



**KULLEĞG SANTA KLARA
SKOLA SEKONDARJA - PEMBROKE
L-EŽAMI TA' NOFS IS-SENA FRAR 2015**

LIVELLI 4-5-6
IL-MALTI
BHALA
LINGWA
BARRANIJA

L-EWWEL SENA

**IL-MALTI BHALA LINGWA BARRANIJA
(Il-Kitba u l-Qari)**

IL-HIN: SAGHTEJN

L-Isem: _____

Il-Klassi: _____

Il-Marka
Totali: _____

**IT-TWEĞIBIET GHANDHOM IKUNU MIKTUBIN BIL-LINKA. MINBARRA
FEJN MITLUB, IL-LAPSIJET GHANDHOM JINTUŻAW BISS
GHAT-TPINġIJA U XOGHOL GRAFIKU.**

IL-MARKI	Il-Qari u t-Taħdit	5	
	Is-Smigħ	10	
	Il-Qari u l-Kitba	85	
	IT-TOTAL	100	



SILTA GHALL-ISTHARRIG

Aqra din is-silta u wiegeb il-mistoqsijiet ta' wara.

Djalogu bejn Mark u Lilly

- Mark: L-għodwa t-tajba.
- Lilly: Lilek ukoll. X'jismek?
- Mark: Jien jisimni Mark, kunjomi Micallef. Inti x'jismek?
- Lilly: Jisimni Lilly, kunjomi Vella. Jiena noqgħod San Ġiljan.
- Mark: Għandi pjaċir Lilly. Jiena noqgħod Pembroke. Fejn tmur skola? Jien immur l-Iskola Sekondarja ta' Pembroke.
- Lilly: Jien immur l-Iskola Nazzjonali tal-Isport li wkoll qiegħda Pembroke.^(l-1 parti)
- Mark: Jien għandi żewġ ħuti oħra iżgħar minni. Tifla li jisimha Ana u għandha tmien snin u hija li jismu Emilius u għandu sitt snin. Dawn it-tnejn imorru l-Iskola Primarja ta' Pembroke. U inti, għandek ġutek?
- Lilly: Iva, għandi oħti li jisimha Sophia u għandha īmistax-il sena. Għandi wkoll kelba li jisimha Nilla, qattus li jismu Tuzzi u żewġ għasafar. Inti għandek annimali d-dar?^(it-2 parti)
- Mark: Iva, jien għandi kelb kbir u jismu Akille. Missieri jismu Toni u għandu hanut tal-ġugarelli. Ibigh hafna affarrijiet fosthom: pupi, ajruplani, pupazzi, ġugarelli elettroniċi... kulma trid, issib. Ommi jisimha Rita u wkoll għandha hanut. Il-hanut tal-mamà huwa hanut tal-merċa. Fih tbieħi halib, hobż, frott, haxix u kull tip ta' prodott meħtieg għall-kċina u għad-dar.^(it-3 parti)
- Lilly: Mela l-ġenituri tiegħek it-tnejn jaħdmu fil-ħwienet. Ara kemm iqumu kmieni!
- Mark: Iva, ommi u missieri jqumu kuljum fil-ħamsa ta' filgħodu biex jilħqu jifti l-ħwienet tagħhom. Is-Sibt u l-Hadd meta ma jkoll ix-xiskola mmur ngħinhom. Is-Sibt immur ngħin lill-mamà fil-ħanut tal-merċa u l-Hadd immur ngħin lil missieri fil-ħanut tal-ġugarelli għax jifta il-Hadd ukoll.



Lilly: Ommi jisimha Emily u taħdem bħala għalliema tal-Malti u missieri jismu Nedal u jaħdem bħala pulizija. Hadt gost nitkellem miegħek Mark imma issa sarli l-hin biex immur il-karat. Saħħa.

Mark: Saħħa Lilly. Hadt gost inkellmek. Forsi xi darba nerġġi niltaqgħu.^(ir-4 parti)

A. IL-FEHIM MILL-QARI

(19-il marka)

19

A. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar l-ewwel parti tad-djalogu billi timmarka t-tajba.

Mark: L-ghodwa t-tajba.

Lilly: Lilek ukoll. X'jismek?

Mark: Jien jisimni Mark, kunjomi Micallef. Inti x'jismek?

Lilly: Jisimni Lilly, kunjomi Vella. Jiena noqgħod San Ġiljan.

Mark: Għandi pjaċir Lilly. Jiena noqgħod Pembroke. Fejn tmur skola? Jien immur l-Iskola Sekondarja ta' Pembroke.

Lilly: Jien immur l-Iskola Nazzjonali tal-Isport li wkoll qiegħda Pembroke.

