saqajn il-ġiraff huma	<input type="checkbox"/>	daqqs bniedem.
	<input type="checkbox"/>	itwal minn bniedem.
	<input type="checkbox"/>	iqsar minn bniedem.
ċ. Il-ġiraff għandu l-itwal	<input type="checkbox"/>	qrun u denb mill-annimali kollha.
	<input type="checkbox"/>	qrun mill-annimali kollha.
	<input type="checkbox"/>	għonq u denb mill-annimali kollha.

### 3. Imla l-vojt bil-kliem it-tajjeb.

(3 marki)

Stefan, Luke, Mark u A\_\_\_\_\_ għamlu proġett fuq il-ġiraff. Kitbu dwar it-tul, il-qrun, l-ilsien, l-għonq, is-s\_\_\_\_\_, il-ġilda u d-d\_\_\_\_\_ tal-ġiraff.

### B. Aqra l-informazzjoni li l-grupp ta' ħbieb kitbu dwar il-ġiraff.

#### L-Ewwel Parti

Il-ġiraff jgħix fil-kontinent tal-Afrika. Hu juża t-tul tiegħu biex jara fil-bogħod u biex jiekol il-weraq mis-siġar tal-Akaċja. Il-ġiraff jiekol biss il-ħaxix u jgħaddi ħafna aktar mill-ġemel mingħajr ilma. Jieħu l-ilma mill-weraq li jiekol. Il-ġiraff jixrob aktar minn tnax-il gallun ilma f'salt. (par. 1)

### 1. Agħmel ✓ fil-kaxxa t-tajba biex turi hux veru jew falz.

(3 marki)

	Veru	Falz
a. Il-ġiraff jgħix fil-kontinent tal-Amerka.		
b. Il-ġiraff jiekol il-weraq tas-siġar tal-Akaċja.		
ċ. Il-ġemel jgħaddi iktar mill-ġiraff mingħajr ilma.		

## It-Tieni Parti

Il-ġiraff jgħix fi grupp. Jgħaddi l-biċċa l-kbira minn ħajtu bilwieqfa. Ilsienu hu skur biex ma jinħaraqx bix-xemx meta jkun qed jiekol. Il-ġiraffa jkollha ferħ wiehed f'ħajjitha. Dan idum madwar ħmistax-il xahar biex jitwieled. Il-ġiraffa twelled bilwieqfa. (par. 2)

### 2. Agħmel ✓ fil-kaxxa t-tajba.

(4 marki)

a. Il-ġiraff jgħix	<input type="checkbox"/>	f'pari.
	<input type="checkbox"/>	waħdu.
	<input type="checkbox"/>	fi grupp.
b. Minflok il-frazi l-biċċa l-kbira minn ħajtu, nistgħu ngħidu	<input type="checkbox"/>	kultant.
	<input type="checkbox"/>	ħafna żmien.
	<input type="checkbox"/>	qatt.
ċ. Biex ma jinħaraqx bix-xemx, ilsien il-ġiraff	<input type="checkbox"/>	huwa abjad.
	<input type="checkbox"/>	huwa skur.
	<input type="checkbox"/>	huwa ismar.
d. F'ħajjitha l-ġiraffa jkollha	<input type="checkbox"/>	ferħ wiehed.
	<input type="checkbox"/>	zewġt ifrieh.
	<input type="checkbox"/>	ħamest ifrieh.

## It-Tielet Parti

Aktar ma l-ġiraff jikber, aktar jiskuraw iċ-ċrieki kannella tiegħu. Il-ġiraff jgħix madwar 25 sena. L-akbar għedewwa tiegħu huma l-iljuni u l-bnedmin.

Il-bniedem ifittex il-ġiraff għal laħmu, għall-ġilda sabiħa tiegħu u għal denbu.

