KULLEĠĠ SANTA KLARA

SKOLA SEKONDARJA - PEMBROKE

L-EŻAMI ANNWALI 2014

IL-LIVELLI
4 – 5 – 6

L-EWWEL SENA	IL-MALTI BĦALA LINGWA BARRANIJA (Il-Kitba)	IL-ĦIN: SAGĦTEJN u KWART

L-Isem: ______________________________ **Il-Klassi:** _________ **Il-Marka Totali:** ______

IT-TWEĠIBIET GĦANDHOM IKUNU MIKTUBIN BIL-LINKA. MINBARRA FEJN MITLUB, IL-LAPSIJIET GĦANDHOM JINTUŻAW BISS GĦAT-TPINĠIJA U XOGĦOL GRAFIKU.

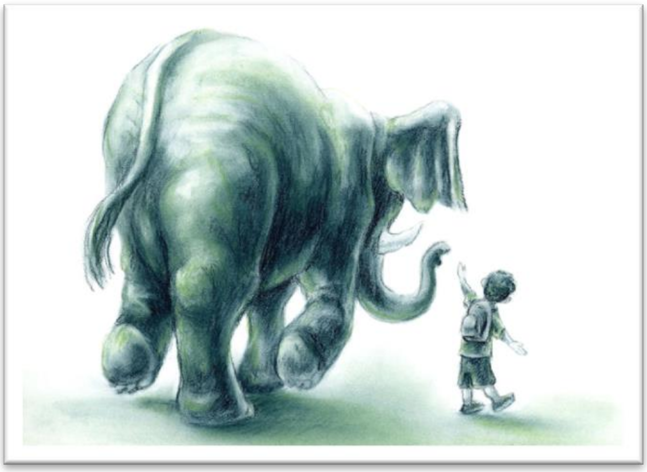
IL-MARKI			
	Il-Qari u t-Taħdit	**10**	
	Is-Smigħ	**15**	
	Il-Qari u l-Kitba	**75**	
	IT-TOTAL	**100**	

SILTA GĦALL-ISTĦARRIĠ

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet ta' wara.

L-Iljunfant Ċipu

Jien spiss kont noqgħod nilgħab fi ġnien sabiħ ftit 'il bogħod mid-dar tagħna. Darba waqt li kont qed niġri u nilgħab waħdi mal-għasafar u l-insetti nilmaħ inkwatru żgħir fil-ħaxix.



Ġbartu u kif dawwartu nara stampa ta' iljunfant żgħir griż jitbissem. Kien tassew gustuż u kieku mhux għax kien fl-inkwatru kont tistħajlu ta' vera. Ma bqajtx nilgħab u tlaqt lejn id-dar b'dan l-inkwatru f'idi. Is-sejba ta' dan l-inkwatru welldet fija ferħ ġdid. Kif wasalt id-dar bqajt tiela' fuq fil-kamra tiegħi, naddaftu mit-trab li kien miksi bih u qegħidtu fuq il-komodina. Qgħadt għal xi ftit ħin fuq is-sodda nħares lejn dan l-iljunfant biss ma laħqux għaddew tliet minuti li dan l-imbierek ta' iljunfant żgħir griż beda jiċċaqlaq u fi ftit sekondi kien qiegħed jiġri fuq il-komodina u jaqleb kull ħaġa li kelli fuqha. **(par. 1)**

Jien ħsibt li qed nimmaġina, biss wara ftit tal-ħin mhux talli dan l-iljunfant kompla jiġri 'l hemm u 'l hawn talli beda jkellimni bil-Malti. Jien ma stajtx nemmen la lil għajnejja u lanqas lil widnejja. Huwa qalli li kien jismu Ċipu u kien l-iljunfant ħabib tat-tfal. Qattajna l-isbaħ ġimagħtejn flimkien nitkellmu, nidħku u niġru ma' kullimkien. Saħansitra l-iskola kont nieħdu miegħi għaliex tajjeb ngħidilkom li dan l-iljunfant kien inviżibbli u kont narah jien biss. Ċipu għallimni l-valur tal-ħbiberija. Minn mindu sibt lil Ċipu l-ħbieb bdew jiżdiedu u fil-ġnien sabiħ ftit 'il bogħod mid-dar tagħna, issa ma kienx hemm jien waħdi nilgħab bħal qabel, iżda bosta tfal oħra li magħhom bdejt inqatta' ħafna sigħat sbieħ nilgħab. **(par. 2)**

