

Linji Gwida
għall-Eżamijiet Annwali
fl-Iskejjel Medji tal-Istat
2016

Maħruġa mid-Dipartiment tal-Malti
tad-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu,
Id-Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni.
2016

Dahla

L-Ghanijiet ta' dawn il-linji gwida

Dawn il-linji gwida qed jigu pprezentati lill-għalliema tal-Malti għal żewġ raġunijiet. L-ewwel biex ikun hemm miktub ċar u tond x'inhom mistenni fl-eżamijiet annwali li l-għan aħħari tagħhom hu li jassessjaw fuq skala nazzjonali l-livell milhuq mill-istudenti kollha. Għalhekk dawn il-linji gwida jassiguraw li l-għalliema kollha jmexxu l-klassijiet tagħhom lejn assessjar li jkunu jafu minn qabel x'jista' jitlob mill-istudenti. B'hekk jigi evitat il-biża' li l-istudenti ma jkunux jafu l-kif u x'ser johroġ fl-eżami li jista' jkollu effetti negattivi fuq il-prestazzjoni tagħhom.

It-tieni għan huwa li dawn il-linji gwida jservu ta' għajjnuna u punt ta' referiment għall-għalliema, speċjalment dawk godda, fit-tfassil tal-karta tal-eżami ta' nofs is-sena. L-għalliema huma mhegga jikkonsultawhom u jimxu mas-suggerimenti u r-rakkomandazzjonijiet mogħtija biex jassiguraw li kemm jista' jkun tinholoq uniformità fl-eżamijiet ta' nofs is-sena u b'hekk ir-riżultati miksuba mill-istudenti fi skejjel u kulleġġi f'karti tal-eżami differenti, imma fuq l-istess linji u tqassim, ikunu aktar validi u ta'min jorbot fuqhom.

Dawn il-linji gwida jsegwu dawk maħruġa għall-ewwel sentejn tas-sekondarja fl-2013 imma jagħtu kas tar-realtà tal-istudenti li fl-aħħar tal-Ħames Sena jridu jagħmlu l-eżami taċ-ĊES. Għalhekk il-binja u t-tifsila tal-eżami annwali sa mit-tielet sena tibda tqarreb u thejji lill-istudenti għal dan l-eżami aħħari taċ-ĊES. Għal studenti li qegħdin f'rotot differenti (rotta 1 u CCP) fir-raba' u l-ħames sena, inħarġu programmi apposta ta' taġġim u assessjar li fuqhom jinbnew il-karti tal-eżamijiet annwali.

Il-prezentazzjoni tal-karta

Fil-karti tal-Malti għandhom ikunu użati t-tipi kollha Maltin. Biex wiehed iżid it-tastiera bil-Malti fil-laptop tiegħu, jista' jara l-manwal elettroniku fis-sit tad-Dipartiment tal-Malti malti.skola.edu.mt Għandha tingħata attenzjoni speċjali għad-distinzjoni grafika bejn l-apostrofu u l-aċċent fl-aħħar tal-kelma.

Il-font irrakkomandat huwa t-*Times New Roman* u l-qies tat-tipa m'għandux ikun inqas minn tnax. It-titli jistgħu jkunu ta' qies erbatax. L-ispazju ta' bejn il-linji għandu jkun ta' wiehed u nofs jew tnejn, skont kemm u kif tippermetti l-paġna. M'għandux ikun hemm taħlit ta' fonts fl-istess karta u fejn tkun meħtieġa enfasi, bħal pereżemju fl-istruzzjonijiet tat-taħriġ, għandu jintuża l-grassett (bold) biss u m'hemmx għalfejn ikun sottolinjat ukoll.

Għandhom jigu evitati kemm jista' jkun li testi tal-qari jew referenza jkunu mifruxa fuq żewġ paġni li l-istudenti jkollhom joqogħdu jkollbu l-paġna kull darba biex jaraw it-test. L-aħjar tqassim ikun li fuq naħa jkolllok it-test u taħtu jew faċċata tiegħu jkun hemm il-mistoqsijiet.