Il-ġiraff jinsab fil-periklu għax qed jinqered il-post fejn jgħix. (par. 3)

### **Wieġeb:**

3. Semmi żewġ għedewwa tal-ġiraff. (2 marki)

---

---

4. Għaliex il-bnedmin jaqbdu l-ġiraffi? Agħti raġuni waħda. (marka)

---

---






# IL-KITBA

## A. IL-GRAMMATIKA





### 1. Imla l-vojt bil-kelma t-tajba mill-ġenb.

(2 marki)

<b>Eżempju:</b> 	It-tifla <u>torqod</u> fuq is-sodda.	torqod/ tiekol
a. 	Stella _____ il-bitħa.	tiknes/ tikteb
b. 	Mark _____ l-ilma.	jiekol/ jixrob





### 2. Imla l-vojt b'particella bl-artiklu bħal fl-eżempju.

(2 marki)

<b>Eżempju:</b> 	Anton ħareġ <u>man</u> -nannu.
a. 	Il-qattus daħal _____ kaxxa.
b. 	Il-kuġin kien _____ nervi.
ċ. 	Il-flokk _____ iskola kien jilbsu _____ xitwa.

### 3. Aqta' linja taht it-tajba.





(3 marki)

<p>Eżempju:</p> 	<p>Iqassam l-ittri.</p>	<p><u>pustier</u>/għalliem</p>
<p>a.</p> 	<p>Jikkura s-snien.</p>	<p>mekkanik/dentist</p>
<p>b.</p> 	<p>Iżomm l-ordni.</p>	<p>pulizija/mastrudaxxa</p>
<p>ċ.</p> 	<p>Jibni d-djar.</p>	<p>bennej/pittur</p>

### 4. Imla l-vojt bil-kelma t-tajba.

(3 marki)


bojod	tinten	sinjur	<del>ifuh</del>
-------	--------	--------	-----------------




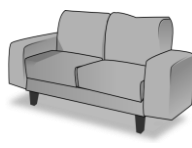

<p>Eżempju:</p> 	<p>kejk <u>ifuh</u></p>
<p>a.</p> 	<p>raġel _____</p>
<p>b.</p> 	<p>snien _____</p>
<p>ċ.</p> 	<p>kalzetta _____</p>



5. Ikteb x'inti tara fl-istampa bħal fl-eżempju u żid miegħu l-artiklu.

(10 marki)