Għodwa minnhom qomt u kif dort sabiex inqajjem lil Ċipu ma sibtux hemm. Dawwart ħarsti u l-inkwatru kien għeb ukoll. Niżlitli demgħa għax indunajt li Ċipu kien telaq, imma kont naf ukoll li fejn mar, mar biex jgħin tfal oħra kif kien għamel miegħi. **(par. 3)**

(Addattament tas-silta ***L-Iljunfant Ċipu*** *ta' Sharon Micallef Cann, p. 59 minn 1.mt Xogħol għad-Dar)*

A. IL-FEHIM MILL-QARI (13-il marka)

A1. Wieġeb dawn li ġejjin billi timmarka ☑ t-tweġiba/tweġibiet it-tajba.

1. X'jismu l-iljunfant ta' din l-istorja? **(par. 1)**

❑ a. Inkwatru. ❑ b. Ċipu. ❑ ċ. Miċu. ❑ d. Ħabib.

2. X'lemaħ darba t-tifel tal-istorja fil-ħaxix? **(par. 1)**

❑ a. Ġnien sabiħ. ❑ b. Dar kbira. ❑ ċ. Għasafar. ❑ d. Inkwatru żgħir.

3. X'kien hemm fl-istampa tal-inkwatru? **(par. 1)**

❑ a. Iljunfant kbir abjad jitbissem. ❑ b. Iljunfant żgħir griż jitbissem. ❑ ċ. Kelb żgħir griż jibki. ❑ d. Qattus żgħir griż jibki.

4. X'għamel it-tifel b'dan l-inkwatru? **(par. 1)**

❑ a. Ħadu d-dar u qiegħdu fuq il-komodina. ❑ b. Ħadu d-dar u qiegħdu fil-ġnien. ❑ ċ. Ħadu d-dar u qiegħdu fil-kċina. ❑ d. Ħadu d-dar u qiegħdu fil-basket tal-iskola.

5. X'ġara wara ftit inqas minn tliet minuti? **(par. 1)**

❑ a. L-iljunfant sparixxa mill-inkwatru. ❑ b. L-iljunfant ħareġ mill-inkwatru u beda jiġri fuq il-komodina. ❑ ċ. L-iljunfant ħareġ mill-inkwatru u ħarab mit-tieqa. ❑ d. L-iljunfant beda jkanta l-Innu Malti.

6. X'beda jagħmel dan l-iljunfant wara ftit tal-ħin? **(par. 2)**

❑ a. Beda jiżfen u jaqbeż. ❑ b. Beda jtir. ❑ ċ. Beda jkellem lit-tifel bil-Malti. ❑ d. Beda jkanta b'lingwa ġdida.

7. Kemm damu flimkien it-tifel u l-iljunfant? **(par. 2)**

❑ a. Sagħtejn. ❑ b. Xahrejn. ❑ ċ. Ġimagħtejn. ❑ d. Sentejn.

8. Għaliex it-tifel kien jieħu lil Ċipu l-iskola? **(par. 2)**

❑ a. Għax kien inviżibbli. ❑ b. Għax kien iljunfant żgħir. ❑ ċ. Għax kien fi skola kbira. ❑ d. Għax kien fi klassi kbira.

9. Liema valur għallmu dan l-iljunfant lit-tifel? **(par. 2)**

❑ a. Tal-ħbiberija. ❑ b. Tal-logħob. ❑ ċ. Tax-xogħol. ❑ d. Tal-flus.

10. Xi ġralu t-tifel minn mindu sab lil Ċipu? **(par. 2)**

❑ a. Il-ħbieb bdew jonqsu. ❑ b. Ix-xogħol tal-iskola beda jagħmlu aħjar. ❑ ċ. Il-ħbieb bdew jiżdiedu. ❑ d. Beda jiekol ħafna frott u ħaxix.