Il-karta tal-eżami għandha titfassal bil-għaqal u l-istudenti jingħataw l-ispazju kollha meħtieġ fejn jiktbu. Kull paġna għandha tkun innumerata u jingħata wkoll in-numru totali tal-karti, (pereżempju *paġna 1 minn 12*). M'għandhomx jithallew paġni vojta kemm jista' jkun u jekk ikun il-każ dawk vojta għandhom jintużaw għall-kitba flok il-fulskaps. Hu rakkomandat li l-karta tal-eżami m'għandhiex tkun iktar minn tnax-il paġna.

Jekk ikun meħieġ li jiddaħħlu xi stampi dawn għandhom ikunu relevanti mat-test jew mat-taħriġ, għandhom ikunu ċari u ta' riżoluzzjoni tajba biżżejjed li jiġu kkupjati fil-karti. M'għandhomx jitpoġġew wisq stampi speċjalment fil-karti tar-rotot 2 u 3 għax jistgħu jkunu ta' aljenazzjoni u telf ta' ħin.

Kull karta tal-eżami għandu jkollha l-iskema tal-marki li turi ċar it-tqassim tal-marki għal kull twegiba, l-istruzzjonijiet kollha meħtieġa ta' x' ser jiġi aċċettat bħala twegiba tajba u t-twegibiet aċċettabbli u possibbli kollha li jista' jkun hemm. L-għalliema għandhom jaraw li l-kliem tal-mistoqsija jkun ċar, jinftiehem sewwa u ħieles minn kull ambigwiżà li tista' tfixxkel lill-istudenti milli jifhem u jwieġbu tajjeb.

Meta t-twegiba tkun waħda miftuħa, il-korrettur għandu jingħata indikazzjoni ta' x' jista' jaċċetta bħala twegiba tajba. Jekk ikun hemm eżerċizzju li fih ikunu/ma jkunux ser jitnaqqsu marki għall-iżbalji tal-ortografija, dan għandu jkun indikat ċar lill-korrettur fl-iskema tal-marki fit-taqsim ta' dak l-eżerċizzju partikulari.

Linji Gwida
għall-Eżamijiet Annwali
tal-Iskejjel tal-Istat

L-Ewwel u t-Tieni sena 2016

L-EŻAMI TAL-EWWEL SENA TAL-ISKOLA MEDJA 2016

L-eżami tal-ewwel sena tas-sekondarja fih 3 partijiet.

1. IT-TAHDIT
2. IL-FEHIM MIS-SMIGH
3. IL-QARI U L-KITBA

It-Taħdit huwa assessjat tul is-sena fil-klassi filwaqt li l-Fehim mis-Smigh, il-Qari u l-Kitba huma eżaminati f'karta annwali twila SAGHTEJN u HMISTAX-IL MINUTA.

IT-TAHDIT (10 marki)

It-taħdit jiġi assessjat mill-ġhalliema fuq il-preżentazzjoni riċerkata marbuta mal-proġetti mogħtija lill-istudenti fil-klassi skont temi stabbiliti u fuq proċeduri u kriterji deskritti fiċ-ċirkulari DCM 133/2014 mahruġa fis-17 ta' Settembru 2014. Il-marka tat-taħdit hija minn 10 u tagħmel parti mill-marka globali tal-eżami annwali.

Fis-sit elettroniku multi.skola.edu.mt wieħed jista' jsib il-kriterji u t-tqassim tal-marki għall-assessjar tal-preżentazzjoni. L-ġhalliema huma mhegġa jgħarrfu u jagħtu lill-istudenti minn qabel il-kriterji stabbiliti li fuqhom ikunu ser jassessjawhom waqt il-preżentazzjoni tagħhom. **Il-galvu bil-marki mogħtija lil kull student għandu jitqieghed mal-karta tal-eżami.**

IL-FEHIM MIS-SMIGH (15-il minuta – 10 marki)

L-ġhalliema li jkunu qed imexxu l-eżami tas-smigh għandhom isegwu bir-reqqa l-istruzzjonijiet fuq l-ewwel faċċata tal-karta tagħhom u jaqraw kelma b'kelma l-istruzzjonijiet li jridu jgħidu lill-istudenti. Dan biex jassiguraw l-imparzjalità u l-oġġettività f'dan l-eżami. Ara Appendiċi 1 għal dawn l-istruzzjonijiet.

