



KULLEĠĠ SANTA KLARA
SKOLA SEKONDARJA - PEMBROKE
L-EŻAMI ANNWALI 2015

IL-LIVELLI
4 – 5 – 6

L-EWWEL SENA **IL-MALTI BĦALA LINGWA BARRANIJA** **IL-HIN: SAGĦTEJN**
(Il-Kitba) **u KWART**

L-Isem: _____ **Il-Klassi:** _____

Il-Marka
Totali:

**IT-TWEĠIBIET GHANDHOM IKUNU MIKTUBIN BIL-LINKA. MINBARRA
FEJN MITLUB, IL-LAPSIJIET GHANDHOM JINTUŻAW BISS
GHAT-TPINGĠJA U XOGHOL GRAFIKU.**

IL-MARKI	Il-Qari u t-Taħdit	10	
	Is-Smigh	15	
	Il-Qari u l-Kitba	75	
	IT-TOTAL	100	

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet ta' wara.

It-tifel vjaġġatur



Darba, waqt li Michael kien qed jilgħab fil-ġnien kbir tagħhom f'Pembroke, sab vettura spazjali. Kif daħal fiha nġhalqet il-bieba u malajr spiċċa l-Italja. Hemmhekk sab kelb li kien waqa' f'toqba mimlija ilma u li ma setax jitla' minnha. Ghenu, salvah u kif daħal lura fil-vettura spazjali reġa' sab ruħu fil-ġnien tad-dar tiegħu f'Pembroke. **(par. 1)**

Minn dakinhar Michael kien ta' kuljum wara l-iskola jmur fil-ġnien, jidhol fil-vettura spazjali u kif jagħlaq il-bieba jmur f'post jew pajjiz ieħor fejn ikun hemm xi animal li għandu bżonn l-għajnuna tiegħu. Dan kien is-sigriet tiegħu. Hadd ma kien jaf dwar din il-vettura lanqas il-membri tal-familja tiegħu. F'sitt xhur, Michael kien diġà mar f'hafna pajjizi differenti u salva: kelb li kien marbut u xtaq jinħall, qattus li waqa' f'ħofra kbira mimlija bl-ilma u għenu johroġ, ċerva li wehlet fis-sigar, ziemel li wegġa' saqajh, denfil li nqabad f'xibka ta' xi sajjieda u fekruna li nqabdet f'borża tal-*plastic* u kienet se tmut bla nifs. **(par. 2)**

Michael minn dejjem kien iħobb lill-animali. B'din l-opportunità sabiħa mhux biss iżur pajjizi u postijiet differenti f'Malta u madwar id-dinja, imma wkoll għandu x-xorti li jgħin lill-animali li jkunu jinsabu f'diffikultà. La jikber, Michael jixtieq isir tabib tal-animali. S'issa u sakemm din il-vettura spazjali tibqa' fil-ġnien tiegħu, Michael se jibqa' jgħin lill-animali kollha li tiegħu hdejjhom din il-vettura. Sabiħ li tgħin lill-animali. Huma jixxirqilhom hafna mħabba u kull rispettt. **(par. 3)**

A1. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar l-ewwel paragrafu tas-silta billi timmarka t-tajba.

Darba waħda, waqt li Michael kien qed jilgħab fil-ġnien kbir tagħhom f'Pembroke, sab vettura spazjali. Kif daħal fiha ngħalqet il-bieba u malajr spiċċa l-Italja. Hemmhekk sab kelb li kien waqa' f'toqba mimlija ilma u li ma setax jitla' minnha. Ghenu, salvah u kif daħal lura fil-vettura spazjali reġa' sab ruħu fil-ġnien tad-dar tiegħu f'Pembroke. (par. 1)

