il-punt tat-tluq

Stħarriġ inizjali
tal-kompetenzi ewlenin fil-Malti
tal-istudenti tal-Ewwel Sena tas-Sekondarja

Istruzzjonijiet għall-għalliema

Mifsud George, Muscat David u Mary Anne Spiteri

Verżjoni 2014

Numru tat-taħriġ:	Paġni:	Ħiliet mistħarrġa:	Ma' min ser taħdem:	Kif ser taħdem:
1A, 1B	8,9	**Kitba mis-smigħ** (*Spellija/Dettatura)*	• Għalliem/a mal-klassi kollha. • Jinħadem taħriġ A. • It-taħriġ B u Ċ jistgħu jinħadmu aktar 'il quddiem. • Jekk tara li l-maġġoranza tal-istudenti qed isibu diffikultà fil-kitba tal-kliem/sentenzi għandek tieqaf u tinnota l-livell li wasalt fih.	• L-għalliem jaqra l-kliem kollu għal **darbtejn** ta' taħriġ A (paġna 8) u s-sentenzi li hemm f'paġna 9. • L-istudenti jiktbu l-kliem fuq il-karta li tinsab f'paġna 10 u s-sentenzi fuq il-karta f'paġna 11. • Aċċetta bħala korretti kliem/sentenzi li jiġu miktuba eżatt. Kelma li għandha ittra waħda biss nieqsa jew inkella l-ittri huma maqlubin (eż. b/d) għandha titqies ħażina.
2A	12	**Smigħ** (*Għarfien fonoloġiku)* It-tgħaqqid tal-ħsejjes	• Għalliem/a ma' student/a individwali. • Jinħadem taħriġ A. • It-taħriġ B u Ċ jistgħu jinħadmu aktar 'il quddiem. • Meta tara li l-istudent qed isib diffikultà f'livell partikulari, għandek tieqaf u ma tkomplix it-test. Dejjem ħu nota tal-livell fejn waqaft	• Spjega lill-istudent/a billi ġġib eżempju ta' x'ser tagħmlu. • Għid il-ħsejjes fil-kelma kif inhuma fuq it-tabella, u l-istudent/a i/trid j/tgħaqqad dawn il-ħsejjes billi jifforma kelma. • Immarka tajjeb jew ikteb ir-risposta alternattiva fuq ir-rekord tal-istudent f'paġna 12.

2B	12	**Smigħ** (*Għarfien fonoloġiku)* <u>Il-qsim fi ħsejjes</u>	• <u>Għalliem/a ma' student/a individwali</u> • Jinħadem taħriġ A. • It-taħriġ B u Ċ jistgħu jinħadmu aktar 'il quddiem. • Meta tara li l-istudent/a qed ikollu/ha diffikultà f'livell partikulari, għandek tieqaf u ma tkomplix it-test. Dejjem ħu nota tal-livell li waqaft fih.	• Spjega lill-istudent/a billi ġġib eżempju ta' x'ser tagħmlu. • Għid il-kelma u itlob lill-istudent <u>j/tagħtik il-ħsejjes tal-kelma.</u> • Immarka tajjeb jew ikteb ir-risposta alternattiva fuq ir-rekord tal-istudent f'paġna 12.

Numru tat-taħriġ:	**Paġni:**	**Ħiliet mistħarrġa:**	**Ma' min ser taħdem:**	**Kif ser taħdem:**
3A	13, 14	**Qari** (l-alfabett)	• <u>Għalliem/a ma' student/a individwali</u> • Agħżel sitt ittri mill-alfabett u itlob lill-istudent/a jgħid il-ħoss tagħhom. L-ittri li jintgħażlu jridu jkunu kemm ħfief (a,t,l) kif ukoll tqal (b-d, g-ġ, m-n, ie-għ-h).	• L-istudent/a j/taqra l-ittri li hemm f'paġni 14. • Immarka tajjeb jew ikteb ir-risposta alternattiva fuq ir-rekord tal-istudenti f'paġna 13, taħriġ 3A.

