Linji Gwida
għall-Eżamijiet Annwali
fl-Iskejjel Medji tal-Istat
(Ippubblikati fl-2016)

Maħruġa mid-Dipartiment tal-Malti
tad-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu,
Id-Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni.

Daħla

L-Għanijiet ta' dawn il-linji gwida

Dawn il-linji gwida qed jiġu ppreżentati lill-għalliema tal-Malti għal żewġ raġunijiet. L-ewwel biex ikun hemm miktub ċar u tond x'inhu mistenni fl-eżamijiet annwali li l-għan aħħari tagħhom hu li jassessjaw fuq skala nazzjonali l-livell milħuq mill-istudenti kollha. Għalhekk dawn il-linji gwida jassiguraw li l-għalliema kollha jmexxu l-klassijiet tagħhom lejn assessjar li jkunu jafu minn qabel x'jista' jitlob mill-istudenti. B'hekk jiġi evitat il-biża' li l-istudenti ma jkunux jafu l-kif u x'ser joħroġ fl-eżami li jista' jkollu effetti negattivi fuq il-prestazzjoni tagħhom.

It-tieni għan huwa li dawn il-linji gwida jservu ta' għajnuna u punt ta' referiment għall-għalliema, speċjalment dawk ġodda, fit-tfassil tal-karta tal-eżami ta' nofs is-sena. L-għalliema huma mħeġġa jikkonsultawhom u jimxu mas-suġġerimenti u r-rakkomandazzjonijiet mogħtija biex jassiguraw li kemm jista' jkun tinħoloq uniformità fl-eżamijiet ta' nofs is-sena u b'hekk ir-riżultati miksuba mill-istudenti fi skejjel u kulleġġi f'karti tal-eżami differenti, imma fuq l-istess linji u tqassim, ikunu aktar validi u ta'min jorbot fuqhom.

Dawn il-linji gwida jsegwu dawk maħruġa għall-ewwel sentejn tas-sekondarja fl-2013 imma jagħtu kas tar-realtà tal-istudenti li fl-aħħar tal-Ħames Sena jridu jagħmlu l-eżami taċ-ĊES. Għalhekk il-binja u t-tifsila tal-eżami annwali sa mit-tielet sena tibda tqarreb u tħejji lill-istudenti għal dan l-eżami aħħari taċ-ĊES. Għal studenti li qegħdin f'rotot differenti (rotta 1 u CCP) fir-raba' u l-ħames sena, inħarġu programmi apposta ta' tagħlim u assessjar li fuqhom jinbnew il-karti tal-eżamijiet annwali.

Il-preżentazzjoni tal-karta

Fil-karti tal-Malti għandhom ikunu użati t-tipi kollha Maltin. Biex wieħed iżid it-tastiera bil-Malti fil-laptop tiegħu, jista' jara l-manwal elettroniku fis-sit tad-Dipartiment tal-Malti malti.skola.edu.mt Għandha tingħata attenzjoni speċjali għad-distinzjoni grafika bejn l-appostrofu u l-aċċent fl-aħħar tal-kelma.

Il-font irrakkomandat huwa t-*Times New Roman* u l-qies tat-tipa m'għandux ikun inqas minn tnax. It-titli jistgħu jkunu ta' qies erbatax. L-ispazju ta' bejn il-linji għandu jkun ta' wieħed u nofs jew tnejn, skont kemm u kif tippermetti l-paġna. M'għandux ikun hemm taħlit ta' fonts fl-istess karta u fejn tkun meħtieġa enfasi, bħal pereżemju fl-istruzzjonijiet tat-taħriġ, għandu jintuża l-grassett (bold) biss u m'hemmx għalfejn ikun sottolinjat ukoll.

Għandhom jiġu evitati kemm jista' jkun li testi tal-qari jew referenza jkunu mifruxa fuq żewġ paġni li l-istudenti jkollhom joqogħdu jqallbu l-paġna kull darba biex jaraw it-test. L-aħjar tqassim ikun li fuq naħa jkollok it-test u taħtu jew faċċata tiegħu jkun hemm il-mistoqsijiet.