1. X'jismu t-tifel vjaġġatur ta' din l-istorja?

- a. Martin b. Michael ċ. Pembroke d. rebbiegħa

2. Fejn kien qed jilgħab darba waħda?

- a. fid-dar b. fl-iskola ċ. fil-ġnien d. fil-vettura spazjali

3. Fejn joqgħod Michael?

- a. San Ġiljan b. San Ġwann ċ. Tas-Sliema d. Pembroke

4. X'sab darba waqt li kien qed jilgħab fil-ġnien?

- a. karozza b. vapur ċ. ajruplan d. vettura spazjali

5. Fejn mar kif daħal fiha?

- a. Malta b. l-Italja ċ. l-Ġermanja d. Ghawdex

6. X'sab kif fetiħ il-bieba f'toqba mimlija ilma?

- a. kelb b. qattus ċ. ċerva d. žiemel

7. X'għamel dan it-tifel kif ra lil dan l-annimal f'din is-sitwazzjoni?

- a. għenu b. tah jixrob ċ. haslu d. tah jiekol

8. Fejn sab ruħu wara li dan it-tifel vjaġġatur daħal lura fil-vettura spazjali?

- a. fil-kamra tiegħu b. fil-ġnien tad-dar tiegħu f'Pembroke ċ. fl-iskola tiegħu d. fil-kċina tad-dar tiegħu f'San Ġiljan

A2. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar it-tieni paragrafu tas-silta billi tnizzel dak mitlub.

Minn dakinhar Michael kien ta' kuljum wara l-iskola jmur fil-ġnien, jidhol fil-vettura spazjali u kif jagħlaq il-bieba jmur f'post jew pajjiż ieħor fejn ikun hemm xi annimal li għandu bżonn l-għajnuna tiegħu. Dan kien is-sigriet tiegħu. Hadd ma kien jaf dwar din il-vettura lanqas il-membri tal-familja tiegħu. F'sitt xhur, Michael kien diġà mar f'ħafna pajjiżi differenti u salva: kelb li kien marbut u xtaq jinħall, qattus li waqa' f'ħofra kbira mimlija bl-ilma u għenu joħroġ, ċerva li wehlet fis-siġar, żiemel li wegġa' saqajh, denfil li nqabad f'xibka ta' xi sajjieda u fekruna li nqabdet f'borża tal-*plastic* u kienet se tmut bla nifs. **(par. 2)**

9. X'jagħmel Michael kuljum wara l-iskola? (marka)

Kuljum wara l-iskola Michael imur _____

_____.

10. X'għamel Michael fi żmien sitt xhur? (marka)

Fi żmien sitt xhur, Michael kien diġà _____

_____.

11. Fit-tieni paragrafu hemm sitt eżempji ta' annimali li salva Michael u minn xiex. Aghżel eżempju minnhom u nizzlu hawnhekk. (marka)

_____.



A3. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar it-tieni paragrafu tas-silta billi timla l-vojt.

Michael minn dejjem kien iħobb lill-annimali. B'din l-opportunità sabiha mhux biss iżur pajjiżi u postijiet differenti f'Malta u madwar id-dinja, imma wkoll għandu x-xorti li jgħin lill-annimali li jkunu jinsabu f'diffikultà. La jikber, Michael jixtieq isir tabib tal-annimali. S'issa u sakemm din il-vettura spazjali tibqa' fil-ġnien tiegħu, Michael se jibqa' jgħin lill-annimali kollha li tiegħu hdejjhom din il-vettura. Sabiħ li tgħin lill-annimali. Huma jixirqilhom ħafna mħabba u kull rispett. **(par. 3)**

12. Michael huwa tifel li _____ lill-annimali.
13. Permezz tal-vettura spazjali huwa ^{a.} _____ f'postijiet differenti biex isalva u jgħin lil dawg ^{b.} _____ li jkollhom bżonn.
14. La jikber Michael jixtieq isir _____ tal-annimali.
15. Sakemm il-vettura spazjali tibqa' fil-^{a.} _____ tiegħu, Michael se jkompli jżur il-postijiet fejn tiegħu din il-vettura biex ^{b.} _____ lill-annimali fil-bżonn.