3B	13, 14, 15	**Qari** (kliem)	• <u>Għalliem/a ma' student/a individwali</u> • Jinħadem taħriġ A. • It-taħriġ B u Ċ jistgħu jinħadmu aktar 'il quddiem. • Meta tara li l-istudent/a qed ikollu/ha diffikultà f'livell partikulari, għandek tieqaf u ma tkomplix it-test. Dejjem ħu nota tal-livell li waqaft fih.	• L-istudent jaqra l-kliem kollu f'taħriġ A li hemm f'paġni 14 u 15. • Jekk l-istudent isib diffikultà kbira/jew ma j/taqrax tajjeb/jew j/toqgħod iħoss bil-mod kull ittra, waqqaf it-test u ikteb il-livell li wasalt fih. • Immarka tajjeb jew ikteb ir-risposta alternattiva fuq ir-rekord tal-istudenti f'paġni 13.
3Ċ	16, 18	**Qari** (sentenzi)	• <u>Għalliem/a ma' student/a individwali</u> • Jinħadem taħriġ A. • It-taħriġ B u Ċ jistgħu jinħadmu aktar 'il quddiem. • Meta tara li l-istudent/a qed ikollu/ha diffikultà f'livell partikulari, għandek tieqaf u ma tkomplix it-test. Dejjem ħu nota tal-livell li waqaft fih.	• Dan it-test isir jekk l-istudent ikun qara bla wisq diffikultà taħriġ A fit-taqsima 3B. • Jaqraw is-sentenzi fl-ordni li qegħdin f'paġna 18. • Dan it-test m'hemmx għalfejn isir kollu bilfors. Xħin tara l-istudent ibati biex jaqra ieqaf. • Ikteb il-livell li jkun wasal fih l-istudent f'pġ. 16. • Immarka tajjeb jew ikteb ir-risposta alternattiva fuq ir-rekord tal-istudenti.

3D	17, 19	**Qari** (paragrafu)	• <u>Għalliem/a ma' student/a individwali</u>	• L-istudenti jagħmlu din il-parti biss jekk ikunu qraw tajjeb u bla diffikultà taħriġ 3A, 3B u 3Ċ. • Jekk l-istudent isib diffikultà kbira biex jaqra xi parti ieqaf. • Immarka tajjeb jew ikteb ir-risposta alternattiva fuq ir-rekord tal-istudenti pġ 17.

Numru tat-taħriġ:	Paġni:	Ħiliet mistħarrġa	Ma' min ser taħdem:	Kif ser taħdem:

Nota: *Għalliema oħra trid tagħmel dan it-taħriġ filwaqt li l-għalliema regolari tkun qed taħdem mal-istudenti individwali taqsima 2 u 3. M'għandha tingħata l-ebda għajnuna fuq kontenut. L-istudenti għandhom jippruvaw jaħdmu taħriġ 4 kollu.*

4A	20	**Kitba (**kliem)	• <u>Għalliem/a mal-klassi kollha</u>	• Spjega lill-istudenti x'għandhom jagħmlu. • L-istudent irid jikteb l-ismijiet ta' xi oġġetti fl-istampa filwaqt li jorbothom b'linja mal-oġġetti.
4B	21	**Kitba** (sentenzi)	• <u>Għalliem/a mal-klassi kollha</u>	• Spjega lill-istudenti x'għandhom jagħmlu. • Ħeġġeġ lill-istudenti jippruvaw dan l-eżerċizzju biex tara sa fejn tasal din il-ħila ta' kitba f'sentenzi.
4Ċ	22, 23	**Kitba** (paragrafi)	• <u>Għalliem/a mal-klassi kollha</u>	• Spjega lill-istudenti x'għandhom jagħmlu. • Ipprova din is-sezzjoni biex tara sa fejn tasal din il-ħila ta' kitba f'paragrafu.

Evalwazzjoni tal-istħarriġ:

Grazzi tal-kummenti tiegħek.

il-punt tat-tluq

Stħarriġ inizjali
tal-kompetenzi ewlenin fil-Malti
tal-istudenti fl-Ewwel Sena
tas-Sekondarja

It-taħriġ:
Il-karti tal-għalliema u tal-istudenti

Mifsud George, Muscat David u Maryanne Spiteri

Taħriġ 1: Kitba mis-smigħ *(Spellija)*: **Aqra *darbtejn* il-kliem tat-taħriġ li ser tagħmel.**

1A: Kliem : (L-istudenti jiktbu fuq paġna 10)

Meta tikkoreġi, fuq il-karta tal-istudent/a, immarka l-livell li l-istudent/a j/tilħaq . (Nota: Ir-risposti jridu jkunu preċiżi.)

