

# Is-Sillabu tat-Tieni Sena tas-Sekondarja

(fil-qosor u aġġornat)

Ippubblikat fl-2014

Is-Sillabu Uffiċjali: <http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/Form-2/Pages/default.aspx>

It-Taqsima/il-Fila	Il-Kontenut
It-Taħdit / il-Proġett	L-istudenti huma mhegga biex jagħmlu ricerka u prezentazzjoni fuq: 1. Il-Ħrejjef Maltin 2. Nies Maltin u Għawdxin Magħrufa (Għal aktar tagħrif, ara ċ-ċirkulari DCM133/2014: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/11/Tahdit_Frm_2.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/11/Tahdit Frm 2.pdf</a> )
Is-Smigh mill-Qari	L-għalliema jistgħu jużaw testi qosra minn registri varji li jistgħu jkunu rapport f'gazzetta, ittri, paragrafi b'sens sħiħ, poeziji, poeziji fil-forma ta' proża, riklami, djalogi, ħrejjef qosra ħafna u oħrajn. Għal aktar tagħrif fuq it-tfassil tat-testi għas-smigh, ara ċ-ċirkulari CMeLD 111/2013: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_2.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji gwida ezamijiet frm 2.pdf</a> )
Il-Grammatika	<ul style="list-style-type: none"><li>• L-Għadd tan-Nom</li><li>• Il-Possessiv, l-Istat Kostrutt u t-'t' Marbuta</li><li>• Il-Pronomi</li><li>• L-Għerq u l-Mamma bil-Verb Semitiku</li><li>• Verbi, Nomi Verbali u Particij Passivi mhux Semitiċi Maltin</li><li>• Il-Verb Semitiku Ewlieni, Imnissel, Irregolari, Rumanz/Ingliz u Kompost</li><li>• Is-Sura, l-Użu u l-Post tal-Agġettiv</li><li>• Il-Gens, l-Għadd u l-Gradi tal-Agġettivi</li></ul>

It-Taqsima/il-Fila	Il-Kontenut
<b>Il-Kitba ta' Komponent</b>	<p>Għan-numru ta' kliem li mistennija jiktbu l-istudenti skont il-livelli ara ċ-ċirkulari CMeLD 111/2013: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_2.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_2.pdf</a>).</p> <p>Il-ġeneri ta' kitba huma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitba dwar professjonista/bijografija.</li> <li>• Deskrizzjoni ta' persuna mill-aspett fiżiku, ta' personalità, professjonali, bijografiku, tqabbil ma' persuni differenti.</li> <li>• Deskrizzjoni ta' festa/ċerimonja.</li> <li>• Deskrizzjoni ta' post, ambjent, pajjiż, sitwazzjoni, festa u ċerimonja.</li> <li>• Tqabbil bejn ambjenti differenti.</li> <li>• Komponent argumentattiv.</li> </ul>
<b>Il-Kitba Funzjonali</b>	<p>Għan-numru ta' kliem li mistennija jiktbu l-istudenti skont il-livelli ara ċ-ċirkulari CMeLD 111/2013: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_2.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_2.pdf</a>).</p> <p>Il-ġeneri ta' kitba huma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitba awtobijografika</li> <li>• Kitba bijografika</li> <li>• Istruzzjonijiet</li> <li>• Direzzjonijiet</li> <li>• Ittra formali u informali</li> <li>• Ittra elettronika</li> <li>• Rapport</li> <li>• Deskrizzjoni ta' persuna jew karattru</li> <li>• Deskrizzjoni ta' post, ambjent u pajjiż</li> <li>• Deskrizzjoni ta' festa jew ċerimonja</li> </ul>
<b>Il-Fehim it-Test</b>	<p>Testi għall-fehim il-qari minn registri varji (kemm fittizji kif ukoll fattwali. Għat-tul u n-natura tat-test u l-mistoqsijiet, ara l-linji gwida għall-eżamijiet : <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/04/gwidaezamijiet.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/04/gwidaezamijiet.pdf</a>)</p>
<b>Il-Poeżija</b>	<p>Mill-Antoloġija <b>Nadriet 2</b> isiru dawn il-poeżiji obbligatorji:</p>