A4. Immarka Veru jew Falz hdejn kull sentenza dwar is-silta, It-tifel vjaġġatur.

	Veru	Falz
16. Din l-istorja hija dwar raġel li jħobb isiefer bl-ajruplan.		
17. Dan it-tifel għandu sigriet li huwa marbut ma' vettura spazjali.		
18. Din il-vettura spazjali sabha fil-ġnien tad-dar tiegħu.		
19. Hija vettura maġika għax kif jidhol fiha tiegħu f'post ieħor.		
20. Din il-vettura tiegħu dejjem hdejn annimali li jkunu kuntenti.		
21. Michael jieħu gost b'dawn il-vjaġġi.		
22. Permezz ta' dawn il-vjaġġi t-tifel vjaġġatur jista' jgħin lill-annimali li jkunu fil-bżonn.		
23. Wara li jsalva lill-annimali dejjem jerga' jiġi lura fil-ġnien.		
24. Omm u missier Michael kienu jafu b'dan is-sigriet.		
25. Sakemm din il-vettura tibqa' fil-ġnien tiegħu, wara l-iskola, Michael kien se jkompli ta' kuljum isalva u jgħin lill-annimali mweggħin jew fil-bżonn.		

B1. L-Artiklu. Aqra dan li ġej u imla l-vojt bl-artiklu t-tajjeb.

(10 marki)

B1. The Definite Article. Read the following text and fill in the blanks with the definite article.

Mela **darba** kien hemm Orto, **lapes sabih**, **ġdid** u jikteb pulit. Inxtara minn xi **tifel** jew tifla ta' klassi fl-**iskola**. Biss għal xi **raġuni** waqa' wara l-loker tal-**klassi** u hadd ma ġabru. Miskin dan Orto! Dam **jiem**, **ġranet**, saħansitra **xhur** u **snin** twal minsi wara l-loker.



1. ___darba	2. ___xhur
3. ___lapes	4. ___snin
5. ___sabiħ	6. ___twal
7. ___ġdid	8. ___darba
9. ___tifel	10. ___tfajla
11. ___klassi	12. ___gustuża
13. ___skola	14. ___hendawt
15. ___raġuni	16. ___trab
17. ___jiem	18. ___għanqbut
19. ___ġranet	20. ___karta

Darba waħda, kien hemm Grafija, **tfajla gustuża** li waqgħetilha **hendawt** wara l-loker. Hekk kif resqet biex tiġborha, lemhet lil Orto miksi bit-**trab** u bl-**għanqbut** li kien ingema' fuqu tul is-snin. Grafija ġabret lil Orto, farfritu u fuq **karta** kitbet: "L-ARTIKLU". Minn dakinhar 'il quddiem, Orto u Grafija baqgħu flimkien jiktbu Malti tajjeb u sabih.

(Addattament tas-silta **L-Istorja tal-lapes Orto!** ta' Sharon Micallef Cann, p. 20 minn l-mt Xogħol għad-Dar)

B2. Il-Pronomi Personali. Immarka l-pronom it-tajjeb skont in-nom mogħti.

B2. The Personal Pronouns. Mark the correct pronoun according to the given noun.

(2 marki u 1/2)

- | | | | | |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 0. missier | a. <input type="checkbox"/> jien | b. <input type="checkbox"/> int | ċ. <input checked="" type="checkbox"/> hu | d. <input type="checkbox"/> huma |
| 1. Ana | a. <input type="checkbox"/> int | b. <input type="checkbox"/> hi | ċ. <input type="checkbox"/> intom | d. <input type="checkbox"/> hu |
| 2. jien u int | a. <input type="checkbox"/> aħna | b. <input type="checkbox"/> intom | ċ. <input type="checkbox"/> int | d. <input type="checkbox"/> huma |
| 3. nanna | a. <input type="checkbox"/> hu | b. <input type="checkbox"/> aħna | ċ. <input type="checkbox"/> jien | d. <input type="checkbox"/> hi |
| 4. ommijiet | a. <input type="checkbox"/> jien | b. <input type="checkbox"/> int | ċ. <input type="checkbox"/> hu | d. <input type="checkbox"/> huma |
| 5. Max u int | a. <input type="checkbox"/> jien | b. <input type="checkbox"/> huma | ċ. <input type="checkbox"/> hi | d. <input type="checkbox"/> intom |

