

## Is-Sillabu tal-Ħames Sena tas-Sekondarja

Għal studenti ta' Rotta 2 u 3<sup>1</sup>

(fil-qosor u aġġornat)

Ippubblikat fl-2014

### Is-Sillabu Uffiċjali:

<http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/Form-3-to-5/Pages/default.aspx>

Is-Sillabu Uffiċjali taċ-ĊES (Università ta' Malta): [http://www.um.edu.mt/\\_data/assets/pdf\\_file/0009/129771/SEC22.pdf](http://www.um.edu.mt/_data/assets/pdf_file/0009/129771/SEC22.pdf)

It-Taqsima/il-Ħila	Il-Kontenut	Riżorsi
L-Orali	L-għalliema għandhom iħarrġu lill-istudenti għall-oral kif deskritt li jsir fis-sillabu taċ-ĊES. Għal aktar tagħrif ara: <a href="http://www.um.edu.mt/_data/assets/pdf_file/0009/129771/SEC22.pdf">http://www.um.edu.mt/_data/assets/pdf_file/0009/129771/SEC22.pdf</a> .	<a href="#">Gan Piet Franġisk Agius de Soldanis</a> <a href="#">Mikiel Anton Vassalli</a>
Il-Grammatika	Tishiġ tax-xogħol tas-snin ta' qabel b'enfasi fuq:	<a href="#">Il-Verb Sħiħ</a> ( <i>Karti tat-taħriġ</i> ) <a href="#">Il-Verb Dgħajjed</a> ( <i>Karti tat-taħriġ</i> )

<sup>1</sup> L-istudenti li qegħdin fil-Ħames Sena Rotta 1 għandhom programm għalihom li kien ippubblikat f'Ġunju 2015.

It-Taqsima/il-#ila	Il-Kontenut	Riżorsi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il-Vokali u l-Konsonanti f'kontest ta' kliem</li> <li>• Il-Mamma, l-Għerq u z-Zokk Morfemiku u l-Affissi</li> <li>• Il-Puntegġjatura u s-Sentenza</li> <li>• In-Nom: Il-Ġens, l-Għadd u l-Forom varji tiegħu</li> <li>• Kelmiet il-Għadd</li> <li>• L-Istat Kostrutt</li> <li>• L-Agġettiv fil-Forom varji tiegħu</li> <li>• Il-Partiċipju Attiv u Passiv Semitiku, Rumanz u Inġliż</li> <li>• Il-Pronomi</li> <li>• Il-Partiċelli</li> <li>• Il-Kongunzjonijiet u l-Mekkanizmi Tranzizzjonali</li> <li>• L-Avverbju</li> <li>• Il-Konkordja</li> <li>• It-Tempijiet Semplici u Komposti tal-Verb</li> <li>• Il-Verbi Awżiljarji</li> <li>• Il-Verb Semitiku, Rumanz u Inġliż</li> <li>• Il-Verb Ewlieni, Imnissel u Irregolari</li> <li>• Il-Verb Shiħ, Shiħ-Trux, u Dgħajjef</li> <li>• Il-Verb Prepozizzjonali</li> <li>• Il-Forom tal-Verb</li> </ul>	

It-Taqsima/il-#hila	Il-Kontenut	Rizorsi
<b>Il-Kitba ta' Komponent</b>	<p>Għan-numru ta' kliem li mistennija jiktbu l-istudenti skont ir-rotta tagħhom, ara l-linji gwida għall-eżamijiet tal-ħames sena: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf</a>.</p> <p>Il-kitba kreattiva għandha tkun ta' xejra deskrittiva, narrattiva, argumentattiva u espożitorja.</p>	
<b>Il-Kitba Funzjonali</b>	<p>Għan-numru ta' kliem li mistennija jiktbu l-istudenti skont ir-rotta tagħhom, ara l-linji gwida għall-eżamijiet tal-ħames sena tas-sekondarja: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf</a>.</p> <p>Fil-ħames sena għandu jsir tishih ta' dak li jkun sar fis-snin ta' qabel b'enfasi fuq ir-rapport u l-ittra skont kif mitlub mis-sillabu tač-ĊES.</p>	
<b>Il-Fehim it-Test</b>	<p>Testi għall-fehim il-qari minn registri varji. Għat-tul u n-natura tat-test u l-mistoqsijiet, ara l-linji gwida għall-eżamijiet tal-ħames sena tas-sekondarja: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf</a>.</p>	