	Taħriġ A		Taħriġ B		Taħriġ Ċ	
1. (kvk)	mar	dur	tin	vot	elf	bieb
2. 2 sillabi (4 ittri)	mera	Ninu	xita	rota	innu	issa
3. 2 sillabi (aktar minn 4 ittri)	kaxxa	xalla	mejda	ħajbu	ċaflas	kisser
4. Għoqod konsonantali fil-bidu	**fr**ak	**br**am	**ġd**ur	**bj**ut	**kl**ieb	**spt**ar
5. Għoqod konsonantali fl-aħħar	me**lħ**	fe**jn**	po**rt**	se**jf**	ki**lt**	ħa**jt**
6. 3 sillabi	kompjuter	karnival	ċinturin	parlament	kissirtu	tempesta
7. Kliem bl-għ/h	**għ**ar	**h**uwa	**h**emm	**għ**amel	qie**għ**ed	tie**għ**i

1B: Sentenzi : Aqra ċar u bil-mod. Agħti ċans lill-istudenti jiktbu. (L-istudenti jiktbu fuq paġna 11)

Meta tanalizza, agħti kas tal-punteġġjatura bħall-ittri kapitali u l-punt. Ara wkoll liema kliem u ittri l-istudent/a jsib/ssib diffiċli biex j/tikteb. Dawk immarkati b'tipa ħoxna huma l-ħiliet mistħarrġa.

1.(kvk)	**Ix-xiħ mar id-dar**.
2.2 sillabi (4 ittri)	H**uma** raw liz-**ziju** u z-**zija** fil-**mera**.
3.2 sillabi (> 4 ittri)	Fuq il-**mejda** kien hemm **kaxxa** tal-**injam**.
4.Għoqod konsonantali fil-bidu	Fil-**ġlekk** kien hemm xi **flus**.
5.Għoqod konsonantali fl-aħħar	Kien hemm it-**tajn** fuq il-**bank**.
6.3 sillabi	Fuq l-**internet** sibt xi stampi tal-**karnival**.
7.għ/h	**Hu** mar ġab l-**għodda** u hi **għamlet** kejk.

Isem u kunjom ______________________________ **Klassi**____________

Data______________________

1A	Taħriġ A		Taħriġ B		Taħriġ Ċ	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Isem ______________________________ **Klassi______________**

Data:______________________

	Taħriġ 1B: is-sentenzi.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Taħriġ 2: Smigħ *(Għarfien Fonoloġiku):* (Għalliem:Student/a)

Isem ______________________ **Klassi** ______________ **Data** ______________________

Immarka tajjeb fejn l-eżempju jew ikteb ir-risposta alternattiva tal-istudenti. Ieqaf jekk l-istudent isib diffikultà.

2A. Għaqqad il-ħsejjes

1. (kvk)		*2.* Għoqod konsonantali fil-bidu		*3.* Għoqod konsonantali fl-aħħar		4. 2 sillabi 4 ittri		5. 2 sillabi >4 ittri		
m/a/r		*d/o/r/t*		*b/r/a/m*		*r/o/t/a*		*b/a/n/j/u*		**Taħriġ A**
d/u/r		*k/i/l/t*		*f/r/a/k*		*x/i/ħ/a*		*k/a/l/l/u*		**Taħriġ B**
m/i/n		*f/e/j/n*		*ż/g/u/r*		*m/i/n/a*		*f/a/r/d/a/l*		**Taħriġ Ċ**

2B. Lissen il-ħsejjes

1. (kvk)		*2.* Għoqod konsonantali fil-bidu		*3.* Għoqod konsonantali fl-aħħar		4. 2 sillabi 4 ittri		5. 2 sillabi >4 ittri		
dar		*ħmar*		*daħk*		*Toni*		*mejda*		**Taħriġ A**
tip		*skur*		*bejt*		*ziju*		*kaxxa*		**Taħriġ B**
mur		*prim*		*torċ*		*pupa*		*bastun*		**Taħriġ Ċ**

Taħriġ 3: Qari: (Għalliem:Student/a)

Isem ______________________ **Klassi**______________ **Data**______________________

3A. Qari: Ħsejjes Individwali (L-istudenti jaqraw minn paġna 16). Immarka ✓ ħdejn l-ittra li t/jaqra tajjeb l-istudent/a. Jekk jagħti ħoss żbaljat iktbu ħdejn l-ittra li tlabtu/ha.