B3. Il-Pronomi Dimostrattivi. Immarka l-pronom it-tajjeb skont in-nom mogħti.

B3. The Demonstrative Pronouns. Mark the correct pronoun according to the given noun.

(2 marki u 1/2)

- | | | | |
|---------------|---------------------------------|--|----------------------------------|
| 0. ufficċju | a. <input type="checkbox"/> din | b. <input checked="" type="checkbox"/> dan | ċ. <input type="checkbox"/> dawn |
| 1. kamra | a. <input type="checkbox"/> din | b. <input type="checkbox"/> dan | ċ. <input type="checkbox"/> dawn |
| 2. klassijiet | a. <input type="checkbox"/> din | b. <input type="checkbox"/> dan | ċ. <input type="checkbox"/> dawn |
| 3. bieb | a. <input type="checkbox"/> dik | b. <input type="checkbox"/> dak | ċ. <input type="checkbox"/> dawk |
| 4. studenti | a. <input type="checkbox"/> dik | b. <input type="checkbox"/> dak | ċ. <input type="checkbox"/> dawk |
| 5. għalliem | a. <input type="checkbox"/> dik | b. <input type="checkbox"/> dak | ċ. <input type="checkbox"/> dawk |

B4. Il-Plural Maghdud, Shih u Miksur. Aqra din l-istorja u wara wieġeb il-mistoqsijiet dwar il-Plural. (10 marki)

B4. The three Plural forms in Maltese. Read the following story and answer the questions about the Plural.

Mela darba, fir-rahal ta' Hal Xebel, fost hafna **hwienet** kien hemm hanut mag'iku. Fih kont issib minn kollox fosthom bottijiet ta' kull tip u għamla, fliexken tal-luminata, gallettini, prodotti tal-ħasil, tipi differenti ta' għagin, pakketti, helu u frott. Dan il-ħanut kien mag'iku għax hekk kif sid il-ħanut kien jagħlaq u jitlaq lejn id-dar, il-prodotti kollha li kien hemm go dan il-ħanut kienu jiehdu l-ħajja. Mill-ewwel kont tarahom neżlin wiehed wiehed u wahda wahda minn fuq l-ixkafef jew johorġu minn ġol-kaxxi. Kienu jingabru fin-nofs tal-kamra u jintefgħu jiżfnu sa sbieħ il-jum mad-daqq tar-radju li s-sid kien iħalli mixgħul. Mhux ta' b'xejn li kull filgħodu, sid il-ħanut ma kien isib xejn f'postu. Qatt ma fehem kif xi sitt bottijiet tal-pizelli ġew hdejn il-bergers u kif l-affarijiet tal-użin spicċaw hdejn il-gelati. Dan biex ma nsemmux il-boroż tad-dqiq li spiss kienu jispiċċaw fil-vażetti tal-helu kkulurit. Ahna nafu għalfejn imma xuxxx, inżommu kollox sigriet!



(Addattament tas-silta **Minn Kollox** ta' Sharon Micallef Cann, p. 31 minn l.mt Xogħol għad-Dar)

Mis-silta t'hawn fuq sib il-plural ta' dawn li ġejjin u wara mmarka x'tip ta' plural hu.

From the story above, find the plural of the words provided. Then mark the type of plural.