1. X'kunjomu Mark?

(½ marka)

- a. Vella b. Borg c. Micallef d. Camilleri

2. X'kunjomha Lilly?

(½ marka)

- a. Vella b. Borg c. Micallef d. Camilleri

3. Fejn toqgħod Lilly?

(½ marka)

- a. Pembroke b. San Ġiljan c. San Ĝwann d. Tas-Sliema

4. F'liema skola tmur Lilly?

(½ marka)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. l-Iskola
Nazzjonali | <input type="checkbox"/> b. l-Iskola
Primarja ta' | <input type="checkbox"/> c. l-Iskola
Sekondarja | <input type="checkbox"/> d. l-Iskola
Sekondarja ta'
Pembroke |
| tal-Isport | Pembroke | tal-Gżira | |

B. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar it-tieni parti tad-djalogu billi timmarka t-tajba.

Mark: Jien għandi żewġ ħuti ohra iżgħar minni. Tifla li jisimha Ana u għandha tmien snin u ġija li jisimha Emilius u għandu sitt snin. Dawn it-tnejn imorru l-Iskola Primarja ta' Pembroke. U inti, għandek ħutek?

Lilly: Iva, għandi oħti li jisimha Sophia u għandha ħmistax-il sena. Għandi wkoll kelba li jisimha Nilla, qattus li jisimha Tuzzi u żewġ għasafar. Inti għandek annimali d-dar?

5. Kemm għandu aħwa Mark? (½ marka)
 a. waħda b. tnejn c. tlieta d. erbgħa
6. X'jisimha oħt Mark? (½ marka)
 a. Lilly b. Rita c. Tuzzi d. Ana
7. Kemm għandha żmien oħt Mark? (½ marka)
 a. ħames snin b. tmien snin c. sitt snin d. ghaxar snin
8. X'jismu ħu Mark? (½ marka)
 a. Toni b. Akille c. Emilius d. Nedal
9. Kemm għandu żmien ħu Mark? (½ marka)
 a. ħames snin b. tmien snin c. sitt snin d. ghaxar snin
10. X'jisimha l-kelba ta' Lilly? (½ marka)
 a. Tuzzi b. Nilla c. Akille d. Rita

Ċ. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar it-tielet parti tad-djalogu billi tniżżeġ dak mitlub.

Mark: Iva, jien għandi kelb kbir u jismu Akille. Missieri jismu Toni u għandu hanut tal-ġugarelli. Ibigħi hafna affarijiet fosthom: pupi, ajruplani, pupazza, ġugarelli elettroniċi... kulma trid, issib. Ommi jisimha Rita u wkoll għandha hanut. Il-ħanut tal-mamà huwa hanut tal-merċa. Fih tbigħi halib, hobż, frott, haxix u kull tip ta' prodott meħtieg għall-kċina u għad-dar.

11. X'jismu l-kelb ta' Mark? (marka)

Il-kelb ta' Mark jismu _____.

12. X'tip ta' hanut għandu Toni? (marka)

Toni għandu hanut _____.

13. Semmi żewġ affarijiet li jbigh Toni (missier Mark) fil-ħanut tiegħi. (marka)

- i. _____
ii. _____

14. X'jisimha omm Mark? (marka)

Omm Mark jisimha _____.

15. X'tip ta' hanut għandha omm Mark? (marka)

Omm Mark għandha hanut _____.

16. Semmi żewġ affarijiet li tbigh Rita (omm Mark) fil-hanut tagħha. (marka)

i. _____

ii. _____

D. Wiegeb il-mistoqsijiet dwar ir-raba' parti tad-djalogu billi tniżżeł dak mitlub.

Lilly: Mela l-ġenituri tiegħek it-tnejn jaħdmu fil-hwienet. Ara kemm iqumu kmieni!

Mark: Iva, ommi u missieri jqumu kuljum fil-ħamsa ta' fil-għodju biex jilħqu jifθu l-hwienet tagħhom. Is-Sibt u l-Hadd meta ma jkollix skola mmur ngħinhom. Is-Sibt immur ngħin lill-mamà fil-hanut tal-merċa u l-Hadd immur ngħin lil missieri fil-hanut tal-ġugarelli ghax jiftah il-Hadd ukoll.

Lilly: Ommi jisimha Emily u taħdem bħala ġħalliema tal-Malti u missieri jismu Nedal u jaħdem bħala pulizija. Hadt gost nitkellem miegħek Mark imma issa sarli l-ħin biex immur il-karat. Saħħa.

Mark: Saħħa Lilly. Hadt gost inkellmek. Forsi xi darba nerġġi niltaqgħu.

17. X'ħin iqumu l-ġenituri ta' Mark? (marka)

Omm u missier Mark iqumu fil-_____.