11. X'ġara għodwa minnhom? **(par. 3)**

❑ a. Xi tfal serqulu lil Ċipu. ❑ b. Ma sabx lil Ċipu. ❑ ċ. Sab lil Ċipu fil-ġnien. ❑ d. Omm it-tifel rat lil Ċipu.

12. X'kien hemm li għeb ukoll mal-iljunfant Ċipu? **(par. 3)**

❑ a. Il-komodina. ❑ b. L-inkwatru. ❑ ċ. Id-dar. ❑ d. Il-ġnien.

13. Xi ġralu t-tifel meta ntebaħ li Ċipu telaq? **(par. 3)**

❑ a. Beda jgħajjat. ❑ b. Beda jidħak. ❑ ċ.Telaq ifittxu fil-ġnien. ❑ d. Beda jibki.

14. Għaliex għamel hekk it-tifel? **(par. 3)**

❑ a. Għax kien imdejjaq li Ċipu telaq. ❑ b. Għax kien ferħan li Ċipu telaq. ❑ ċ. Għax Ċipu kien se jibqa' miegħu għal dejjem. ❑ d. Għax Ċipu kien sar tad-drapp.

15. Fejn taħseb li mar Ċipu? **(par. 3)**

❑ a. Jiekol. ❑ b. Jgħin tfal oħra. ❑ ċ. Jixrob. ❑ d. Lura fil-ġungla.

16. Għaliex taħseb li Ċipu ġie jżur lil dan it-tifel?

❑ a. Għax kien il-kuġin tiegħu. ❑ b. Għax dan it-tifel kellu ħafna ħbieb. ❑ ċ. Għax dan it-tifel ma kellux ħbieb. Ried jgħinu. ❑ d. Għax dan it-tifel kien iħobb l-iljunfanti.

17. X'taħseb li kien ix-xogħol ta' dan l-iljunfant?

❑ a. Jgħin tfal li ma jkollhomx ħbieb. ❑ b. Idur id-dinja u jiekol ikel differenti. ❑ ċ. Jitgħallem lingwi differenti. ❑ d. Iżur pajjiżi differenti.

B. IL-GRAMMATIKA	(52 marka)

B1. L-artiklu: **(10 marki)**
Agħti l-artiklu ta' dawn li ġejjin.

0. __**il-**__klassi

1. _____ġnien	2. _____dar	3. _____għasafar	4. _____insetti	5. _____inkwatru
6. _____ħaxix	7. _____stampa	8. _____iljunfant	9. _____kamra	10. _____trab
11. _____komodina	12. _____ sodda	13. _____tfal	14. _____skola	15. _____ħbiberija
16. _____ħbieb	17. _____għodwa	18. _____demgħa	19. _____storja	20. _____tagħlima

B2. L-Aġġettivi: **(5 marki)**
Aqta' linja taħt l-aġġettiv li hemm f'kull sentenza.

0. Jien spiss kont noqgħod nilgħab fi ġnien **sabiħ** ftit 'il bogħod mid-dar tagħna.
1. Darba waqt li kont qed niġri u nilgħab waħdi mal-għasafar u l-insetti nilmaħ inkwatru żgħir fil-ħaxix.
2. Ġbartu u kif dawwartu nara stampa ta' iljunfant ħelu jitbissem.
3. Kien tassew gustuż u kieku mhux għax kien fl-inkwatru kont tistħajlu ta' vera.
4. Wara ftit minuti dan l-iljunfant griż beda jiċċaqlaq.
5. Minn mindu sibt lil Ċipu, il-ħbieb bdew jiżdiedu u fil-ġnien kbir ftit 'il bogħod mid-dar tagħna, issa kien hemm jiena ma' ħafna ħbieb.

