



**KULLEĠĠ SANTA KLARA**  
**SKOLA SEKONDARJA - PEMBROKE**  
**L-EŻAMI ANNWALI 2014**

**IL-LIVELLI**  
**4 – 5 – 6**

**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI BĦALA LINGWA BARRANIJA**  
**(Il-Fehim mis-Smigh)**

**IL-HIN: 20 minuta**

**L-Isem:** \_\_\_\_\_ **Il-Klassi:** \_\_\_\_\_

**Il-Marka**  
**Totali:**

**Il-Karta tal-Istudenti**

<b>IL-MARKI</b>	<b>Il-Fehim mis-Smigh</b>	Attività 1/3	<b>5</b>	
		Attività 2/3	<b>5</b>	
		Attività 3/3	<b>5</b>	
	<b>IT-TOTAL</b>		<b>15</b>	

## IL-KARTA TAL-ISTUDENTI IL-FEHIM MIS-SMIGH

**L-Ewwel Attività**

**(5 marki)**



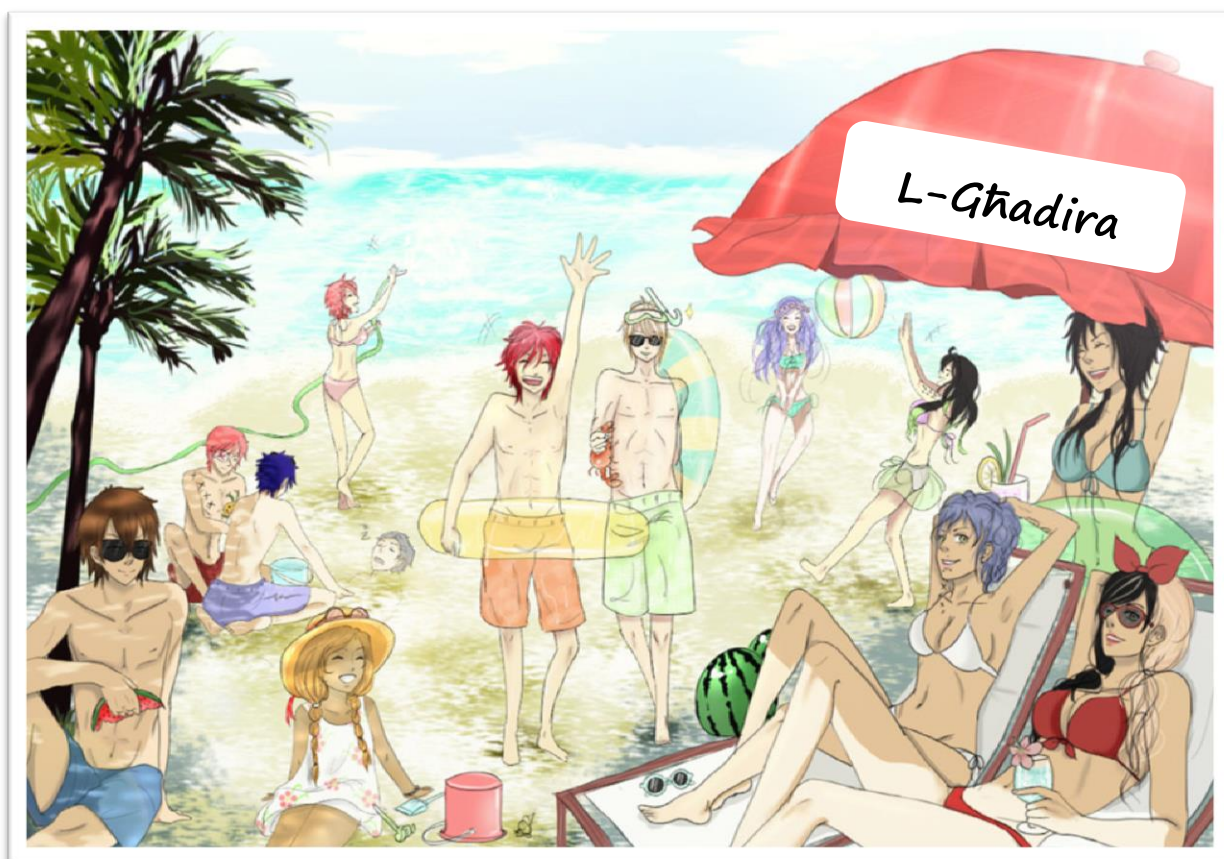
Isma' b'attenzjoni t-taghrif moqri. L-ewwel wahda hija mahduma bhala eżempju.



