

## DRAMA FIL-KURRIKULU – 5

### L-ISTORJA TAL- IMGERMDA

- Il-preż:** Hbieb. Min ma jafx l-istorja ta' *Cindirella*? Ahna hadna isimha kif jghiduh bl-Ingliż. It-Taljani jghidulha Cenerentola. Ahna f'Malta ma sibnilhiex isem propju. Insomma xtaqt ngħidilkom l-istorja tagħha.
- Il-kor:** *Nafuha, nafuha!  
X'se terġa' tghidilha? Mhux aħjar tghdilna waħda ġdida, bħal dawk li naraw bil-komputer?*
- Il-preż: I** Irrid ngħidhielkom, hbieb, għax din tispicċa b'mod differenti hafna.
- Il-kor:** *U iva! L-aħwa, kattiva, imbagħad is-saħħara t-tajba, il-Princep eċċetra, eċċetra, eċċetra.*
- Il-preż:** Din differenti.
- Student/A 1:** Mela ghidielna, ha naraw.
- Il-kor:** *Cindirella, dejjem imgermda, kienet tghix ma' żewġ hutha bniet, kattivi...*
- Student/A 2:** Qed tara kif l-istess?
- Il-preż:** Stennew, stennew. Ftit tal-paċenzja...
- Il-kor:** *Paċenzja ahna m'ghandniex!  
Irridu kollox f'daqqa!  
Għax id-dinja mghaġġla wisq!  
Mhux se toqgħod tistenniena!  
Ahna mhux il-generazzjoni tal-paċenzja!*

**Il-preż:** L-ahwa kollettivi kienu bulijiet.

**Oht A:** Din l-art għadha mdellka!

**Oht B:** U dan il-laħam ma sarx sew!

**Oht A:** Issa ibda aħsel il-hwejjeg.

**Oht B:** U għaddihom sew.

**Oht A:** Taf kemm hallejt għanqbut mas-saqaf?

**Oht B:** U taf kemm ilek ma taħsel il-borom?

**Il-kor:** *Qed tara! Dan kollu nafuh!*

*Aħjar storja tar-robots jew tan-Ninja bil-komputer!*

**Il-preż:** U stennew ftit, ħbieb tiegħi...

Mela darba waħda...

**Il-kor:** L-ahwa kattivi kienu mistednin għall-ballu fil-palazz

**Il-preż:** *(Ikompli l-istorja)* u libsu sabiħ imma *Cindirella* ma kellhiex libsa biex tmur il-ballu u qagħdet id-dar waħedha, fil-kċina, bħas-soltu. U hawn jibda jinbidel kollox fl-istorja. F'daqqa waħda, fil-kċina jidher raġel liebes tal-kummiedja...

**Il-kor:** Suppost tidher is-Saħħara t-Twajba.

**Il-preż:** Jien għidtilkom li din differenti.

**Cinderella:** Int min int?

**Raġel tal-maġija:** Mhux importanti.

**Cinderella:** Mnejn dħalt?

**Raġel tal-maġija:** Mhux importanti.

**Cinderella:** X'jismek?

**Raġel tal-maġija:** Mhux importanti... Hawn ara, għandek l-isbaħ ilbies biex tmur il-ballu (jibda juriha l-ħwejjeg) bħal ħutek. Imma qabel idoqq nofsillejl oħroġ mill-ewwel mis-sala taż-żfin u oqgħod stenna fuq it-taraġ tal-palazz. Għandha tiġi taksi sabiħa għalik u tiehdok lura d-dar.

**Cinderella:** Fejn għandi nistenna?

**Raġel tal-maġija:** Fuq it-taraġ tal-palazz. Stenna taksi sabiħa, minn dawk it-twal, bojod, bid-dwal żgħar jixegħlu mas-saqaf... bħal tat-tigijiet...

**Cinderella:** Kollox sew. Hekk nagħmel. Grazzi hafna. Grazzi ta' kollox.

**Il-preż:** *Cindirella* marret il-ballu u żifnet u tgħidx kemm ħadet gost. Kif qorob nofsillejl ħarġet tigri u poġġiet għajjiena fuq it-taraġ tal-palazz.

It-taksi ma kintx hemm. Saru s-siegħa u saru s-sagħtejn. U t-taksi twila u bajda, bid-dawl jixgħel mas-saqaf, baqgħet ma waslitx.

### ***Student idoqq it-tokki tat-tlieta***

**Il-kor:** It-tlieta ta' filgħodu, u t-taksi ma waslitx.

### ***Student idoqq it-tokki tal-erbgha***

**Il-kor:** L-erbgha ta' filgħodu u t-taksi ma waslitx.

### ***Student idoqq it-tokki tal-hamsa***

**Il-preż:** Il-hamsa u n-nies bdew ħerġin għall-knisja u għas-suq. *Cindirella* baqgħet hemm tistenna fil-ksieħ għax it-taksi, bil-bozoz żgħar mas-saqaf, baqgħet

ma dehitx. Qed taraw ħbieb, kif dik xortiha differenti?

**TIBDA D-DISKUSSJONI.**