



**KULLEĞG SANTA KLARA
SKOLA SEKONDARJA - PEMBROKE
L-EŻAMI ANNWALI 2014**

IL-LIVELLI

4 – 5 – 6

L-EWWEL SENA

**IL-MALTI BHALA LINGWA BARRANIJA
(Il-Kitba)**

**Il-Marka
Totali:**

**IT-TWEĞIBIET GHANDHOM IKUNU MIKTUBIN BIL-LINKA. MINBARRA
FEJN MITLUB, IL-LAPSIJET GHANDHOM JINTUŻAW BISS
GHAT-TPINġIJA U XOGHOL GRAFIKU.**

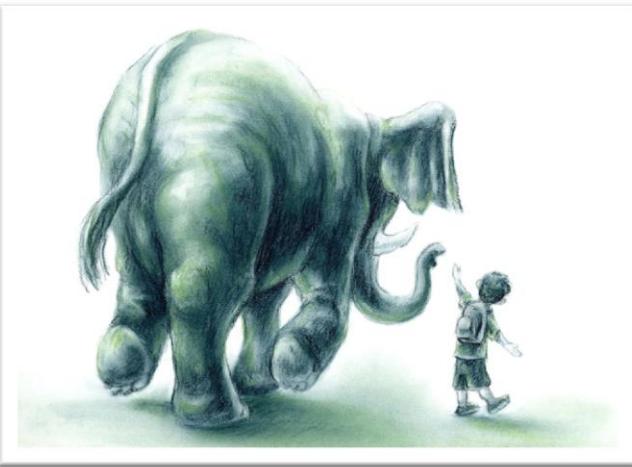
IL-MARKI	Il-Qari u t-Taħdit	10	
	Is-Smigħ	15	
	Il-Qari u l-Kitba	75	
	IT-TOTAL	100	

SILTA GHALL-ISTHARRIG

Aqra din is-silta u wiegeb il-mistoqsijiet ta' wara.

L-Iljunfant Ċipu

Jien spiss kont noqħod nilgħab fi gnien sabiħ ftit 'il bogħod mid-dar tagħna. Darba waqt li kont qed niġri u nilgħab waħdi mal-ghasafar u l-inseSSI nilmaħ inkwattru żgħir fil-ħaxix.



Gbartu u kif dawwartu nara stampa ta' iljunfant żgħir griżżejjit jitbissem. Kien tassew gustuż u kieku mhux għax kien fl-inkwattru kont tistħajlu ta' vera. Ma bqajtx nilgħab u tlaqt lejn id-dar b'dan l-inkwattru f'idi. Is-sejba ta' dan l-inkwattru welldet fija ferħ ġdid. Kif wasalt id-dar bqajt tiela' fuq fil-kamra tiegħi, naddaftu mit-trab li kien miksi bih u qegħidtu fuq il-komodina. Qghadt għal xi ftit hin fuq is-sodda nhares lejn dan l-iljunfant biss ma laħqux għaddew tliet minuti li dan l-imbierek ta' iljunfant żgħir griżżejj beda jiċċaqlaq u fi ftit sekondi kien qiegħed jiġri fuq il-komodina u jaqleb kull ḥaga li kelli fuqha. (par. 1)

Jien ħsibt li qed nimmaġina, biss wara ftit tal-ħin mhux talli dan l-iljunfant kompla jiġri 'l-hemm u 'l-hawn talli beda jkellimni bil-Malti. Jien ma stajtx nemmen la lil għajnejja u lanqas lil widnejja. Huwa qalli li kien jismu Ċipu u kien l-iljunfant ħabib tat-tfal. Qattajna l-isbaħ għimaginej flimkien nitkellmu, nidħku u niġru ma' kullimkien. Saħansitra l-iskola kont nieħdu miegħi għaliex tajjeb ngħidilkom li dan l-iljunfant kien inviżibbli u kont narah jien biss. Ċipu għallimni l-valur tal-ħbiberija. Minn mindu sibt lil Ċipu l-ħbieb bdew jiżdiedu u fil-ġnien sabiħ ftit 'il bogħod mid-dar tagħna, issa ma kienx hemm jien waħdi nilgħab bħal qabel, iżda bosta tfal oħra li magħhom bdejt inqatta' ħafna sīgħat sbieħ nilgħab. (par. 2)