B3. Il-Pronomi Dimostrattivi **(4 marki u nofs)**
Qiegħed il-pronom dimostrattiv ħdejn in-nom it-tajjeb.

din	dan	dawn	dik	dak	dawk

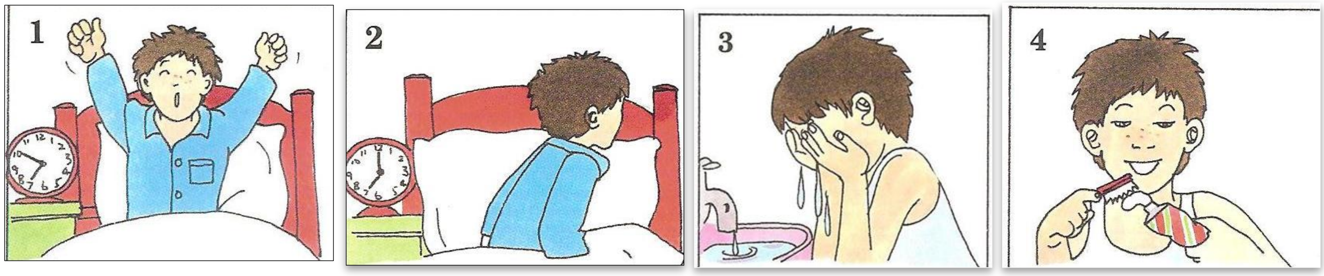
0. **Din** *(this)* il-mejda.

1. __________ *(that)* il-bieb.	2. __________ *(this)* il-karta.	3. __________ *(that)* il-lapes.
4. __________ *(that)* is-siġġu.	5. __________ *(these)* il-kotba.	6. __________ *(this)* il-fajl.
7. __________ *(that)* it-tieqa.	8. __________*(those)* il-bibien.	9. __________ *(this)* il-basket.

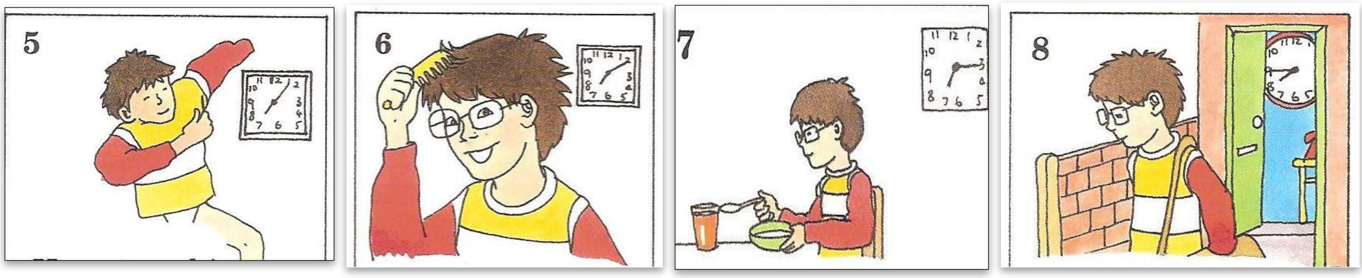
B4. Il-Ħin **(5 marki)**

Aħdem dan li ġej billi tqiegħed l-ittra tas-sentenza taħt il-kaxxa t-tajba.

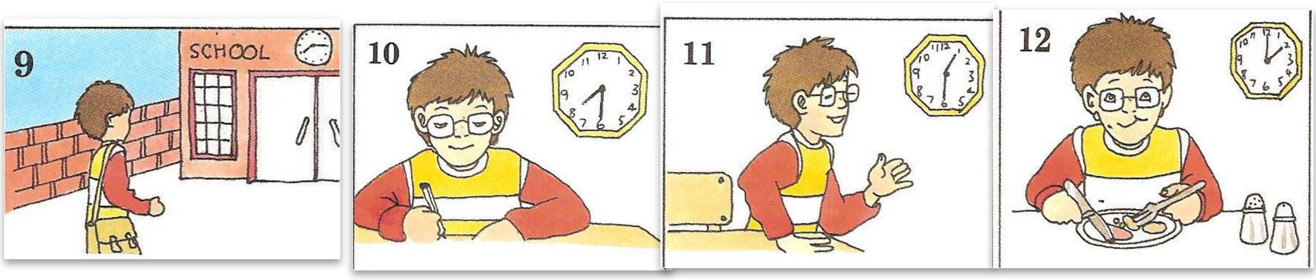
a. Mark jaħsel wiċċu.
b. Fis-sebgħa u għaxra Mark jagħmel xagħru.
ċ. Fit-tmienja u kwart Mark jasal l-iskola.
~~**d. Mark iqum fis-sebgħa neqsin għaxra.**~~
e. Fit-tmienja neqsin kwart joħroġ mid-dar u jmur l-iskola.
f. Fis-siegħa u nofs ta' waranofsinhar joħroġ mill-klassi.
~~**ġ. Mark joħroġ mis-sodda fis-sebgħa.**~~
g. Fis-sebgħa u ħamsa Mark jilbes il-ħwejjeġ.
għ. Fis-sagħtejn Mark jiekol l-ikel.
h. Fit-tmienja u nofs Mark jibda jikteb u jistudja.
ħ. Mark jaħsel snienu.
i. Fis-sebgħa u kwart Mark jieħu l-kolazzjon.