Il-karta jkun fiha:

1. test fattwali (5 marki)
u
2. test fittizju (5 marki)

L-eżercizzji jistgħu jkunu:

- veru jew falz
- qabbell
- poġġi fl-ordni
- aghżel it-tajba
- imla l-vojt

IL-QARI U L-KITBA (Saghtejn – 80 marka)

Il-karta fiha 4 taqsimiet:

Taqsim A: Il-Fehim mill-Qari (14-il marka)

F'din it-taqsim l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsim fiha test wieħed

- maqsum f'paragrafi
- li jista' jkun fittizju jew fattwali

(Għat-tal tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- aghżel it-tajba
- imla l-vojt
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- veru jew falz
- wieġeb il-mistoqsijiet diretti u inferenzjali.

F'din it-taqsim jista' jkun hemm mistoqsijiet dwar lessiku, qwieli u idjomi meħudin mis-silta.

Taqsim B: Il-Grammatika (10 marki)

F'din it-taqsim tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsim jkun fiha mistoqsijiet grammatikali marbutin mas-silta tal-fehim mill-qari u jittieħdu mit-temi preskritti **fis-sillabu tal-ewwel sena biss**.

Taqsim Ċ: Il-Letteratura (30 marka)

F'din it-taqsim l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsim fiha 3 sezzjonijiet:

Ċ1: Il-Poeżija (10 marki)

Ċ2: In-Novelli (10 marki)

Ċ3: Ir-Rumanz (10 marki)

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- aghżel it-tajba u għid għaliex
- imla l-vojt
- veru u falz
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- mistoqsijiet diretti u oħrajn miftuħin li jitolbu fehma u opinjoni
- ikteb dwar testi li studjajt matul is-sena.

Taqsuma D: Il-Kitba (26 marka)

F'din it-taqsuma tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsuma fiha 2 sezzjonijiet:

D1: Il-kitba komunikattiva (8 marki)

L-istudent jintalab jikteb fuq wieħed minn dawn il-ġeneri:

- kitba awtobijografika
- mili ta' formola
- kitba ta' skript
- reċensjoni
- djalogu
- ittra informali
- ittra formali
- ittra elettronika
- messagġ
- kitba dwar stampa(i)/ritratt(i)
- riklam
- slowgan
- avviż.

(Għat-tal tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

D2: Il-komponent (18-il marka)

Fil-karta jkun hemm spazju biex l-istudent jippjana l-kitba tiegħu. Il-pjan ma jkunx fih marki.

L-istudent jintalab jikteb komponent wieħed. Jingħataw 2 titli biss:

1. wieħed deskrittiv, u ieħor
2. narrattiv.

NB: Għall-eżamijiet tal-ahhar tas-sena 2017 se jingħataw tliet titli (narrattiv, deskrittiv u argumentattiv) skont kif indikat fis-sillabu.

(Għat-tal tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2)

L-EŻAMI TAT-TIENI SENA TAL-ISKOLA MEDJA 2016

L-eżami tat-tat-tieni sena tas-sekondarja fih 3 partijiet.

1. IT-TAHDIT
2. IL-FEHIM MIS-SMIGH
3. IL-QARI U L-KITBA

It-Taħdit huwa assessjat tul is-sena fil-klassi filwaqt li l-Fehim mis-Smigh, il-Qari u l-Kitba huma eżaminati f'karta annwali twila SAGHTEJN u HMISTAX-IL MINUTA.

IT-TAHDIT (10 marki)

It-taħdit jiġi assessjat mill-ġhalliema fuq il-prezentazzjoni riċerkata marbuta mal-proġetti mogħtija lill-istudenti fil-klassi skont temi stabbiliti u fuq proċeduri u kriterji deskritti fiċ-ċirkulari DCM 133/2014 maħruġa fis-17 ta' Settembru 2014. Il-marka tat-taħdit hija minn 10 u tagħmel parti mill-marka globali tal-eżami annwali.