Isma' b'attenzjoni s-sentenzi moqrija.



Immarka t-twegiba billi ghal kull sentenza taghmel sinjal (✓) fil-kaxxa t-tajba skont jekk dak moqri hux Veru jew Falz.



	VERU	FALZ
0.	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**It-Tieni Attività**

**(5 marki)**



Isma' b'attenzjoni t-taghrif moqri. L-ewwel wahda hija mahduma bhala eżempju.



Isma' b'attenzjoni s-sentenzi moqrija.



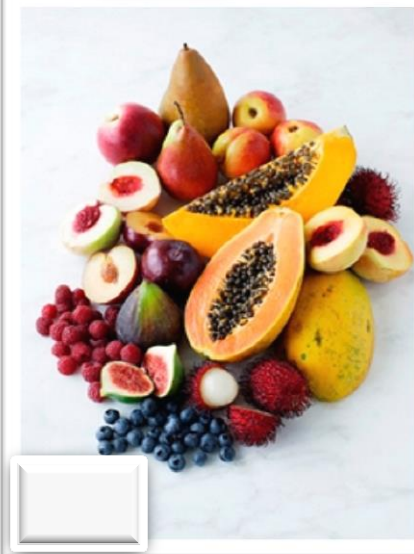
Nizzel in-numri tas-sentenza moqrija fil-kaxxa tal-istampa t-tajba.



Attent/a! Hemm żewġ (2) stampi żejda.



0





Hares lejn il-mistoqsijiet moghtija.



Isma' b'attenzjoni t-taghrif moqri. L-ewwel wahda hija mahduma bhala eżempju.



Immarka billi ghal kull mistoqsija taghmel sinjal (✓) fil-kaxxa tat-tweġiba t-tajba.

### 3. Is-Silta:

0. X'jisimha l-awtriċi ta' din is-silta?	a. Angelina Jolie	
	b. Rita Saliba	✓
	ċ. Clare Azzopardi	
1. X'inhu t-titlu ta' din is-silta?	a. It-tazza tad-dinja	
	b. Aghmel aktar eżercizzju	
	ċ. Il-kompjuter	
2. Liema huma ż-żewġ eżempji ta' attivitjiet fiżiċi msemmija?	a. Ikla tajba.	
	b. Dawra bid-dgħajsa.	
	ċ. Ġirja bir-rota jew logħba futbol.	
3. Ghaliex tajjeb li nrawmu fina drawwiet tajbin?	a. Sabiex ngħixu hajja aghar.	
	b. Sabiex ma norqdux.	
	ċ. Sabiex ngħixu hajja aghar.	
4. Ghaliex jghinna l-eżercizzju?	a. Biex nippruvaw dixxiplini differenti.	
	b. Biex ikollna għadam aktar b'saħħtu.	
	ċ. Biex meta noħorġu mal-ħbieb nidhru aghar.	
5. X'inhu l-messaġġ principali tal-awtriċi f'dan il-paragrafu?	a. Li m'għandniex nagħmlu eżercizzju imma noqogħdu fuq il-kompjuter jew naraw it-televisin.	
	b. Li għalkemm noqogħdu fuq il-kompjuter jew naraw it-televisin, tajjeb li kultant nieqfu fit u nagħmlu xi eżercizzju.	
	ċ. Li għandna nieklu l-frott, nixrobu ħafna ilma u noqogħdu fid-dell meta nkunu hdejn il-baħar.	

### TMIEM IL-KARTA