It-Taqsima/il-Fila	Il-Kontenut
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ġejja x-Xita</i>, M. Meilaq</li> <li>• <i>Ballata</i>, R. Briffa</li> <li>• <i>Id-Dwejra</i>, J. Friggieri</li> <li>• <i>Gelmus</i>, Ġ. Zammit</li> <li>• <i>It-Tokki tal-Paternoster</i>, A. Mizzi</li> <li>• <i>Wied Qirda</i>, Dun Karm</li> <li>• <i>Il-Barri</i>, Ġ. Pisani</li> <li>• <i>Il-Ħajku</i>, A. Buttigieg</li> <li>• <i>Fil-Menqa</i>, Ġ. Peresso</li> <li>• <i>Marsaxlokk</i>, C. Flores</li> </ul> <p>L-għalliema huma mistiedna li jużaw fil-klassi l-filmati li jinterpretaw b'mod ħaj u viżiv għadd ta' poeziji tas-sillabu. Dawn jistgħu jitniżżlu mis-sit: <a href="http://malti.skola.edu.mt/sekondaria/tnejsek/tnejsekrizorsi/#.VFygomcQc1J">http://malti.skola.edu.mt/sekondaria/tnejsek/tnejsekrizorsi/#.VFygomcQc1J</a>.</p>
<b>Il-Proża:</b>  <b>Ir-Rumanz</b>	<b><i>Fuklar Qadim u Bnadar Imċarrta</i></b> ta' Trevor Żahra.
<b>In-Novelli</b>	<b><i>Arja Friska 2 – Ġabra ta' stejjer:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ħbub tad-Deheb</i> ta' Trevor Żahra</li> <li>• <i>Saver Iridha ta' Mosè</i> ta' Oliver Friggieri</li> <li>• <i>L-Emigrant ta'</i> Lawrence Mizzi</li> <li>• <i>Wegħda mal-Erwieħ</i> ta' Lino Psaila</li> </ul> <p>L-għalliema huma m'hegga biex iħajru lill-istudenti jaqraw novelli oħra minn din l-antoloġija kemm id-dar kif ukoll fil-klassi u dawn jistgħu jiġu diskussi skont kif issuġġerit fiċ-ċirkulari CMELD 292/2013: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/10/cmeld292.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/10/cmeld292.pdf</a>)</p>
<b>Il-Qwiel</b>	<p>Għażla ta' qwiel biex isiru fil-klassi f'kuntesti ta' taħdit u kitba. Uħud minn dawn jistgħu jintużaw għal skop t'assessjar fl-eżamijiet summattivi. M'għandhomx jingħataw fil-forma ta' lista biex l-istudenti jitgħallmuha bl-</p>

<b>It-Taqsima/il-Fila</b>	<b>Il-Kontenut</b>
	<p>amment. Il-qwieli huma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il-fsied iħassar l-ulied.</li> <li>• Bogħod mill-għajn, bogħod mill-qalb.</li> <li>• Il-ħuta minn rasha tinten.</li> <li>• Dak li tiżra' taħsad.</li> <li>• Iż-żejjed hu n-nieqes.</li> <li>• Il-qattusa għaġġelija frieh għomja tagħmel.</li> <li>• Għall-maġmul m'hemmx kunsill.</li> <li>• Kelb li jinbaħ ma jgdimx.</li> <li>• Ix-xogħol salmura tal-ġisem.</li> <li>• Ebda warda bla xewka.</li> <li>• Skont id-daqqa niżfnu.</li> <li>• Tgħoddx il-flieles qabel ifaqqsu.</li> <li>• Għal kull għadma hawn mitt kelb.</li> <li>• Il-kliem iqanqal u l-eżempju jkaxkar.</li> <li>• L-ikbar trux min ma jridx jisma'.</li> </ul>
<b>L-Idjomi</b>	<p>Għażla libera ta' idjomi minn kumtenti/registri varji u li jintużaw fit-taħdit ta' kuljum. L-għalliema għandhom jaraw li jidentifikaw idjomi ħajjin u li jistgħu jintużaw mill-istudenti kemm fit-taħdit kif ukoll fil-kitba tagħhom. (Ara ċ-ċirkolari – CMeLD 219/2013 <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/06/cmeld219_gwielidjomi.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/06/cmeld219_gwielidjomi.pdf</a>)</p>
<b>L-Eżamijiet Annwali</b>	<p>Bħala linji gwida għat-tifsila u t-tqassim tal-karti tal-eżamijiet annwali tista' tara ċ-ċirkolari maħruġa fl-10 t'April 2013 bir-referenza CMeLD 111/2013: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_2.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_2.pdf</a>.</p>