Il-karta tal-eżami għandha titfassal bil-għaqal u l-istudenti jingħataw l-ispazju kollha meħtieġ fejn jiktbu. Kull paġna għandha tkun innumerata u jingħata wkoll in-numru totali tal-karti, (pereżempju *paġna 1 minn 12*). M'għandhomx jitħallew paġni vojta kemm jista' jkun u jekk ikun il-każ dawk vojta għandhom jintużaw għall-kitba flok il-fulskaps. Hu rrakkomandat li l-karta tal-eżami m'għandhiex tkun iktar minn tnax-il paġna.

Jekk ikun meħieġ li jiddaħħlu xi stampi dawn għandhom ikunu relevanti mat-test jew mat-taħriġ, għandhom ikunu ċari u ta' riżoluzzjoni tajba biżżejjed li jiġu kkupjati fil-karti. M'għandhomx jitpoġġew wisq stampi speċjalment fil-karti tar-rotot 2 u 3 għax jistgħu jkunu ta' aljenazzjoni u telf ta' ħin.

Kull karta tal-eżami għandu jkollha l-iskema tal-marki li turi ċar it-tqassim tal-marki għal kull tweġiba, l-istruzzjonijiet kollha meħtieġa ta' x'ser jiġi aċċettat bħala tweġiba tajba u t-tweġibiet aċċettabbli u possibbli kollha li jista' jkun hemm. L-għalliema għandhom jaraw li l-kliem tal-mistoqsija jkun ċar, jinftiehem sewwa u ħieles minn kull ambigwità li tista' tfixkel lill-istudenti milli jifhmu u jwieġbu tajjeb.

Meta t-tweġiba tkun waħda miftuħa, il-korrettur għandu jingħata indikazzjoni ta' x' jista' jaċċetta bħala tweġiba tajba. Jekk ikun hemm eżerċizzju li fih ikunu/ma jkunux ser jitnaqqsu marki għall-iżbalji tal-ortografija, dan għandu jkun indikat ċar lill-korrettur fl-iskema tal-marki fit-taqsima ta' dak l-eżerċizzju partikulari.

Linji Gwida
għall-Eżamijiet Annwali
tal-Iskejjel tal-Istat

L-Ewwel u t-Tieni sena

L-EŻAMI TAL-EWWEL SENA TAL-ISKOLA MEDJA

L-eżami tal-ewwel sena tas-sekondarja fih 3 partijiet.

1. **IT-TAĦDIT**
2. **IL-FEHIM MIS-SMIGĦ**
3. **IL-QARI U L-KITBA**

It-Taħdit huwa assessjat tul is-sena fil-klassi filwaqt li l-Fehim mis-Smigħ, il-Qari u l-Kitba huma eżaminati f'karta annwali twila SAGĦTEJN u ĦMISTAX-IL MINUTA.

IT-TAĦDIT (10 marki)

It-taħdit jiġi assessjat mill-għalliema fuq il-preżentazzjoni riċerkata marbuta mal-proġetti mogħtija lill-istudenti fil-klassi skont temi stabbiliti u fuq proċeduri u kriterji deskritti fiċ-ċirkulari DCM 133/2014 maħruġa fis-17 ta' Settembru 2014. Il-marka tat-taħdit hija minn 10 u tagħmel parti mill-marka globali tal-eżami annwali.

Fis-sit elettroniku **malti.skola.edu.mt** wieħed jista' jsib il-kriterji u t-tqassim tal-marki għall-assessjar tal-preżentazzjoni. L-għalliema huma mħeġġa jgħarrfu u jagħtu lill-istudenti minn qabel il-kriterji stabbiliti li fuqhom ikunu ser jassessjawhom waqt il-preżentazzjoni tagħhom. **Il-galvu bil-marki mogħtija lil kull student għandu jitqiegħed mal-karta tal-eżami.**

IL-FEHIM MIS-SMIGĦ (15-il minuta – 10 marki)

L-għalliema li jkunu qed imexxu l-eżami tas-smigħ għandhom isegwu bir-reqqa l-istruzzjonijiet fuq l-ewwel faċċata tal-karta tagħhom u jaqraw kelma b'kelma l-istruzzjonijiet li jridu jgħidu lill-istudenti. Dan biex jassiguraw l-imparzjalità u l-oġġettività f'dan l-eżami. Ara Appendiċi 1 għal dawn l-istruzzjonijiet.