Fis-sit elettroniku **multi.skola.edu.mt** wieħed jista' jsib il-kriterji u t-tqassim tal-marki għall-assessjar tal-prezentazzjoni. L-ġhalliema huma mhegġa li jgħarrfu u jagħtu lill-istudenti minn qabel il-kriterji stabbiliti li fuqhom ikunu ser jassessjawhom waqt il-prezentazzjoni tagħhom. **Il-galvu bil-marki mogħtija lil kull student għandu jitqiegħed mal-karta tal-eżami.**

IL-FEHIM MIS-SMIGH (15-il minuta – 10 marki)

L-ġhalliema li jkunu qed imexxu l-eżami tas-smigh għandhom isegwu bir-reqqa l-istruzzjonijiet fuq l-ewwel faċċata tal-karta tagħhom u jaqraw kelma b'kelma l-istruzzjonijiet li jridu jgħidu lill-istudenti. Dan biex jassiguraw l-imparzjalità u l-oġġettività f'dan l-eżami. Ara Appendiċi 1 għal dawn l-istruzzjonijiet.

Il-karta fiha:

1. test fattwali (5 marki) u
2. test fittizju (5 marki)

L-eżercizzji jistgħu jkunu:

- veru jew falz
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- aghżel it-tajba
- imla l-vojt.

IL-QARI U L-KITBA (Saghtejn – 80 marka)

Il-karta fiha 4 taqsimiet:

Taqsimia A: Il-Fehim mill-Qari (14-il marka)

F'din it-taqsimia l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsimia fiha test wieħed

- maqsum f'paragrafi
- li jista' jkun fittizju jew fattwali
-

(Għat-tal tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- aghżel it-tajba
- imla l-vojt
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- veru jew falz
- wieġeb il-mistoqsijiet għandhom ikunu diretti u inferenzjali

F'din it-taqsimia jkun hemm mistoqsijiet dwar lessiku, qwieli u idjomi marbutin mis-silta.

Taqsimia B: Il-Grammatika (10 marki)

F'din it-taqsimia tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsimia jkun fiha mistoqsijiet grammatikali marbutin mis-silta tal-fehim mill-qari u meħudin **mit-temi koperti fis-sillabu tat-tieni sena biss.**

Taqsimia Ċ: Il-Letteratura (30 marka)

F'din it-taqsimia l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsimia fiha 3 sezzjonijiet:

Ċ1: Il-Poezija (10 marki)

Ċ2: In-Novelli (10 marki)

Ċ3: Ir-Rumanz (10 marki)

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- aghżel it-tajba u għid għaliex
- imla l-vojt
- veru u falz

- qabbel
- poġġi fl-ordni
- mistoqsijiet diretti u oħrajn miftuħin li jitolbu opinjoni
- ikteb dwar testi li studjajt matul is-sena.

Taqsimi D: Il-Kitba (26 marka)

F'din it-taqsimi tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsimi fiha 2 sezzjonijiet:

D1: Il-kitba komunikattiva (8 marki)

L-istudent jintalab jikteb fuq wieħed minn dawn il-ġeneri:

- kitba awtobijografika
- kitba bijografika
- istruzzjonijiet
- direzzjonijiet
- ittra formali u informali
- ittra elettronika
- rapport
- deskrizzjoni ta' persuna jew karattru
- deskrizzjoni ta' post, ambjent u pajjiż
- deskrizzjoni ta' festa jew ċerimonja

(Għat-tal tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

D2: Il-komponent (18-il marka)

Fil-karta jkun hemm spazju biex l-istudent jippjana l-kitba tiegħu. Il-pjan ma jkunx fih marki.

L-istudent jintalab jikteb komponent wieħed. Jingħataw 2 titli biss:

1. wieħed deskrittiv, u ieħor
2. narrattiv

NB: Għall-eżamijiet tal-aħhar tas-sena 2017 se jingħataw tliet titli (narrattiv, deskrittiv u argumentattiv) skont kif indikat fis-sillabu