M	*a*	*s*	*t*	*D*	*i*	*n*	*p*	*g*	*o*
Ċ	*k*	*u*	*b*	*F*	*e*	*l*	*ħ*	*r*	*j*
V	*w*	*q*	*x*	*Z*	*ż*	*ġ*	*għ*	*ie*	*h*

3B. Qari: Kliem (L-istudenti jaqraw minn paġna 16 u 17)

	Taħriġ A		Taħriġ B		Taħriġ Ċ	
1. (kvk)	sar	fur	din	ponn	re	sieq
2. 2 sillabi (4 ittri)	tubu	Rita	kera	pipa	seba'	riga
3. 2 sillabi (> 4 ittri)	gomma	soppa	ħaxix	baqra	sabbat	kartun
4. Għoqod konsonantali fil-bidu	**ħl**as	**fl**us	**ċp**ar	**ħm**ar	**tr**akk	**skr**un
5. Għoqod konsonantali fl-aħħar	fe**rq**	xe**jn**	ko**nt**	sa**jf**	be**lt**	ħa**jt**
6. 3 sillabi	fallakka	tapiti	seftura	ċittadin	Ġermanja	żugraga
7. Kliem bl- għ/h	**għ**ax	**h**ija	**h**awn	**għ**amlet	tie**għ**ek	mie**għ**u

Taħriġ 3A

	m	a	s	t	d	I	n	p	g	o	ċ	k	u	b	F
	e	l	ħ	r	j	V	w	q	x	z	ż	ġ	għ	ie	H

Taħriġ 3B

	Taħriġ A		Taħriġ B		Taħriġ Ċ	
1	sar	fur	din	ponn	re	sieq
2	tubu	Rita	kera	pipa	seba'	riga

3	gomma	soppa	ħaxix	baqra	sabbat	kartun

4	ħlas	flus	ċpar	ħmar	trakk	skrun
5	ferq	xejn	kont	sajf	belt	ħajt

6	fallakka	tapiti	seftura	ċittadin	Ġermanja	żugraga

7	għax	hija	hawn	għamlet	tiegħek	miegħu

Isem ______________________ **Klassi**______________ **Data:**______________________

3Ċ. Qari: Sentenzi: (Għalliem:Student/a) (L-istudenti jaqraw minn paġna 18)

Immarka b'ċirku l-kliem li l-istudenti jsibuha bi tqila jaqraw.

1. (kvk)	**Ix-xiħ kien bil-ġuħ**.
2. 2 sillabi (4 ittri)	Fiż-żu **Toni** ra **foka** u **orka**.
3. 2 sillabi (aktar minn 4 ittri)	Ommi **sajret torta** tal-**laħam**.
5. Għoqod konsonantali fil-bidu	Fit-**triq** kien hemm **trakk kbir**.
4. Għoqod konsonantali fl-aħħar	Kien hemm xi **żejt** fit-**tank**.
6. 3 sillabi	Fil-**parlament** ikun hemm ħafna **ministri**.
7. Kliem bl-għ/h	**Hawn l-għalliema tagħna** fil-bitħa.

3D. Qari: Paragrafu (L-istudenti jaqraw minn paġna 19)

L-istudenti jagħmlu dan it-taħriġ jekk ikunu qraw taħriġ 3A u 3B bla jew bi ftit diffikultà. Immarka b'linja taħthom il-kelmiet li l-istudenti jsibu diffiċli jew jaqraw ħażin.

Għodwa waħda, Nina u Mark marru dawra sal-wied maz-ziju Pawlu u z-zija Tina. Qamu

filgħodu kmieni biex ilestu l-affarijiet li kienu ser jieħdu magħhom. Kif daqqu l-għaxra ta'

filgħodu semgħu karozza tieqaf wara l-bieb tad-dar. Qabdu l-basket u marru jiftħu

l-bieb ta' barra. "Mamà, ġew għalina z-zijiet. Narawk aktar tard." "Ħudu gost u

oqogħdu bil-għaqal!". Kif waslu l-wied, Nina u Mark bdew jiġru u jaqbżu. Kien hemm

ħafna friefet sbieħ iduru fuq il-fjuri ta' kull kulur. Kien hemm ukoll għadira kbira mimlija

żrinġijiet kbar u żgħar.

1.	Ix-xiħ kien bil-ġuħ.
2.	Fiż-żu Toni ra foka u orka.
3.	Ommi sajret torta tal-laħam.
4.	Fit-triq kien hemm trakk kbir.
5.	Kien hemm xi żejt fit-tank.
6.	Fil-parlament ikun hemm ħafna ministri.
7.	Hawn l-għalliema tagħna fil-bitħa.

Għodwa waħda, Nina u Mark marru dawra sal-wied maz-ziju Pawlu u z-zija Tina.