Il-karta jkun fiha:

1. test fattwali (5 marki)
   u
2. test fittizju (5 marki)

L-eżerċizzji jistgħu jkunu:

- veru jew falz
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- agħżel it-tajba
- imla l-vojt

IL-QARI U L-KITBA (Sagħtejn – 80 marka)

Il-karta fiha 4 taqsimiet:

Taqsima A: Il-Fehim mill-Qari (14-il marka)

F'din it-taqsima l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsima fiha test wieħed

- maqsum f'paragrafi
- li jista' jkun fittizju jew fattwali

(Għat-tul tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- agħżel it-tajba
- imla l-vojt
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- veru jew falz
- wieġeb il-mistoqsijiet diretti u inferenzjali.

F'din it-taqsima jista' jkun hemm mistoqsijiet dwar lessiku, qwiel u idjomi meħudin mis-silta.

Taqsima B: Il-Grammatika (10 marki)

F'din it-taqsima tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsima jkun fiha mistoqsijiet grammatikali marbutin mas-silta tal-fehim mill-qari u jittieħdu mit-temi preskritti **fis-sillabu tal-ewwel sena biss**.

Taqsima Ċ: Il-Letteratura (30 marka)

F'din it-taqsima l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsima fiha 3 sezzjonijiet:

Ċ1: Il-Poeżija (10 marki)

Ċ2: In-Novelli (10 marki)

Ċ3: Ir-Rumanz (10 marki)

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- agħżel it-tajba u għid għaliex
- imla l-vojt
- veru u falz
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- mistoqsijiet diretti u oħrajn miftuħin li jitolbu fehma u opinjoni
- ikteb dwar testi li studjajt matul is-sena.

Taqsima D: Il-Kitba (26 marka)

F'din it-taqsima tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsima fiha 2 sezzjonijiet:

D1: Il-kitba komunikattiva (8 marki)

L-istudent jintalab jikteb fuq wieħed minn dawn il-ġeneri:

- kitba awtobijografika
- mili ta' formola
- kitba ta' skript
- reċensjoni
- djalogu
- ittra informali
- ittra formali
- ittra elettronika
- messaġġ
- kitba dwar stampa(i)/ritratt(i)
- riklam
- slowgan
- avviż.

(*Għat-tul tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2*).

D2: Il-komponiment (18-il marka)

Fil-karta jkun hemm spazju biex l-istudent jippjana l-kitba tiegħu. Il-pjan ma jkunx fih marki.

L-istudent jintalab jikteb komponiment wieħed. Jingħataw 2 titli biss:

1. wieħed deskrittiv, u ieħor
2. narrattiv.

NB: Għall-eżamijiet tal-aħħar tas-sena 2017 se jingħataw tliet titli (narrattiv, deskrittiv u argumentattiv) skont kif indikat fis-sillabu.

(*Għat-tul tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2*)

L-EŻAMI TAT-TIENI SENA TAL-ISKOLA MEDJA

L-eżami tat-tat-tieni sena tas-sekondarja fih 3 partijiet.

1. IT-TAĦDIT
2. IL-FEHIM MIS-SMIGĦ
3. IL-QARI U L-KITBA

It-Taħdit huwa assessjat tul is-sena fil-klassi filwaqt li l-Fehim mis-Smigħ, il-Qari u l-Kitba huma eżaminati f'karta annwali twila SAGĦTEJN u ĦMISTAX-IL MINUTA.

IT-TAĦDIT (10 marki)

It-taħdit jiġi assessjat mill-għalliema fuq il-preżentazzjoni riċerkata marbuta mal-proġetti mogħtija lill-istudenti fil-klassi skont temi stabbiliti u fuq proċeduri u kriterji deskritti fiċ-ċirkulari DCM 133/2014 maħruġa fis-17 ta' Settembru 2014. Il-marka tat-taħdit hija minn 10 u tagħmel parti mill-marka globali tal-eżami annwali.