18. F'liema ġurnata Mark imur jgħin lil ommu fil-hanut tal-merċa? (marka)

Mark imur jgħin lill-mamà tiegħu fil-hanut tal-merċa nhar ta' _____.

19. F'liema ġurnata Mark imur jgħin lil missieru fil-hanut tal-ġugarelli? (marka)

Mark imur jgħin lil missieru fil-hanut tal-ġugarelli nhar ta' _____.

20. X'jisimha omm Lilly? (marka)

Omm Lilly jisimha _____.

21. X'taħdem omm Lilly? (marka)

Omm Lilly taħdem bħala _____.

22. X'jismu missier Lilly? (marka)

Missier Lilly jismu _____.

23. X'jaħdem missier Lilly? (marka)

Missier Lilly jaħdem bħala _____.

24. Xi sport tipprattika Lilly? (marka)

Lilly tipprattika l-_____.

B. IL-GRAMMATIKA (38 marka)

38

B1. Il-Pronomi Personali (2 marki)

Aġħażel il-Pronom it-tajjeb mit-tabella skont dak mitlub. Mhux kollha se jintużaw.

jien/jiena	int/inti	hu/huwa	hi/hija
aħna	intom	hum	huma

0. Mark: hu/huwa

1. Lilly: _____

2. Mark u Lilly: _____

3. Mark, Lilly u jien: _____

4. Mark, Lilly u int: _____

B2. Il-Pronomi Dimostrattivi (3 marki)

Aġħażel u niżżejjil il-Pronom it-tajjeb mil-lista mogħtija.

dawk, dan, dak, din, dik, dawn

	Singular	Plural	
viċin (near)	 1. _____tifel.	 2. _____tifla.	 3. _____tfal.

dawk, dan, dak, din, dik, dawn

	Singular	Plural
'il bogħod (far)	  4. _____ tifel. 5. _____ tifla. 6. _____ tfal.	 

B3. In-Numri Kardinali – bla Nomi

(9 marki)

Ikteb kliem flok numri

0. in-numru 10 ► ghaxra

1. in-numru 5 ► _____

2. in-numru 2 ► _____

3. in-numru 8 ► _____

4. in-numru 3 ► _____

5. in-numru 6 ► _____

6. in-numru 4 ► _____

7. in-numru 9 ► _____

8. in-numru 1 ► _____

9. in-numru 7 ► _____



B4. In-Numri Kardinali – ma' Nomi b'aktar minn sillaba wahda

(9 marki)

Ikteb kliem flok numri.

0. Fil-klassi tal-Malti hemm (2) żewġ bibien.

1. Tim għandu (3) _____ fajls vjola u (1) _____ aħdar.

2. Jasmine tatna (4) _____ laringiet.

3. Jon-Paul għandu (5) _____ kotba fuq il-mejda.

4. Emily għandha (6) _____ lapsijiet ġoddha.

5. Nhar ta' Tnejn Max ikollu (7) _____ lezzjonijiet differenti.

6. L-ġħalliema tal-Malti tatna (8) _____ karti.

7. Fil-klassi qiegħdin (9) _____ tfajliet u (10) _____ ġuvintur.

B5. L-Artiklu

(10 marki)

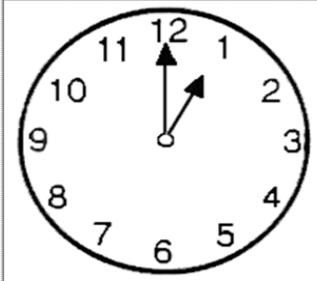
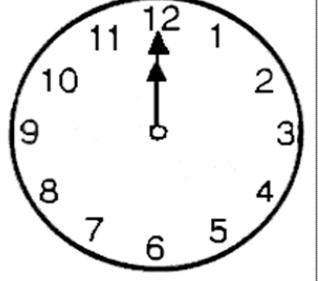
Qieghed l-artiklu (il-, l-, l-i, iè-, id-d, in-...) quddiem in-nomi.

0. <u>il</u> -ktieb	1. ____ lapes	2. ____ siġġu	3. ____ raġel	4. ____ skola
5. ____ tadam	6. ____ xita	7. ____ ċoff	8. ____ arloġġ	9. ____ ilma
10. ____ omm	11. ____ zija	12. ____ nannu	13. ____ ġenituri	14. ____ xogħol
15. ____ familja	16. ____ ras	17. ____ spiżjar	18. ____ student	19. ____ mnieħer
20. ____ eżami				

B6. Il-hin

(5 marki)

Nizzel il-hin skont kif indikat.

0 X'HIN HU?	1 X'HIN HU?	2 X'HIN HU?
		
is-siegħa		
3 X'HIN HU?	4 X'HIN HU?	5 X'HIN HU?
		