0. hanut	<u>hwienet</u>	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input checked="" type="checkbox"/> c. miksur.
1. fliexkun	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
2. gallettina	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
3. pakkett	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
4. prodott	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
5. xkaffa	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
6. kaxxa	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
7. bott	sitt _____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
8. pizella	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
9. berger	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.
10. vażett	_____	Plural: <input type="checkbox"/> a. maghdud; <input type="checkbox"/> b. shih; <input type="checkbox"/> c. miksur.

B5. L-Imperattiv. Aghti l-imperattiv singular u plural tal-verbi moghtija. Aghmel dan billi taghzel mil-lista moghtija. (10 marki)

B5. The Imperative. Form the imperative of the verbs provided by choosing the correct Singular and Plural Imperative from the provided list.

Jien jisimni Anna. Kunjomi Borg. **Noqghod** San Ġiljan. Jiena mmur l-Iskola Sekondarja ta' Pembroke. Din l-iskola qiegħda hdejn il-baħar. Mit-tieqa tal-klassi tiegħi nara l-baħar sabiħ, id-dgħajjes u l-vapuri. F'din l-iskola għandi hafna hbieb u **nitghallem** hafna sugġetti differenti. Matul il-jum **nikteb**, naqra, nitghallem, **nistudja**, **nitkellem**, **nisma'** u **niddiskuti**. Fil-brejk noqghod **nilgħab** ma' sħabi u ġieli mmur il-librerija biex naqra l-kotba sbieħ li għandna. L-għalliema tal-iskola tiegħi huma kollha dhulin u qalbhom tajba. Dejjem jgħinu lill-istudenti kollha biex jitgħallmu u **jizviluppaw** it-talenti tagħhom. Jien kuntenta hafna f'din l-iskola. Inħossni xxurtjata li qed **nattendi** din l-iskola. Dan għaliex mhux biss hija skola mdawra bl-ambjent naturali tal-baħar u l-kampanja, imma fiha wkoll għalliema ddedikati għax iħobbuna u **jagħmlulna** minn kollox biex nieħdu gost nitgħallmu.

agħmlu, attendu, aghmel, isimghu, żviluppa, tkellmu, attendi, studja, żviluppaw, ilgħab, tghallmu, ~~oqghod~~, iktbu, studjaw, iddiskutu, ~~oqoghdu~~, ikteb, isma', iddiskuti, ilagħbu, tghallem, tkellem.

Il-Verb	▶	L-Imperattiv Singular	L-Imperattiv Plural
0. noqghod	▶	oqghod	oqoghdu
1. nitghallem	▶		
2. nikteb	▶		
3. nistudja	▶		
4. nitkellem	▶		
5. nisma'	▶		
6. niddiskuti	▶		
7. nilgħab	▶		
8. jizviluppaw	▶		
9. nattendi	▶		
10. jagħmlulna	▶		

B6. L-Imperfett. Ikkonjuga l-verb skont il-persuna.**(5 marki)***B6. The present tense. Conjugate the verbs according to the person.*