Fis-sit elettroniku **malti.skola.edu.mt** wieħed jista' jsib il-kriterji u t-tqassim tal-marki għall-assessjar tal-preżentazzjoni. L-għalliema huma mħeġġa li jgħarrfu u jagħtu lill-istudenti minn qabel il-kriterji stabbiliti li fuqhom ikunu ser jassessjawhom waqt il-preżentazzjoni tagħhom. **Il-galvu bil-marki mogħtija lil kull student għandu jitqiegħed mal-karta tal-eżami.**

IL-FEHIM MIS-SMIGĦ (15-il minuta – 10 marki)

L-għalliema li jkunu qed imexxu l-eżami tas-smigħ għandhom isegwu bir-reqqa l-istruzzjonijiet fuq l-ewwel faċċata tal-karta tagħhom u jaqraw kelma b'kelma l-istruzzjonijiet li jridu jgħidu lill-istudenti. Dan biex jassiguraw l-imparzjalità u l-oġġettività f'dan l-eżami. Ara Appendiċi 1 għal dawn l-istruzzjonijiet.

Il-karta fiha:

1. test fattwali (5 marki) u
2. test fittizju (5 marki)

L-eżerċizzji jistgħu jkunu:

- veru jew falz
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- agħżel it-tajba
- imla l-vojt.

IL-QARI U L-KITBA (Sagħtejn – 80 marka)

Il-karta fiha 4 taqsimiet:

Taqsima A: Il-Fehim mill-Qari (14-il marka)

F'din it-taqsima l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsima fiha test wieħed

- maqsum f'paragrafi
- li jista' jkun fittizju jew fattwali
-

(Għat-tul tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- agħżel it-tajba
- imla l-vojt
- qabbel
- poġġi fl-ordni
- veru jew falz
- wieġeb il-mistoqsijiet għandhom ikunu diretti u inferenzjali

F'din it-taqsima jkun hemm mistoqsijiet dwar lessiku, qwiel u idjomi marbutin mis-silta.

Taqsima B: Il-Grammatika (10 marki)

F'din it-taqsima tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsima jkun fiha mistoqsijiet grammatikali marbutin mis-silta tal-fehim mill-qari u meħudin **mit-temi koperti fis-sillabu tat-tieni sena biss.**

Taqsima Ċ: Il-Letteratura (30 marka)

F'din it-taqsima l-ortografija ma tiġix assessjata. Madankollu l-istudenti huma dejjem imħeġġa jiktbu Malti tajjeb.

Din it-taqsima fiha 3 sezzjonijiet:

Ċ1: Il-Poeżija (10 marki)

Ċ2: In-Novelli (10 marki)

Ċ3: Ir-Rumanz (10 marki)

Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:

- agħżel it-tajba u għid għaliex
- imla l-vojt
- veru u falz

- qabbel
- poġġi fl-ordni
- mistoqsijiet diretti u oħrajn miftuħin li jitolbu opinjoni
- ikteb dwar testi li studjajt matul is-sena.

Taqsima D: Il-Kitba (26 marka)

F'din it-taqsima tkun assessjata l-ortografija.

Din it-taqsima fiha 2 sezzjonijiet:

D1: Il-kitba komunikattiva (8 marki)

L-istudent jintalab jikteb fuq wieħed minn dawn il-ġeneri:

- kitba awtobijografika
- kitba bijografika
- istruzzjonijiet
- direzzjonijiet
- ittra formali u informali
- ittra elettronika
- rapport
- deskrizzjoni ta' persuna jew karattru
- deskrizzjoni ta' post, ambjent u pajjiż
- deskrizzjoni ta' festa jew ċerimonja

(Għat-tul tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

D2: Il-komponiment (18-il marka)

Fil-karta jkun hemm spazju biex l-istudent jippjana l-kitba tiegħu. Il-pjan ma jkunx fih marki.

L-istudent jintalab jikteb komponiment wieħed. Jingħataw 2 titli biss:

1. wieħed deskrittiv, u ieħor
2. narrattiv

NB: Għall-eżamijiet tal-aħħar tas-sena 2017 se jingħataw tliet titli (narrattiv, deskrittiv u argumentattiv) skont kif indikat fis-sillabu

(Għat-tul tal-kitba, ara t-tabella mehmuża f'Appendiċi 2).

