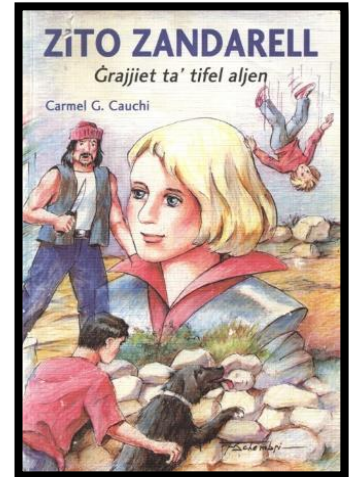


## Zito Zandarell ta' Carmel G. Cauchi

Ħarga sal-Buskett b'taħdita mal-awtur

Bħala għalliema ħdimna sabiex noħolqu xi ħaġa intriganti u eċitanti għat-tfal. L-istudenti tal-ewwel sena jistudjaw il-ktieb tal-proża bl-isem, *Zito Zandarell ta' Carmel G. Cauchi* u ladarba l-awtur hu għal qalbhom u għadu jikteb xi kitbiet, stajna nagħmlu kuntatt miegħu sabiex jiltaqgħu miegħu wiċċ imb wiċċ. Il-ġurnata kienet imqassma bejn taħdita mill-awtur u ħidma fi gruppi sabiex isibu t-teżor. Kellna pjanata wkoll kitba kreattiva relatata mal-ktieb tagħhom marbuta mat-bassir ta' dak li seta' ġara qabel jew wara l-istorja nnifisha, kif ukoll reċta jew drammatizzazzjoni tal-ideat tagħhom. Morna l-Buskett għaliex l-istorja tiftaħ f'dan il-post li fih itfal (Melissa u Stefan Debono) kienu qed jilagħbu bil-ballun waqt li ltaqgħu mal-aljen li ġie f'Malta sabiex jgħaddi l-messaġġ tal-imħabba.



L-istudenti pparteċipaw u staqsew bosta mistoqsijiet intelligenti lill-awtur. Minn dawn il-mistoqsijiet ħarġu ideat ġodda u setgħu jifhmu kif il-ktieb hu metafora tal-messaġġ uman li fih il-bniedem għandu jaħdem għall-imħabba u l-paċi fost il-ġnus. L-istudenti kellhom iċ-ċans li jitolbu l-awtur għall-firma tiegħu u Cauchi ma naqasx milli jiktbilhom xi messaġġ ta' kuraġġ għall-futur tagħhom. L-entuzjażmu tal-awtur u l-kummenti pożittivi tal-għalliema għen biex titqanqal l-imħabba għall-qari u l-kitba anke għax l-istudenti kienu motivati, apprezzati u mfaħħra dwar uħud mill-kitbiet tagħhom u t-talenti li għandhom fejn jidhrol qari u kitba.

Waqt din il-ħarga ħarġu diversi elementi umani. L-istudenti għenu lil xulxin u deher l-altruwiżmu tagħhom u ta' dan kienu apprezzati. Il-ħidma fi gruppi waqt il-kaċċa għat-teżor kienet waħda li ħalliet il-frott mixtieq. L-element kompetittiv kien intriganti sew u mmotivahom sabiex jaħdmu u jwieġbu l-mistoqsijiet b'reqqa u b'attenzjoni. Minn hawn ħareġ kemm il-ħidma fi gruppi tgħinohom sabiex jitgħallmu minn xulxin. Dan serva bħala reviżjoni ta' dak li jafu. Fl-istess ħin, l-istudenti tgħallmu affarijiet ġodda waqt li kienu qed jieħdu gost. L-edukazzjoni ħolistika titlob li t-tagħlim ikun esperjenza pożittiva li tgħinohom ikunu studenti ħabrieċa u ċittadini responsabbli.

Din l-esperjenza kienet waħda pożittiva u kulħadd kien sodisfatt għaliex il-letteratura ħadet il-ħajja u saret aktar attwali. Il-kitba fir-rumanz ħadet il-ħajja ... l-istudenti kienu attivi u huma stess kienu involuti fl-esperjenza tat-tagħlim.

**L-għalliema: Is-Sur M. Ciantar, Is-Sa D. Bonello, Is-Sa M. Micallef.**





Taħdita mal-awtur, firem u indirizz lill-istudenti, entużjażmu għall-qari u l-kitba, kaċċa għat-teżor, sens ta' altruwiżmu, ħidma fi gruppi, sodisfazzjon tal-istudenti, sodisfazzjon kbir bħala għalliema... taġġlim ħolistiku... taġġlim għall-ħajja... il-gost li titgħallem waqt li qed tieħu gost... natura... paċi... serħan... esperjenzi... memorji... Apprezzament għall-ħajja... Fuq kollox l-istorja hi allegorija li tfisser l-imħabba li rridu ngħixu u l-paċi li rridu nkattru... 26.4.17