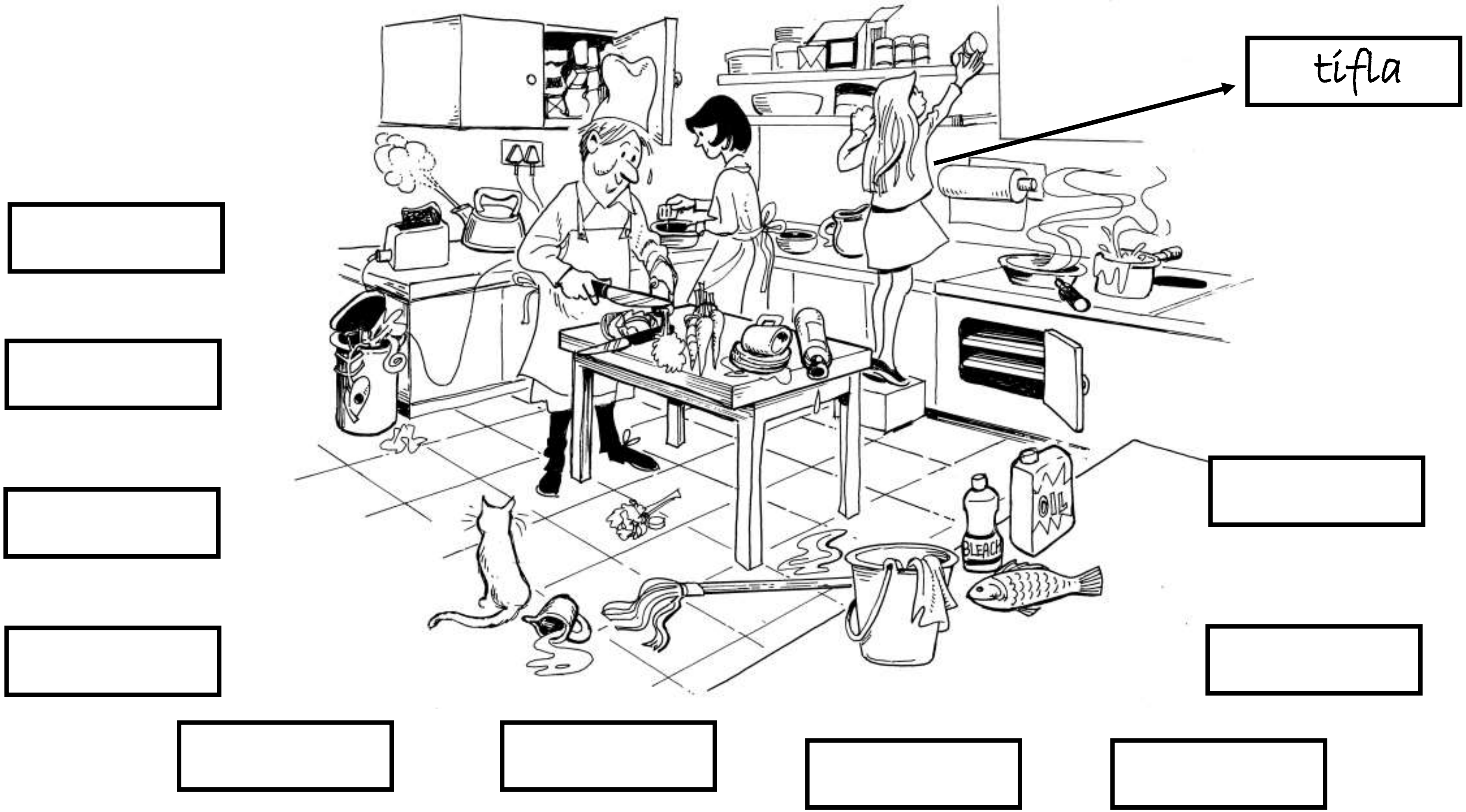
Qamu filgħodu kmieni biex ilestu l-affarijiet li kienu ser jieħdu magħhom. Kif daqqu l-għaxra ta' filgħodu semgħu karozza tieqaf wara l-bieb tad-dar. Qabdu l-basket u marru jiftħu l- bieb ta' barra. "Mamà, ġew għalina z-zijiet. Narawk aktar tard." "Ħudu gost u oqogħdu bil-għaqal!"

Kif waslu l-wied, Nina u Mark bdew jiġru u jaqbżu. Kien hemm ħafna friefet sbieħ iduru fuq il-fjuri ta' kull kulur. Kien hemm ukoll għadira kbira mimlija żrinġijiet kbar u żgħar.