APPENDIĊI 1

IL-FEHIM MIS-SMIGĦ (15-il minuta): L-Istruzzjonijiet għall-Għalliema

1. L-għalliema tal-Malti li se jmexxu l-eżami tas-smigħ isellmu lill-istudenti u wara li jitqassmu l-karti tal-eżami tas-smigħ jgħidulhom: ***"Bonġu. Nitlobkom biex tiktbu isimkom, kunjomkom u l-klassi fil-post ipprovdut fil-karta ta' quddiemkom."***

2. Meta l-għalliema jaraw li l-istudenti lestew, jgħidulhom: ***"Issa se naqralkom l-ewwel silta. Nitlobkom toqogħdu attenti għall-qari. Ma tistgħux tiktbu jew taħdmu l-eżerċizzji waqt li nkun qed naqralkom is-silta."***

3. L-għalliema jaqraw l-ewwel silta kollha b'ritmu meqjus u meta jispiċċaw mill-qari jgħidu lill-istudenti: ***"Issa se naqralkom l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji li tridu taħdmu fuq is-silta li għadkom kemm smajtu. Tistgħu taħdmuhom waqt li qed naqra. Infakkarkom li s-silta ser terġa' tinqralkom darba oħra."***

4. L-għalliema jaqraw l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji kollha kif hemm fil-karta. Wara dan il-qari l-istudenti jingħataw ftit ħin biex jaħdmu qabel ma jibda t-tieni qari tal-ewwel silta. Wara jgħidu lill-istudenti: ***"Issa se naqralkom għat-tieni u l-aħħar darba s-silta flimkien mal-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji. Tistgħu tkomplu taħdmu waqt dan il-qari."***

5. Kif l-għalliema jtemmu t-tieni qari jagħtu ftit ħin biex l-istudenti jkomplu jaħdmu l-karta. Wara jgħidu lill-istudenti: ***"Issa se naqralkom it-tieni silta. Nitlobkom toqogħdu attenti għall-qari. Ma tistgħux tiktbu jew taħdmu l-eżerċizzji waqt li nkun qed naqralkom is-silta."***

6. L-għalliema jaqraw it-tieni silta kollha b'ritmu meqjus u meta jispiċċaw mill-qari jgħidu lill-istudenti: ***"Issa se naqralkom l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji li tridu taħdmu fuq is-silta li għadkom kemm smajtu. Tistgħu taħdmuhom waqt li qed naqra. Infakkarkom li s-silta ser terġa' tinqralkom darba oħra."***

7. L-għalliema jaqraw l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji kollha kif hemm fil-karta. Wara dan il-qari l-istudenti jingħataw ftit ħin biex jaħdmu qabel ma jibda t-tieni qari tas-silta.

8. L-għalliema jgħidu lill-istudenti: ***"Issa se naqralkom għat-tieni u l-aħħar darba s-silta flimkien mal-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji. Tistgħu tkomplu taħdmu waqt dan il-qari."***

9. Hekk kif tgħaddi kwarta mill-bidu tal-eżami, l-għalliema jgħidu lill-istudenti: ***"Il-ħin tal-eżami għadda. Jekk jogħġobkom ieqfu mill-kitba u se niġbor il-karti. Grazzi"***

10. L-għalliema inkarigati jaraw li l-karti kollha tal-eżami tas-smigħ jinġabru u li l-istudenti jkomplu bl-eżami tal-qari u l-kitba.

APPENDIĊI 2

IT-TABELLI BL-GĦADD TAL-KLIEM

A. In-numru ta' kliem fit-testi tal-fehim mis-smigħ				
Il-Medja	**Livell 4-5**	**Livell 5-6-7**	**Livell 6-7**	**Livell 7-8**
L-1 Sena	80 + 100	100+100	100+150	150+150
It- 2 Sena	-	100+100	100+150	150+150

B. In-numru ta' kliem fit-testi tal-fehim mill-qari				
Il-Medja	**Livell 4-5**	**Livell 5-6-7**	**Livell 6-7**	**Livell 7-8**
L-1 Sena	100	200	250	300
It- 2 Sena	-	200	250	300

Ċ. In-numru ta’ kliem tal-kitba komunikattiva (il-kitba)				
Il-Medja	**Livell 4-5**	**Livell 5-6-7**	**Livell 6-7**	**Livell 7-8**
L-1 Sena		40-60		
It- 2 Sena	-			

D. In-numru ta’ kliem tal-komponiment ġenerali (il-kitba)				
Il-Medja	**Livell 4-5**	**Livell 5-6-7**	**Livell 6-7**	**Livell 7-8**
L-1 Sena	50-100	100	150	200
It- 2 Sena	-	150	200	250

** Minkejja li l-għadd tal-kliem f’A, B u Ċ huwa l-istess għall-1 u t-2 Sena s-siltiet għandhom ivarjaw fit-toqol tagħhom.*