(Għat-tal tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

APPENDIĊI 1

IL-FEHIM MIS-SMIGH (15-il minuta): L-Istruzzjonijiet għall-Għalliema

1. L-għalliema tal-Malti li se jmexxu l-eżami tas-smigh isellmu lill-istudenti u wara li jitqassmu l-karti tal-eżami tas-smigh jgħidulhom: ***“Bonġu. Nitlobkom biex tiktbu isimkom, kunjomkom u l-klassi fil-post ipprovdut fil-karta ta’ quddiemkom.”***
2. Meta l-għalliema jaraw li l-istudenti lestew, jgħidulhom: ***“Issa se naqralkom l-ewwel silta. Nitlobkom toqogħdu attenti għall-qari. Ma tistghux tiktbu jew taħdmu l-eżercizzji waqt li nkun qed naqralkom is-silta.”***
3. L-għalliema jaqraw l-ewwel silta kollha b’ritmu meqjus u meta jispiċċaw mill-qari jgħidu lill-istudenti: ***“Issa se naqralkom l-istruzzjonijiet u l-eżercizzji li tridu taħdmu fuq is-silta li għadkom kemm smajtu. Tistghu taħdmuhom waqt li qed naqra. Infakkarkom li s-silta ser terġa’ tinqralkom darba oħra.”***
4. L-għalliema jaqraw l-istruzzjonijiet u l-eżercizzji kollha kif hemm fil-karta. Wara dan il-qari l-istudenti jingħataw ftit hin biex jaħdmu qabel ma jibda t-tieni qari tal-ewwel silta. Wara jgħidu lill-istudenti: ***“Issa se naqralkom għat-tieni u l-aħħar darba s-silta flimkien mal-istruzzjonijiet u l-eżercizzji. Tistghu tkomplu taħdmu waqt dan il-qari.”***
5. Kif l-għalliema jtemmu t-tieni qari jagħtu ftit hin biex l-istudenti jkomplu jaħdmu l-karta. Wara jgħidu lill-istudenti: ***“Issa se naqralkom it-tieni silta. Nitlobkom toqogħdu attenti għall-qari. Ma tistghux tiktbu jew taħdmu l-eżercizzji waqt li nkun qed naqralkom is-silta.”***
6. L-għalliema jaqraw it-tieni silta kollha b’ritmu meqjus u meta jispiċċaw mill-qari jgħidu lill-istudenti: ***“Issa se naqralkom l-istruzzjonijiet u l-eżercizzji li tridu taħdmu fuq is-silta li għadkom kemm smajtu. Tistghu taħdmuhom waqt li qed naqra. Infakkarkom li s-silta ser terġa’ tinqralkom darba oħra.”***
7. L-għalliema jaqraw l-istruzzjonijiet u l-eżercizzji kollha kif hemm fil-karta. Wara dan il-qari l-istudenti jingħataw ftit hin biex jaħdmu qabel ma jibda t-tieni qari tas-silta.
8. L-għalliema jgħidu lill-istudenti: ***“Issa se naqralkom għat-tieni u l-aħħar darba s-silta flimkien mal-istruzzjonijiet u l-eżercizzji. Tistghu tkomplu taħdmu waqt dan il-qari.”***
9. Hekk kif tgħaddi kwarta mill-bidu tal-eżami, l-għalliema jgħidu lill-istudenti: ***“Il-hin tal-eżami għadda. Jekk jogħġbokom ieqfu mill-kitba u se niġbor il-karti. Grazzi”***
10. L-għalliema inkarigati jaraw li l-karti kollha tal-eżami tas-smigh jingabru u li l-istudenti jkomplu bl-eżami tal-qari u l-kitba.

APPENDIĊI 2

IT-TABELLI BL-GHADD TAL-KLIEM

A. In-numru ta' kliem fit-testi tal-fehim mis-smigh				
Il-Medja	Livell 4-5	Livell 5-6-7	Livell 6-7	Livell 7-8
L-1 Sena	80 + 100	100+100	100+150	150+150
It- 2 Sena	-	100+100	100+150	150+150

B. In-numru ta' kliem fit-testi tal-fehim mill-qari				
Il-Medja	Livell 4-5	Livell 5-6-7	Livell 6-7	Livell 7-8
L-1 Sena	100	200	250	300
It- 2 Sena	-	200	250	300

Ċ. In-numru ta' kliem tal-kitba komunikattiva (il-kitba)				
Il-Medja	Livell 4-5	Livell 5-6-7	Livell 6-7	Livell 7-8
L-1 Sena		40-60		
It- 2 Sena	-			

D. In-numru ta' kliem tal-komponent ġenerali (il-kitba)				
Il-Medja	Livell 4-5	Livell 5-6-7	Livell 6-7	Livell 7-8
L-1 Sena	50-100	100	150	200
It- 2 Sena	-	150	200	250