It-Taqsima/il-#hila	Il-Kontenut	Riżorsi
<b>Il-Poeżija</b>	<p>Mill-Antoloġija <b>Bejn #haltejn</b> għandhom isiru dawn il-poeżiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aqta' Fjura u Ibni Kamra (<i>Immanuel Mifsud</i>)</li> <li>• Fejn Jorqod ir-Ri#h (<i>Achille Mizzi</i>)*</li> <li>• #agħ#u#h ta' Dejjem (<i>Dun Karm</i>)*</li> <li>• #argir mal-#er#a (<i>Marjanu Vella</i>)</li> <li>• #eraldine (<i>Trevor Zahra</i>)</li> </ul> <p>Ara #-#irkulari CMELD 61/2012 ma#ru#a fil-21 ta' Marzu 2012:  <a href="http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/Form-3-to-5/Documents/curric_f3_f5/CMELD_61_Aggornament_Sillabu_2012_13.pdf">http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/Form-3-to-5/Documents/curric_f3_f5/CMELD_61_Aggornament_Sillabu_2012_13.pdf</a>.</p> <p>* Dawn i#-#ew# poe#iji mhux se jkunu inklu#i fl-e#ami annwali ta' Frar u jistgħu jsiru fil-lezzjonijiet ta' wara l-e#ami.</p>	<p><a href="#">Aqta' Fjura u Ibni Kamra</a> ta' Immanuel Mifsud (<i>Filmati u Qari tal-poe#ija</i>)</p> <p><a href="#">Fejn Jorqod ir-Ri#h</a> ta' Achille Mizzi (<i>Filmati</i>)</p> <p><a href="#">#agħ#u#h ta' Dejjem</a> ta' Dun Karm Psaila (<i>Filmati</i>)</p> <p><a href="#">#argir mal-#er#a</a> ta' Marjanu Vella (<i>Filmati</i>)</p> <p><a href="#">#eraldine</a> ta' Trevor #ahra (<i>Filmati</i>)</p> <p><a href="#">Ktejjeb ta' għainuna għall-bini ta' Komponenti Letterarji</a></p> <p><a href="#">Il-Kun#ett tar-Relazzjonijiet</a> (<i>Pre#entazzjoni</i>)</p> <p><a href="#">In-Nozzjoni tan-Natura</a> (<i>Pre#entazzjoni</i>)</p> <p><a href="#">Ir-Rwoli tal-Mara vs tar-Ra#el</a> (<i>Pre#entazzjoni</i>)</p> <p><a href="#">It-Teknika</a> (<i>Pre#entazzjoni</i>)</p> <p><a href="#">It-Tema tas-Solitudni</a> (<i>Pre#entazzjoni</i>)</p> <p><a href="#">Kitbiet Awtobijografi#i</a> (<i>Pre#entazzjoni</i>)</p> <p><a href="#">L-Esperjenza Umana u s-Sentiment Uman</a> (<i>Pre#entazzjoni</i>)</p>
<b>In-Novelli</b>	<p>Mill-Antoloġija <b>Bejn #haltejn</b> għandhom isiru dawn in-novelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Firda minn Kelb (<i>#u#è Ellul Mercer</i>)*</li> </ul>	<p><a href="#">Xtara l-#ut fil-ba#ar ta' Lawrence Mizzi</a> (<i>Pre#entazzjoni - Doreen Coleiro</i>)</p>

It-Taqsima/il-Ħila	Il-Kontenut	Riżorsi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xtata l-Ħut fil-Baħar (<i>Lawrence Mizzi</i>)</li> <li>• Bank (<i>Frans Sammut</i>)</li> <li>• Ċensina (<i>Lino Spiteri</i>)*</li> <li>• Bl-Irħis (<i>Vincent Vella</i>)</li> </ul> <p>Ara ċ-ċirkulari CMELD 61/2012 maħruġa fil-21 ta' Marzu 2012:  <a href="http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/Form-3-to-5/Documents/curric_f3_f5/CMELD_61_Aggornament_Sillabu_2012_13.pdf">http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/Form-3-to-5/Documents/curric_f3_f5/CMELD_61_Aggornament_Sillabu_2012_13.pdf</a>.</p> <p>* Dawn iż-żewġ novelli mhux se jkunu inklużi fl-eżami annwali ta' Frar u jistgħu jsiru fil-lezzjonijiet ta' wara l-eżami.</p>	<p><a href="#">Ċensina - Dramm imnebbaħ mis-silta ta' Lino Spiteri</a> (<i>Mario Azzopardi</i>)</p>
<p><b>Il-Qwiel u l-Idjomi</b></p>	<p>Issir reviżjoni tal-qwiel u l-idjomi li jkunu saru fis-snin ta' qabel u li l-istudenti jistgħu jużawhom fit-taħdit u fil-kitba tagħhom bl-aktar mod naturali u mexxej.</p>	
<p><b>L-Eżamijiet Annwali</b></p>	<p>Bħala linji gwida għat-tifsila u t-tqassim tal-karti tal-eżamijiet annwali tal-ħames sena tas-sekondarja tista' tara l-Linji Gwida:  <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_5.pdf</a>.</p>	