Ċ. VOKABULARJU

(10 marki)

10

Ċ1. Il-Granet tal-Ġimgha

Ikteb il-ġranet tal-ġimgha skont kif indikat.



0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Il-Hadd						

Ċ2. Ix-Xhur tas-Sena

Ikteb ix-xhur tas-sena skont kif indikat.

October	July	March	December
0. Ottubru	1.	2.	3.
April	November	August	June
4.	5.	6.	7.
January	May	February	September
8.	9.	10.	11.

Ċ3. L-Istaġuni

Ikteb l-istaġuni skont kif indikat.



0.	<i>spring</i>	ir-rebbiegha
1.	<i>summer</i>	
2.	<i>autumn</i>	
3.	<i>winter</i>	

D. KANZUNETTI**(5 marki)**—
5

Aġħżel **wahda** minn dawn iż-żewġ kanzunetti li ġejjin u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

1. Fid-dar tan-nanna kantata minn Corazon Mizzi

	Veru	Falz
a. Din il-kanzunetta hija dwar id-dar tan-nanna.		
b. F'din id-dar hemm ir-ritratti tal-membri tal-familja.		
c. F'din id-dar hemm għaxart itfal jilaghbu flimkien.		
d. Minflok id-dar tellgħu blokk flettijiet.		
e. Din il-kanzunetta hija dwar il-progress u l-effetti tiegħu.		

JEW**2. Il-Bajja tal-Mellieħha kantata** minn Sammy Bartolo

	Veru	Falz
a. Din il-kanzunetta hija dwar il-bajja ta' San Tumas.		
b. Hija xena mimlija ġonna, siġar, fjuri, baħar kaħlani u għelieqi sbieħ.		
c. Il-Maltin imkabbrin u ferhanin b'din il-bajja.		
d. Fil-quċċata fuq l-gholja hemm Santwarju qaddis.		
e. Din il-kanzunetta hija dwar il-bajja mill-isbah tal-Għadira fil-lokalită tal-Mellieħha.		

E. NOVELLI**(5 marki)**—
5

Aġħżel **wahda** minn dawn iż-żewġ novelli li ġejjin u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

1. Miċu ta' Joe Friggieri

	Veru	Falz
a. Il-karatru prinċipali ta' din in-novella jismu r-Ronnie.		
b. Mrs. Grech kien ħarbilha l-kelb u spicċa fuq il-bejt.		
c. Ir-Ronnie tela' bis-sellum u sab lill-qattus f'tank qadim tal-ilma.		
d. Ir-Ronnie ġarrabb lill-qattus imma dan giriflu wiċċu.		
e. Meta niżel, il-folla m'apprezzatx dak li għamel ir-Ronnie.		

JEW

2. Bob, il-Kelb tal-Iskwadra tat-Tifi tan-Nar ta' Leo Tolstoy, maqluba għall-Malti minn Charles Magro

	Veru	Falz
a. Il-karatru prinċipali ta' din in-novella huwa l-kelb Bob.		
b. Dan il-kelb kien parti mill-Iskwadra tat-Tifi tan-Nar.		
c. Darba n-nar f'dar kien ikrah ħafna u Bob salva tifla.		
d. Din it-tifla kellha għaxar snin.		
e. Wara li hareġ lit-tifla mill-periklu, Bob rega' dħal biex iġibilha l-pupa.		

F. KITBA

(8 marki)

8

Storja stampa ggwidata.

Hares lejn l-istampi mogħtija u l-kliem li hemm taħt kull stampa. **Qiegħed il-kliem fl-ordni t-tajba biex tibni s-sentenza ta' kull stampa.**

Ms. Vella, l-ghalliema tal-Malti tagħna.

 0	 1	 2
tal-Malti / Din / l-ghalliema / u / Ms. Vella. / jisimha.	Hija / ddedikata / ghalliema / ħafna.	interessanti. / lezzjonijiet / tagħmlilna / Kuljum
<u>Eżempju:</u> <i>Din l-ghalliema tal-Malti tagħna u jisimha Ms. Vella.</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3 	4 	5 
Ms. Vella / xogħol. / Waqt / hafna / il-lezzjonijiet / tal-Malti, / ttina	kanzunetta / Wara / poežija / kull / npingu. / jew	il-lezzjonijiet / gost / nitgħallmu. / tal-Malti / nieħdu / Waqt

6 	7 	8 
kuntenti / tgħallimna. / ta' / Wara / nkunu / l-lezzjonijiet / b'dak li / Ms. Vella	ttina / biex / x-xogħol / ġħal / inkomplu / l-iskola / wara / Ms. Vella / nistudjaw.	ġħalliema / iddedikata / u / kreattiva. / Ms. Vella / hija / qalbha tajba,

TMIEM IL-KARTA