0. Jiena **ngum** fis-sebġha ta' filgħodu.
(qam) → qum (Imperattiv Singular)

1. Inti _____ fis-sebġha u kwart ta' filgħodu.
(nħasel) → nħasel (Imperattiv Singular)

2. Għall-kolazzjon Nedal _____ il-ħobż mixwi u tazza laring magħsur.
(għamel) → aġmel (Imperattiv Singular)

3. Jasmine _____ snienha wara li tieġu l-kolazzjon.
(ħasel) → aħsel (Imperattiv Singular)

4. Jien u oħti (Aħna) _____ sal-iskola kuljum.
(mexa) → imxu (Imperattiv Plural)

5. Int u l-ħabib tiegħek _____ għal-lezzjonijiet.
(mar) → morru (Imperattiv Plural)

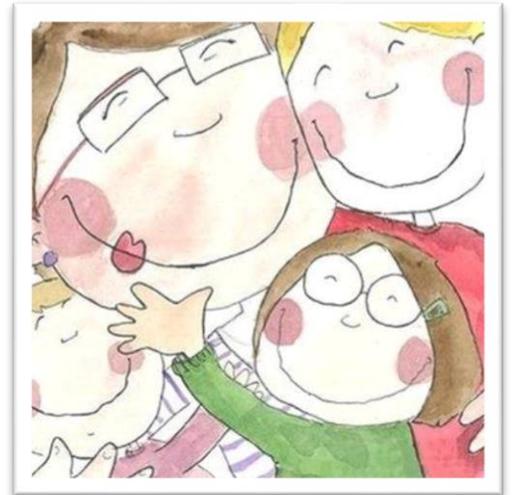
6. Huma _____ ħafna waqt il-lezzjonijiet.
(ħadem) → aħdmu (Imperattiv Plural)

7. Jien _____ ħafna l-iskola.
(kiteb) → ikteb (Imperattiv Singular)

8. Aħna naqraw u _____ sugġetti differenti.
(studja) → studjaw (Imperattiv Plural)

9. Wara l-iskola l-istudenti u l-għalliema (huma) _____ .
(strah) → strieġu (Imperattiv Plural)

10. Fis-sebġha intom tieklu u _____ mal-familja tagħkom.
(xorob) → ixorbu (Imperattiv Plural)

**B7. Il-Ħin. Aħdem dan li ġej billi tagħzel għaxra u ssib il-ħin it-tajjeb mil-lista mogħtija.***B7. The Time. Work out the following by choosing 10 and find the correct time from the provided list.***(5 marki)**

tlieta nieqes għaxra	ħdax nieqes kwart	sitta u għaxra
għaxra u għoxrin	sagħtejn u għaxra	sebġha nieqes kwart
tmienja	sitta u nofs	tlieta u nofs u ħamsa
ħamsa nieqes ħamsa	ħamsa u nofs nieqes ħamsa	disgħa
nofsinar	sebġha u għaxra	erbgħa u għoxrin
siegħa u ħamsa	ħdax u kwart	tmienja nieqes kwart
sebġha u nofs nieqes ħamsa		



6:30

⁰Lilly tqum
fis-sitta u nofs.



6:45

¹Lilly tinħasel
fis-



7:10

²Lilly taħsel
snienha fis-



7:25

³Lilly tnixxef
xagharha fis-



7:45

⁴Lilly tirtokkja
fit-



8:00

⁵Lilly tibda x-
xoghol fit-



10:20

⁶Lilly tixtri l-
frott fl-



11:15

⁷Lilly ssajjar fil-



12:00

⁸Lilly tiekol f'



13:05

⁹Lilly taħsel il-
platti fis-



14:10

¹⁰Lilly tkanta
fis-



14:50

¹¹Lilly tiltaqa'
mal-ħbieb fit-



15:35

¹²Lilly tixtri l-
ħwejjeġ fit-



16:20

¹³Lilly tilbes
pulit fl-



16:55

¹⁴Lilly toħroġ il-
kelb fil-



17:25

¹⁵Lilly tixrob
ffit te fil-



18:10

¹⁶Lilly taqla' l-
ħwejjeġ fis-



20:00

¹⁷Lilly tiltaqa'
mal-ħbieb fit-



21:00

¹⁸Lilly tara t-
televixin fid-



22:45

¹⁹Lilly torqod
fil-

B8. Sintassi. Ghaqqad f'sentenzi l-kliem li ġej.

(5 marki)

B8. Syntax. Form the following sentences by putting the words in the corret order.

0. Sibel / il-Gżira / jien / jisimni / u noqgħod

Jien jisimni Sibel u noqgħod il-Gżira.

1. qegħdin / erbgħa / ahna / fil-familja

2. hija Serkan / għandu / għaxar snin / iżgħar minni / u

3. hmistax-il sena / oħti Kezban / akbar minni / u / għandha

4. il-ġenituri / Gul u Mustafa / tiegħi / jisimhom

5. nhobbha / tiegħi / jiena / lill-familja



Ċ1. Kitba dwar stampa (A jew B).