Għodwa minnhom qomt u kif dort sabiex inqajjem lil Ċipu ma sibtux hemm. Dawwart ħarsti u l-inkwattru kien għeb ukoll. Niżlitli demgħa għax indunajt li Ċipu kien telaq, imma kont naf ukoll li fejn mar, mar biex jgħin tfal oħra kif kien għamel miegħi. (par. 3)

(Addattament tas-silta L-Iljunfant Ċipu ta' Sharon Micallef Cann, p. 59 minn 1.mt Xogħol għad-Dar)

A. IL-FEHIM MILL-QARI**(13-il marka)****A1. Wiegeb dawn li gejjin billi timmarka t-tweġiba/tweġibiet it-tajba.**1. X'jismu l-iljunfant ta' din l-istorja? **(par. 1)**

- a. Inkwatu. b. Ċipu. c. Miċu. d. Habib.

2. X'lemaħ darba t-tifel tal-istorja fil-ħaxix? **(par. 1)**

- a. Ġnien sabiħ. b. Dar kbira. c. Għasafar. d. Inkwatu żgħir.

3. X'kien hemm fl-istampa tal-inkwatu? **(par. 1)**

- a. Iljunfant kbir b. Iljunfant c. Kelb żgħir
abjad jitbissem. żgħir griz jitbissem. griz jibki. d. Qattus żgħir
griz jibki.

4. X'għamel it-tifel b'dan l-inkwatu? **(par. 1)**

- a. Hadu d-dar u b. Hadu d-dar u c. Hadu d-dar u d. Hadu d-dar u
qiegħdu fuq qiegħdu fil-ġnien. qiegħdu fil-kċina. qiegħdu fil-basket
il-komodina. tal-iskola.

5. X'gara wara ftit inqas minn tliet minuti? **(par. 1)**

- a. L-iljunfant b. L-iljunfant c. L-iljunfant d. L-iljunfant
sparixxa ġareg mill-inkwatu ġareg mill-inkwatu beda jkanta l-Innu
mill-inkwatu. u beda jiġri fuq u ħarab mit-tieqa. Malti.

6. X'beda jagħmel dan l-iljunfant wara ftit tal-ħin? **(par. 2)**

- a. Beda jiżfen u b. Beda jtir. c. Beda jkellem d. Beda jkanta
jaqbeż. lit-tifel bil-Malti. b'lingwa gdida.

7. Kemm damu flimkien it-tifel u l-iljunfant? **(par. 2)**

- a. Sagħtejn. b. Xahrejn. c. Ġimagħtejn. d. Sentejn.

8. Ghaliex it-tifel kien jieħu lil Ċipu l-iskola? **(par. 2)**

- a. Għax kien b. Għax kien c. Għax kien d. Għax kien fi
inviżibbli. iljunfant żgħir. fi skola kbira. klassi kbira.

9. Liema valur għallmu dan l-iljufant lit-tifel? (**par. 2**)

- a. Tal-ħbiberija. b. Tal-logħob. c. Tax-xogħol. d. Tal-flus.

10. Xi ġralu t-tifel minn mindu sab lil Ċipu? (**par. 2**)

- a. Il-ħbieb bdew
jonqsu. b. Ix-xogħol
tal-iskola beda
jagħmlu aħjar. c. Il-ħbieb bdew
jiżdiedu. d. Beda jiekol
hafna frott u ħaxix.

11. X'ġara ghodwa minnhom? (**par. 3**)

- a. Xi tfal serqulu b. Ma sabx lil
lil Ċipu. c. Sab lil Ċipu
fil-ġnien. d. Omm it-tifel
rat lil Ċipu.

12. X'kien hemm li għeb ukoll mal-iljufant Ċipu? (**par. 3**)

- a. Il-komodina. b. L-inkwatra. c. Id-dar. d. Il-ġnien.

13. Xi ġralu t-tifel meta ntebah li Ċipu telaq? (**par. 3**)

- a. Beda jgħajjat. b. Beda jidħak. c. Telaq ifittxu
fil-ġnien. d. Beda jibki.

14. Għaliex għamel hekk it-tifel? (**par. 3**)

- a. Għax kien
imdejjaq li Ċipu b. Għax kien
ferħan li Ċipu telaq. c. Għax Ċipu
kien se jibqa' miegħu għal dejjem. d. Għax Ċipu
kien sar tad-drapp.

15. Fejn taħseb li mar Ċipu? (**par. 3**)

- a. Jiekol. b. Jgħin tfal
oħra. c. Jixrob. d. Lura
fil-ġungla.