1.	*d*	**2.**	*ġ*	**3.**		**4.**	



5.		**6.**		**7.**		**8.**	



9.		**10.**		**11.**		**12.**	

B5. Il-Verb – L-Imperfett/Il-Preżent **(20 marka)**

Kompli dawn it-tabelli billi tikkonjuga l-verbi fil-preżent u tagħti l-għerq.

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Preżent	Il-Mamma	L-Għerq
0 iftaħ	**Jien**	**n**iftaħ	fetaħ *(to open)*	f-t-ħ
	Int	**t**iftaħ		
	Hu	**j**iftaħ		
	Hi	**t**iftaħ		
iftħu	**Aħna**	**n**iftħu		
	Intom	**t**iftħu		
	Huma	**j**iftħu		

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Preżent	Il-Mamma	L-Għerq
1 ikteb	**Jien**		kiteb *(to write)*	________
	Int			
	Hu			
	Hi			
iktbu	**Aħna**			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Preżent	Il-Mamma	L-Għerq
2 agħlaq	**Jien**		għalaq *(to close)*	________
	Int			
	Hu			
	Hi			
agħlqu	**Aħna**			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Preżent	Il-Mamma	L-Għerq
3 ilgħab	**Jien**		laghħab *(to play)*	________
	Int			
	Hu			
	Hi			
ilagħbu	**Aħna**			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Preżent	Il-Mamma	L-Għerq
4 itla'	**Jien**		tela' *(to go up)*	________
	Int			
	Hu			
	Hi			
itilgħu	**Aħna**			
	Intom			
	Huma			

L-Imperattiv	Il-Persuni	Il-Preżent	Il-Mamma	L-Għerq
5 ħobb	**Jien**		ħabb *(to love)*	________
	Int			
	Hu			
	Hi			
ħobbu	**Aħna**			
	Intom			
	Huma			

B6. Sintassi **(7 marki u nofs)**

Għaqqad f'sentenzi l-kliem li ġej.

0. **bil-mod, Riina, titla', t-taraġ -----** Riina titla' t-taraġ bil-mod.

1. l-aħmar, jilgħab, Neeko, bil-ballun

____

2. pulit, Monica, ħafna, tikteb

____

3. jikteb, Florin, pulit

____

4. tikteb, il-bord, Iveta, fuq

____

5. sabiħ, Anastasia, tpinġi, ħafna

____

6. il-pizza, Salvatore, jiekol

____

7. iħobb, Jack, jirreċta

____

8. tisma', Kaiya, l-mużika

____

9. jitkellem, Daniel, bil-Malti

____

10. sbieħ, tagħmel, Samira, preżentazzjonijiet,

____

11. jaqra, ħafna, Kaine, tajjeb

____

12. tħobb, Vendela, il-kuluri, sbieħ

____

13. kmieni, jasal, Peter, għal-lezzjoni

____

14. jipparteċipa, il-lezzjoni, Ihfaf, waqt

____

15. tħobb, Hannah, tas-sajf, il-vaganzi

____

Ċ. KITBA KREATTIVA	(10 marki)

Kitba dwar stampa.