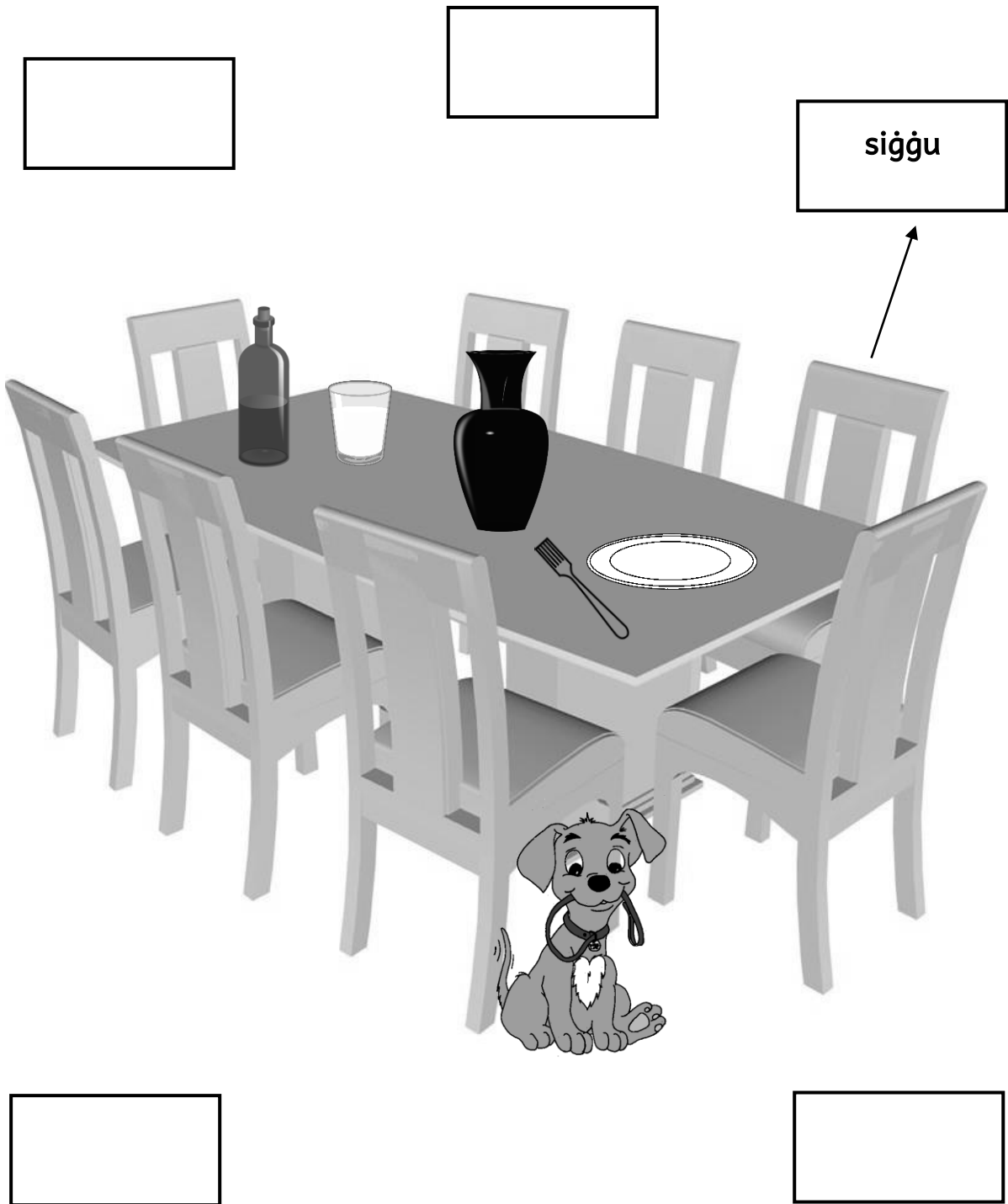
Eżempju: 	<u>il-qamar</u>
---	-----------------

a. 	= _____
b. 	= _____
ċ. 	= _____
d. 	= _____
e. 	= _____

B. Ikteb erba' oġġetti li hemm fl-istampa u mmarkahom bi vlegġa.

Ara l-eżempju.

(4 marki)



Ċ. Il-kitba ta' djalogu.

(4 marki)

Għada sejjer tixtri rigal lil ommok għal għeluq sninha. Ċempilt lill-ħabib tiegħek Carlo biex jiġi miegħek. Ikteb x'għidtu lil xulxin billi tkompli d-djalogu.

Kompli dan id-djalogu li kellkom bejnietkom.

INT	Helow, kif inti Carlo?
Carlo	Jien tajjed. X'għandek bżonn?
INT	Ommi se tagħlaq sninha u xtaqt immur nixtrilha rigal. _____?
Carlo	Iva, mela le! X'hin niltaqgħu?
INT	_____.
Carlo	Tajjed ħafna. Fejn niltaqgħu?
INT	_____.
Carlo	Kollox sew mela. Narak għada.
INT	Grazzi! Saħħa.

D. Il-kitba ta' storja qasira.

Ħares lejn l-istampa u ikteb ftit sentenzi dwarha. Ikteb bejn 40 u 60 kelma.

### Ġurnata fil-kampanja

Kemm marru nies fil-kampanja?

Min kienu?

Fejn marru?

X'qagħdu jagħmlu?

X'kielu?

X'hin marru lura d-dar?



Dan il-kliem jista' jkun ta' għajnuna:

familja	ikel	ħobż
ballun	ħaxix	pjaċir
dvalja	basket	dulliegħa

### 1. IL-PJAN

(2 marki)