Isem ________________________________ **Klassi** ________________

Data: ________________________________

Livell 4A: Ikteb u qabbel



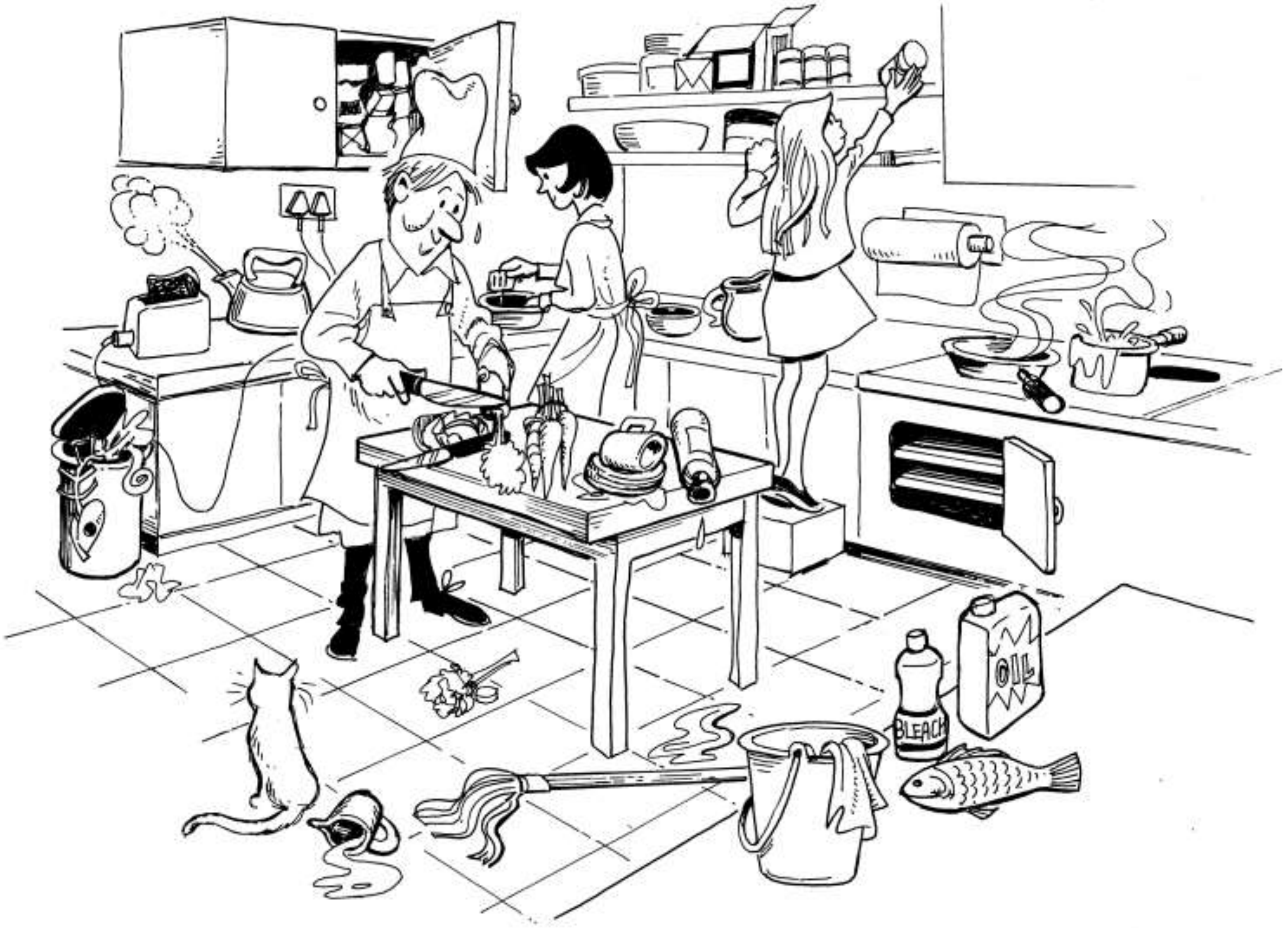
Isem ____ Klassi__________________ Data________________________________

Livell 4B: Ikteb ftit sentenzi dwar l-istampa.

Il-mejda mimlija affarijiet

Isem ______________________________________ Klassi_______________

Data:___________________________

Livell 4B:

Ikteb paragrafu fuq l-istampa.