16. Għaliex taħseb li Ċipu ġie jżur lil dan it-tifel?

- a. Għax kien
il-kuġin tiegħu. b. Għax dan
it-tifel kellu hafna
ħbieb. c. Għax dan
it-tifel ma kellux
ħbieb. Ried jgħinu. d. Għax dan
it-tifel kien iħobb
l-iljufanti.

17. X'taħseb li kien ix-xogħol ta' dan l-iljufant?

- a. Jgħin tfal li
ma jkollhomx ħbieb. b. Idur id-dinja
u jiekol ikel
differenti. c. Jitghallem
lingwi differenti.
 d. Izur pajjiżi
differenti.

B. IL-GRAMMATIKA**(52 marka)****B1. L-artiklu:****(10 marki)****Aġħti l-artiklu ta' dawn li ġejjin.**

0. <u>il-</u> klassi				
1. ____ gnien	2. ____ dar	3. ____ għasafar	4. ____ insetti	5. ____ inkwatu
6. ____ haxix	7. ____ stampa	8. ____ iljunfant	9. ____ kamra	10. ____ trab
11. ____ komodina	12. ____ sodda	13. ____ tfal	14. ____ skola	15. ____ ħbiberija
16. ____ ħbieb	17. ____ għodwa	18. ____ demgħa	19. ____ storja	20. ____ tagħlima

B2. L-Aġġettivi:**(5 marki)****Aqta' linja taħt l-aġġettiv li hemm f'kull sentenza.**

- Jien spiss kont noqgħod nilgħab fi gnien **sabih** ftit 'il bogħod mid-dar tagħna.
- Darba waqt li kont qed niġri u nilgħab waħdi mal-ghasafar u l-inseSSI nilmaħ inkwatu żgħir fil-ħaxix.
- Gbartu u kif dawwarta nara stampa ta' iljunfant ħelu jitbissem.
- Kien tassew gustuż u kieku mhux għax kien fl-inkwatu kont tistħajlu ta' vera.
- Wara ftit minuti dan l-iljunfant griz beda jiċċaqlaq.
- Minn mindu sibt lil Ċipu, il-ħbieb bdew jiżdiedu u fil-ġnien kbir ftit 'il bogħod mid-dar tagħna, issa kien hemm jiena ma' ħafna ħbieb.

B3. Il-Pronomi Dimostrattivi**(4 marki u nofs)****Qiegħed il-pronom dimostrattiv ħdejn in-nom it-tajjeb.**

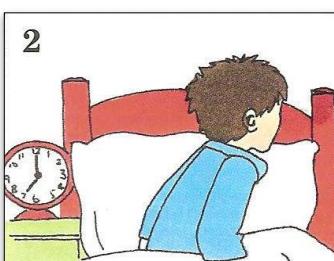
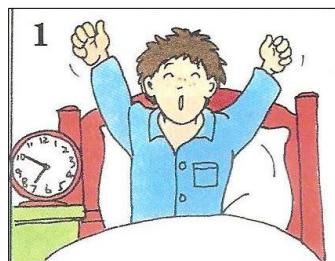
din	dan	dawn	dik	dak	dawk
0. Din (this) il-mejda.					
1. _____ (that) il-bieb.	2. _____ (this) il-karta.	3. _____ (that) il-lapes.			
4. _____ (that) is-sigġu.	5. _____ (these) il-kotba.	6. _____ (this) il-fajl.			
7. _____ (that) it-tieqa.	8. _____ (those) il-bibien.	9. _____ (this) il-basket.			

B4. Il-Hin

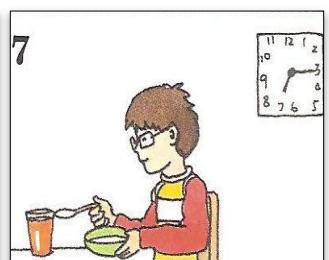
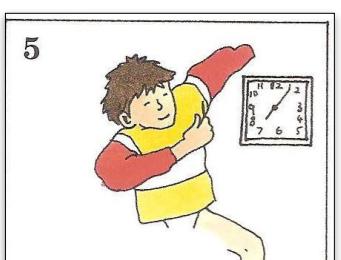
(5 marki)

Ahdem dan li ġej billi tqiegħed l-ittra tas-sentenza taht il-kaxxa t-tajba.