Appendiċi 3:

It-Termini Letterarji assessjati fl-eżamijiet annwali

Nota lill-għalliema: Din il-lista ta' termini letterarji hija mibnija fuq dik maħruġa fis-sillabu taċ-ĊES 2015 u tindika t-termini letterarji li l-istudenti huma mistennija jkunu jafu meta jersqu għal dan l-eżami. It-termini qed jitqassmu fuq is-snin kollha tas-sekondarja biex għal skop ta' assessjar l-istudenti jkunu jafu liema termini jistgħu jiġu mistoqsija fuqhom. Madankollu jekk waqt il-lezzjoni tal-letteratura l-istudenti jistaqsu jew jiltaqgħu ma' terminu letterarju li ma jkunx fil-lista għal dik is-sena l-għalliema huma liberi li jispjegawh, jagħtu l-isem u l-funzjoni tiegħu fix-xogħol letterarju, dejjem skont il-livell u l-ħiliettal-istudenti li jkollhom quddiemhom. L-għalliema jridu joqogħdu attenti li ma jidħlux f'dettalji żejda fuq terminoloġija u jċajpru l-iskop estetiku u funzjonali tat-termini fit-tiswir tax-xogħol. L-istudenti għandhom jiġu mgħallma japprezzaw dawn il-mekkaniżmi li jagħmlu d-diskors letterarju differenti minn dak ta' kuljum u għandhom ikunu mħeġġa li jiddiskutu l-effetti tagħhom fuqhom u fuq ix-xogħol inġenerali.

L-għalliema għandhom jagħtu aktar importanza lil-letterarjetà tat-test u mhux jittieħed biss bħala eżerċizzju ieħor fil-fehim mill-qari.

It-Terminu Letterarju	L-1 Sena			It-2 Sena			It-3 Sena			Ir-4 Sena			Il-5 Sena		
	5-7	6-7	7-8	5-7	6-7	7-8	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3
Il-Mudelli tal-Ħoss															
L-alliterazzjoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-eliżjoni												✓			✓
Il-metru: il-vers regolari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-metru: il-vers ħieles	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-onomatopea	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ir-rima (għarfien tagħha)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ir-rima mbewsa				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

It-Terminu Letterarju	**L-1 Sena**			**It-2 Sena**			**It-3 Sena**			**Ir-4 Sena**			**Il-5 Sena**		
	5-7	**6-7**	**7-8**	**5-7**	**6-7**	**7-8**	**R1**	**R2**	**R3**	**R1**	**R2**	**R3**	**R1**	**R2**	**R3**
Ir-rima alternata				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ir-rima interna								✓	✓		✓	✓		✓	✓
Ir-rima ħielsa								✓	✓		✓	✓		✓	✓
It-ton tal-poeżija		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
It-ton tal-proża		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
Il-Lingwa Figurattiva															
Il-metafora								✓	✓		✓	✓		✓	✓
Il-personifikazzjoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Is-sineddoke												✓			✓
Is-similitudni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-Mudelli Rettoriċi															
Ir-repetizzjoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-anafora												✓			✓
L-epiżewsi												✓			✓
L-anadiplosis												✓			✓
L-antiteżi											✓	✓		✓	✓
L-apostrofi		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-ewfemiżmu											✓	✓		✓	✓
L-iperbole					✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
L-ironija					✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓

It-Terminu Letterarju	**L-1 Sena**			**It-2 Sena**			**It-3 Sena**			**Ir-4 Sena**			**Il-5 Sena**		
	5-7	**6-7**	**7-8**	**5-7**	**6-7**	**7-8**	**R1**	**R2**	**R3**	**R1**	**R2**	**R3**	**R1**	**R2**	**R3**
Il-mistoqsija rettorika					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-paradoss								✓	✓		✓	✓		✓	✓
Is-sarkażmu								✓	✓		✓	✓		✓	✓
L-Aspetti Strutturali															
L-asindeto								✓	✓		✓	✓		✓	✓
Iċ-ċesura												✓			✓
L-enjambment					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
L-indenzjoni												✓			✓
Il-paralleliżmu					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-polisindeto					✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
Referenza għal xogħol ieħor								✓	✓		✓	✓		✓	✓
L-istrofa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Il-vokabularju magħżul (reġistru)							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