- Agħżel **tnejn** minn A, B, Ċ jew D u ikteb **5 sentenzi** dwar kull waħda. (*Choose 2 from the following 4 titles (A, B, C and D) and write 5 sentences about each one*).
- **F'kull waħda għandek xi vokabularju li jista' jgħinek.**

A. Il-Familja Tiegħi	(5 marki)

- Kemm qegħdin fil-familja?
- X'jismu missierek?
- X'jisimha ommok?
- Għandek ħutek?
- X'jisimhom?
- Fejn toqogħdu?
- Tgħixu ġo dar, appartament jew villa?
- Għandkom annimali? Jekk iva, kemm u x'jisimhom?

qegħdin

jismu

jisimha

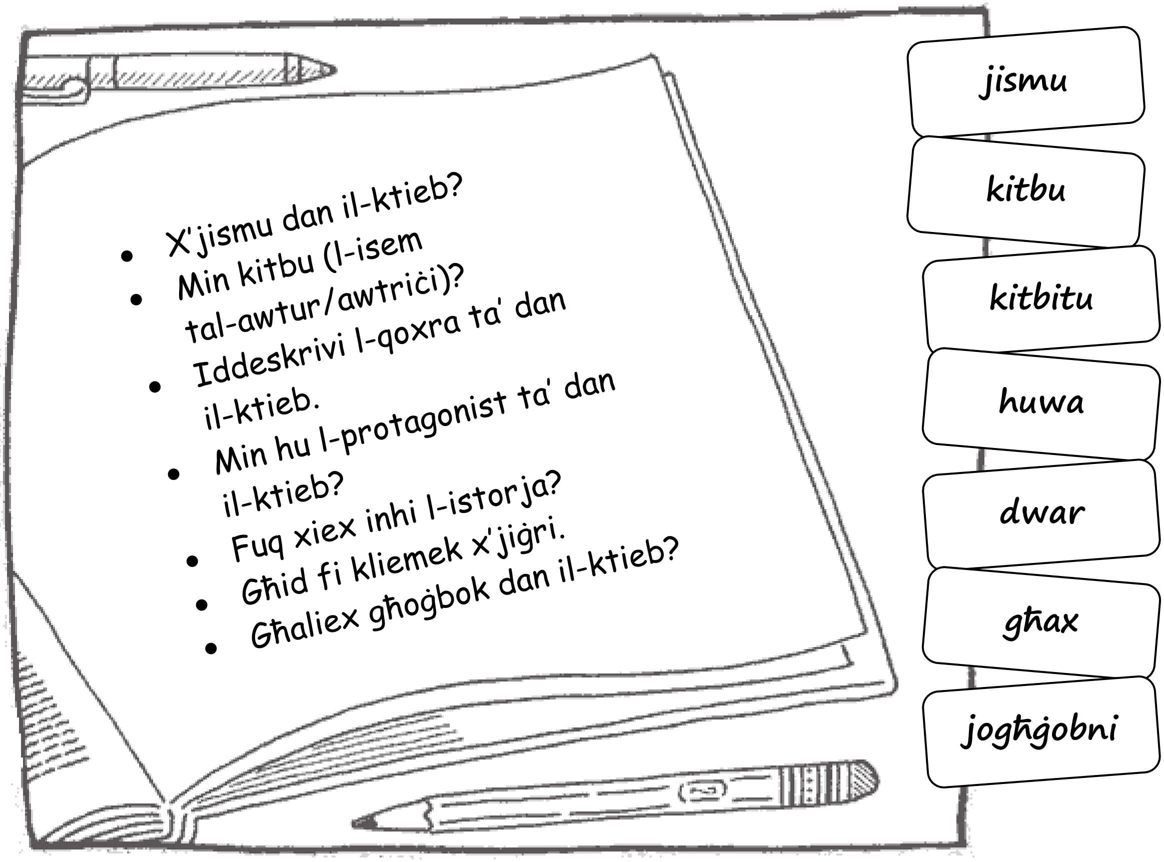
ħija/oħti

noqogħdu

ngħixu

kelb/a

B. Il-Ktieb Favorit Tiegħi	(5 marki)



____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Ċ. Niddeskrivi Lili Nnifsi **(5 marki)**

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

D. Ir-Rutina Tiegħi **(5 marki)**

X'ħin tqum?

X'ħin tinħasel?

X'ħin tmur l-iskola?

X'tieħu għall-kolazzjon?

X'ħin tispiċċa mill-iskola?

X'tagħmel wara l-iskola?

X'ħin tidħol torqod?

inqum

ninħasel

immur

nieħu

nispiċċa

nilgħab

nistudja

TMIEM IL-KARTA