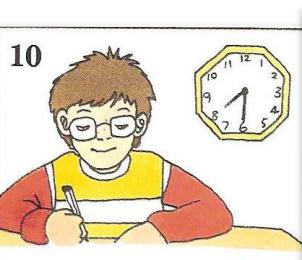
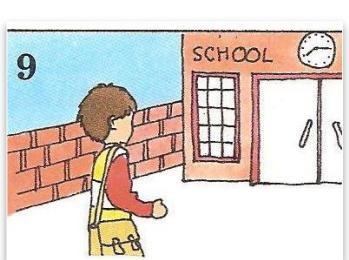
- a. Mark jaħsel wiċċu.
 b. Fis-sebħha u ghaxra Mark jagħmel xaghru.
 c. Fit-tmienja u kwart Mark jasal l-iskola.
d. Mark iqum fis-sebħha neqsin ghaxra.
 e. Fit-tmienja neqsin kwart joħrog mid-dar u jmur l-iskola.
 f. Fis-sieħha u nofs ta' waranofsinhar joħrog mill-klassi.
g. Mark joħrog mis-sodda fis-sebħha.
 g. Fis-sebħha u ħamsa Mark jilbes il-ħwejjeg.
 ġħ. Fis-sagħtejn Mark jiekol l-ikel.
 h. Fit-tmienja u nofs Mark jibda jikteb u jistudja.
 ġħ. Mark jaħsel snieu.
 i. Fis-sebħha u kwart Mark jieħu l-kolazzjon.



1.	<i>d</i>	2.	<i>ġ</i>	3.		4.	
----	----------	----	----------	----	--	----	--



5.		6.		7.		8.	
----	--	----	--	----	--	----	--



9.		10.		11.		12.	
----	--	-----	--	-----	--	-----	--

B5. Il-Verb – L-Imperfett/Il-Prežent

(20 marka)

Kompli dawn it-tabelli billi tikkonjuga l-verbi fil-prežent u tagħti l-gherq.

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Prežent	Il-Mamma	L-Gherq
0 iftah	Jien	niftah	fetaħ (to open)	f-t-ħ
	Int	tiftah		
	Hu	jiftah		
	Hi	tiftah		
ifthu	Aħna	nifthu		
	Intom	tifthu		
	Huma	jifthu		

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Prežent	Il-Mamma	L-Gherq
1 ikteb	Jien		kiteb (to write)	
	Int			
	Hu			
	Hi			
iktbu	Aħna			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Prežent	Il-Mamma	L-Gherq
2 aghlaq	Jien		għalaq (to close)	
	Int			
	Hu			
	Hi			
agħlqu	Aħna			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Prežent	Il-Mamma	L-Gherq
3 ilgħab	Jien		lagħab <i>(to play)</i>	
	Int			
	Hu			
	Hi			
ilagħbu	Aħna			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Prežent	Il-Mamma	L-Gherq
4 itla'	Jien		tela' <i>(to go up)</i>	
	Int			
	Hu			
	Hi			
itilgħu	Aħna			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Prežent	Il-Mamma	L-Gherq
5 ħobb	Jien		ħabb <i>(to love)</i>	
	Int			
	Hu			
	Hi			
ħobbu	Aħna			
	Intom			
	Huma			

B6. Sintassi

(7 marki u nofs)

Għaqqad f'sentenzi l-kliem li ġej.

0. bil-mod, Riina, titla', t-taraġ ----- Riina titla' t-taraġ bil-mod.

1. l-ahmar, jilgħab, Neeko, bil-ballun

2. pulit, Monica, ħafna, tikteb

3. jikteb, Florin, pulit

4. tikteb, il-bord, Iveta, fuq

5. sabiħ, Anastasia, tpingi, ħafna

6. il-pizza, Salvatore, jiekol

7. iħobb, Jack, jirreċta

8. tisma', Kaiya, l-mužika

9. jitkellem, Daniel, bil-Malti

10. sbieħ, tagħmel, Samira, preżentazzjonijiet,

11. jaqra, ħafna, Kaine, tajjeb

12. thobb, Vendela, il-kuluri, sbieħ

13. kmieni, jasal, Peter, għal-lezzjoni

14. jipparteċipa, il-lezzjoni, Ihraf, waqt

15. thobb, Hannah, tas-sajf, il-vaganzi

Ċ. KITBA KREATTIVA

(10 marki)

Kitba dwar stampa.