** Minkejja li l-ġhadd tal-kliem f' A, B u Ċ huwa l-istess għall-1 u t-2 Sena s-siltiet għandhom ivarjaw fit-toqol tagħhom.*

Appendiċi 3:

It-Termini Letterarji assessjati fl-eżamijiet annwali 2016

Nota lill-ghalliema: Din il-lista ta' termini letterarji hija mibnija fuq dik maħruġa fis-sillabu taċ-ĊES 2015 u tindika t-termini letterarji li l-istudenti huma mistennija jkunu jafu meta jersqu għal dan l-eżami. It-termini qed jitqassmu fuq is-snin kollha tas-sekondarja biex għal skop ta' assessjar l-istudenti jkunu jafu liema termini jistgħu jiġu mistoqsija fuqhom. Madankollu jekk waqt il-lezzjoni tal-letteratura l-istudenti jistaqsu jew jiltaqgħu ma' terminu letterarju li ma jkunx fil-lista għal dik is-sena l-ghalliema huma liberi li jispjegawh, jagħtu l-isem u l-funzjoni tiegħu fix-xogħol letterarju, dejjem skont il-livell u l-ħiliettal-istudenti li jkollhom quddiemhom. L-ghalliema jridu joqogħdu attenti li ma jidhlux f' dettalji żejda fuq terminologija u jċajpru l-iskop estetiku u funzjonali tat-termini fit-tiswir tax-xogħol. L-istudenti għandhom jiġu mgħallma japprezzaw dawn il-mekkanizmi li jagħmlu d-diskors letterarju differenti minn dak ta' kuljum u għandhom ikunu mhegġa li jiddiskutu l-effetti tagħhom fuqhom u fuq ix-xogħol ingenerali.

L-ghalliema għandhom jagħtu aktar importanza lil-letterarjetà tat-test u mhux jittiehed biss bhala eżerċizzju iehor fil-fehim mill-qari.

It-Terminu Letterarju	L-1 Sena			It-2 Sena			It-3 Sena			Ir-4 Sena			II-5 Sena		
	5-7	6-7	7-8	5-7	6-7	7-8	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3
II-Mudelli tal-Hoss															
L-alliterazzjoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-elizjoni												✓			✓
Il-metru: il-vers regolari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-metru: il-vers ħieles	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-onomatopea	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ir-rima (għarfien tagħha)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ir-rima mbewsa				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

It-Terminu Letterarju	L-1 Sena			It-2 Sena			It-3 Sena			Ir-4 Sena			II-5 Sena		
	5-7	6-7	7-8	5-7	6-7	7-8	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3
Ir-rima alternata				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ir-rima interna								✓	✓		✓	✓		✓	✓
Ir-rima hielsa								✓	✓		✓	✓		✓	✓
It-ton tal-poeżija		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
It-ton tal-proża		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
II-Lingwa Figurattiva															
II-metafora								✓	✓		✓	✓		✓	✓
II-personifikazz joni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Is-sineddoke												✓			✓
Is-similitudni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
II-Mudelli Rettorici															
Ir-repetizzjoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-anafora												✓			✓
L-epizewsi												✓			✓
L-anadiplosis												✓			✓
L-antiteżi											✓	✓		✓	✓
L-apostrofi		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-ewfemiżmu											✓	✓		✓	✓
L-iperbole					✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
L-ironija					✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓

It-Terminu Letterarju	L-1 Sena			It-2 Sena			It-3 Sena			Ir-4 Sena			Il-5 Sena		
	5-7	6-7	7-8	5-7	6-7	7-8	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3
Il-mistoqsija rettorika					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-paradoss								✓	✓		✓	✓		✓	✓
Is-sarkażmu								✓	✓		✓	✓		✓	✓
L-Aspetti Strutturali															
L-asindeto								✓	✓		✓	✓		✓	✓
Iċ-ċesura												✓			✓
L-enjambment					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-indenzjoni												✓			✓
Il-paralleliżmu					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-polisindeto					✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
Referenza għal xogħol ieħor								✓	✓		✓	✓		✓	✓
L-istrofa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-vokabularju magħżul (reġistru)							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