(5 marki)

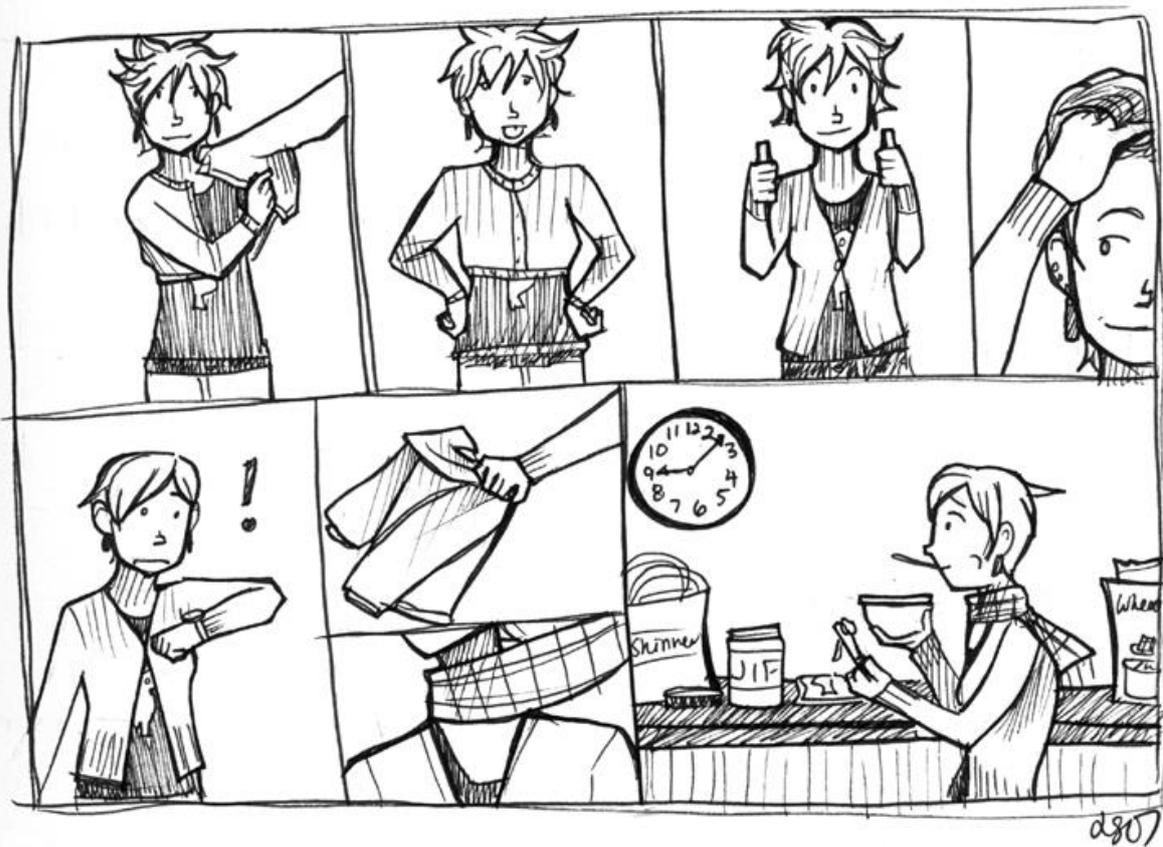
Aghzel **wahda** minn A jew B dwar ir-rutina tieghi u ikteb **5 sentenzi** dwarha. **F'kull wahda ghandek xi vokabularju li jista' jghinek.**

Choose one from the following 2 titles (A or B) about my daily routine and write 5 sentences about it. You have some vocabulary for each one to help you.