- Aghżel **tnejn** minn A, B, C jew D u ikteb **5 sentenzi** dwar kull waħda. (*Choose 2 from the following 4 titles (A, B, C and D) and write 5 sentences about each one*).
- F'kull waħda għandek xi vokabularju li jista' jgħinek.

A. Il-Familja Tieghi

(5 marki)



- Kemm qiegħdin fil-familja?
- X'jismu missierek?
- X'jisimha ommok?
- Għandek ħutek?
- X'jisimhom?
- Fejn tqoqgħidu?
- Tgħixu ġo dar, appartament jew villa?
- Għandkom annimali? Jekk iva, kemm u x'jisimhom?

qiegħdin

jismu

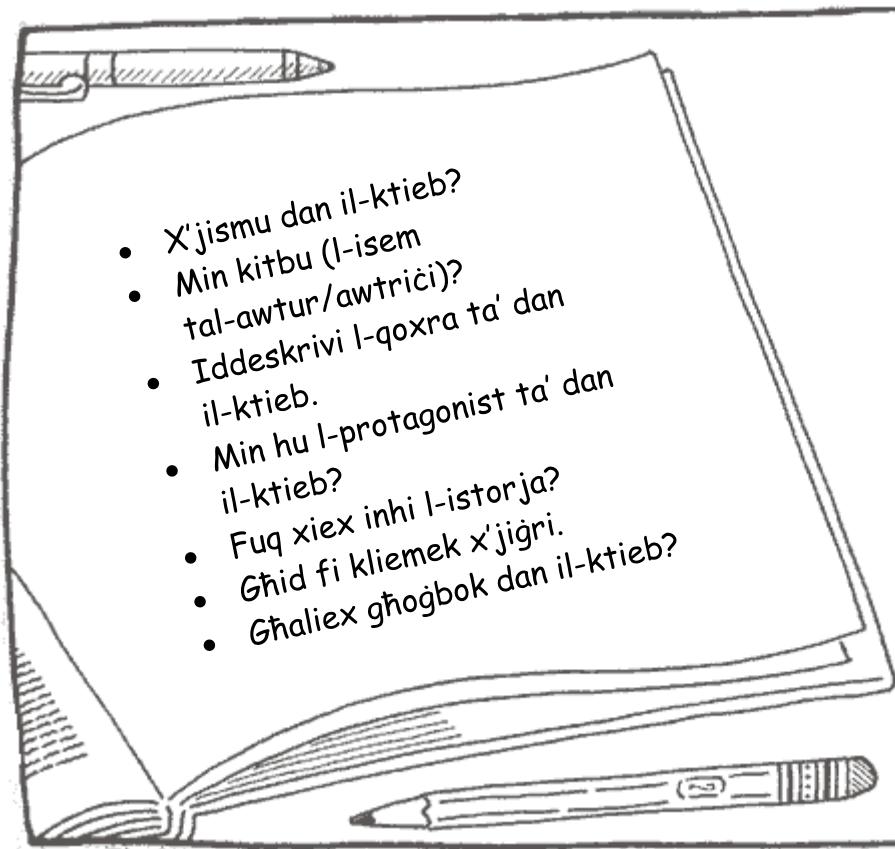
jisimha

tiċċa/otċċi

noqogħidu

ngħixu

kelb/a

B. Il-Ktieb Favorit Tieghi**(5 marki)**

jismu

kitbu

kitbitu

huwa

dwar

għax

jogħiġobni

C. Niddeskrivi Lili Nnifsi

(5 marki)

- X'jismek?
- X'kunjomok?
- Fejn twelidt?
- Fejn toqgħod?
- Kemm ilek tgħix hawn Malta?
- Kemm għandek zmien?

jisimni

kunjomi

twelidt

noqqod

ili

madwar

intħobb

- X'kulur hu xagħrek?
- X'kulur huma
għajnejk?
- X'inhuma l-passattempi
tiegħek?
- Liema huma s-sugġetti
favoriti tiegħek?
- X'tixtieq issir la
tikber?



D. Ir-Rutina Tiegħi

(5 marki)

X'kin tqum?



inqum

X'kin tintħasel?



nintħasel

X'kin tmur l-iskola?



immur

X'tieku għall-kolazzjon?



nietu

X'kin tispiċċa mill-iskola?



nispicċa

X>tagħmel wara l-iskola?



nilgħab

X'kin tidħol torqod?

TMIEM IL-KARTA