Stampa A. Ir-rutina tieghi

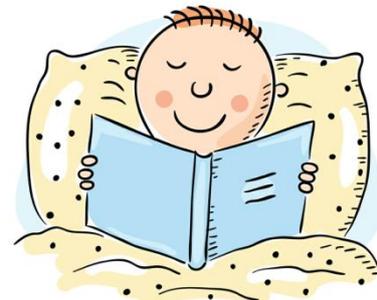
Xi vokabularju li jista' jghinek:

- X'jismek? Jien jisimni...
- X'kunjomok? Jien kunjomi ...
- Fejn toqghod? Jiena noqghod ...
- Kemm ghandek zmien? Ghandi ...
- X'hin tqum filghodu? Jiena nqum f...
- X'tagħmel kif tqum? Kif inqum naħsel...
- X'tilbes għall-iskola? Jiena nilbes ...
- X'tiekol għall-kolazzjon? Għall-kolazzjon jiena niekol...
- X'tixrob għall-kolazzjon? Għall-kolazzjon nixrob...
- Fejn tmur wara l-kolazzjon? Wara l-kolazzjon immur...



JEW

Stampa B. Ir-rutina tiegħi

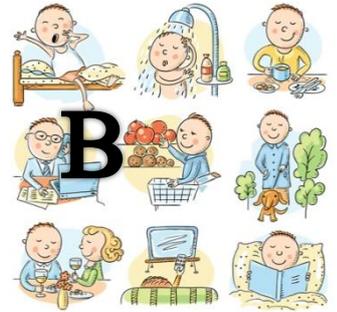
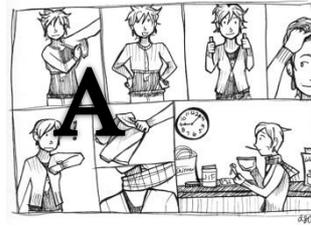


Xi vokabularju li jista' għinek:

- X'jismek? Jien jisimni...
- X'kunjomok? Jien kunjomi ...
- Fejn toqgħod? Jiena noqgħod ...
- Kemm għandek żmien? Għandi ...
- X'hin tqum filgħodu? Jiena nqum f...
- X'tagħmel kif tqum? Kif inqum ninhasel...
- X'tiekol għall-kolazzjon? Għall-kolazzjon jiena niekol...
- X'tixrob għall-kolazzjon? Għall-kolazzjon nixrob...
- Fejn tmur wara l-kolazzjon? Wara l-kolazzjon immur...
- Fejn tmur wara x-xogħol? Wara x-xogħol immur nixtri...
- X'hin toħroġ il-kelba? X'jisimha l-kelba tiegħek?
- X'tagħmel qabel torqod? Qabel norqod noqgħod nara f'it ... u naqra xi ...

Ċ1. Kitba dwar stampa magħżula.

Aqta' sing taht l-ittra tal-istampa l-magħżula:
Underline the letter of the chosen picture.



Stampa A / Stampa B

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Ċ2. Sentenzi dwar l-istampi.

(5 marki)

Hares lejn l-istampi mogħtija. Aghżel **hamsa** minnhom u ikteb sentenza dwarhom.

Look at the following pictures. Choose **five** of them and write a sentence for each one.



**Il-5 stampi
magħżula +
sentenza fuq kull
wahda...**

Ċ2. Sentenzi dwar l-istampi.



1. **In-numru tal-istampa magħżula:** _____
The number of the chosen picture:

Is-sentenza dwar din l-istampa:
The sentence about this picture:

2. **In-numru tal-istampa magħżula:** _____
The number of the chosen picture:

Is-sentenza dwar din l-istampa:
The sentence about this picture:

3. **In-numru tal-istampa magħżula:** _____
The number of the chosen picture:

Is-sentenza dwar din l-istampa:
The sentence about this picture:

4. **In-numru tal-istampa magħżula:** _____
The number of the chosen picture:

Is-sentenza dwar din l-istampa:
The sentence about this picture:

5. **In-numru tal-istampa magħżula:** _____
The number of the chosen picture:

Is-sentenza dwar din l-istampa:
The sentence about this picture:

TMIEM IL-KARTA