

# Is-Sillabu tal-Hames Sena Sekondarja

Kompetenzi Ewlenin (CCP)

Fil-Qosor u Aġġornat

Ippubblikat fl-2015

| It-Taqsima                | Il-Kontenut  |
|---------------------------|--|
| <b>It-Taħdit</b>          | Isiru diskussionijiet fi gruppi żgħar b'Malti tajjeb fuq temi u ġrajjiet kurrenti kif ukoll issir prattika ta' taħdit f'sitwazzjonijiet differenti tal-ħajja ta' kuljum, ngħidu aħna, għand tal-ħanut, fil-kunsill lokali, intervista għal xogħol, telefonati formali u informali, u l-bqija. Mill-inqas kull student jaġħmel żewġ prezentazzjonijiet jew taħditiet.   |
| <b>Is-Smigħ mill-Qari</b> | <p>Żewġ testi qosra, wieħed fattwali u ieħor fittizju, ta' 100 u 120 kelma rispettivament minn:</p> <p>Artikli tal-gazzetti, ittri ta' opinjoni, testi ta' proża ħfief, aħbarijiet, avviżi, rapporti, siltiet minn enċiklopediji u kotba jew rivisti informattivi.</p> <p>L-eżercizzji jkunu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• veru jew falz, u/jew</li><li>• aqta' linja taħt it-tweġġiba t-tajba</li><li>• imla l-vojt b'kelma jew fraži</li></ul>                    |
| <b>Il-Grammatika</b>      | Tgħaqqid ta' sentenzi bl-elementi għaqqedha, bħall-konġunzjonijiet. Il-konjugazzjoni ta' verbi sempliċi sħaħ u dgħajfin kemm ta' nisel Semitiku kif ukoll ta' nisel Rumanz u Ingliz.<br>It-tempijiet tal-verb, jiġifieri, l-Imperfett, il-Perfett u l-Futur.<br>L-imperattiv kif jintuża fil-ħajja ta' kuljum bħal fl-għotxi ta' istruzzjonijiet, direzzjonijiet, ricetti, manwali, u l-bqija.<br>Id-diskors dirett u indirett fil-kitbiet bil-markaturi u l-punteġġjatura tiegħu. |
| <b>L-Ortografija</b>      | Ir-regoli ewlenin tal-ortografija Maltija, ngħidu aħna, <ul style="list-style-type: none"><li>• il-kitba tal-kliem bl-ġħi, l-h u l-ie bl-użu ta' mudelli ħfief</li><li>• il-kitba tal-vokali 'i' u t-tnejħiha tagħha</li><li>• il-partiċelli mqassra</li><li>• in-numri 3, 4, 7, 8, 9 fil-kitba u f'kuntesti differenti</li><li>• l-użu tal-frazzjonijiet ewlenin fil-ħajja ta' kuljum</li></ul>   |

| It-Taqṣima   | Il-Kontenut   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>l-užu tajjeb tas-sinjali ewlenin tal-punteggjatura</li> </ul>  |
| <b>Il-Kitba<br/>Funzjonali<br/>libera/<br/>iggwidata ta'<br/>40-50 kelma</b> | <p>Kummenti fi blogg f'ġurnal jew sit elettroniku, il-facebook/twitter u midja soċjali oħra</p> <p>Ittri elettroniċi</p> <p>Ittri f'ġurnali</p> <p>Ittra ta' applikazzjoni għal xogħol</p> <p>Riklami u avviżi għal fuq gazzetta jew ġurnal elettroniku</p> <p>Kurrikulu tal-ħajja qasir (cv)</p> <p>Rapport ta' incident/avveniment/ġraffa</p>   |
| <b>Il-Kitba libera<br/>/ iggwidata ta'<br/>150-180<br/>kelma</b>             | <p>Kitba deskrittiva, narrattiva u argumentattiva, ngħidu aħna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>komponiment deskrittiv eż. persuna, post, attivită, oggett...</li> <li>komponiment narrattiv eż. storja, film, dram...</li> <li>komponiment argumentattiv eż. vantaġġi u żvantaġġi, opinjonijiet</li> </ul>   |
| <b>Fehim it-Test</b>   | <p>Test wieħed ta' madwar 200 kelma għall-Fehim il-Qari minn registri varji.</p> <p>Din it-taqṣima jkun fiha test wieħed li:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jkun maqsum f'paragrafi</li> <li>jista' jkun fittizju jew fattwali</li> </ul> <p>Il-mistoqsijiet jistgħu jkunu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>agħżel it-tajba</li> <li>imla l-vojt</li> <li>veru jew falz</li> <li>qabbel</li> <li>poġġi fl-ordni</li> <li>wieġeb (il-mistoqsijiet għandhom ikunu diretti u waħdiet inferenzjali)</li> <li>għoti ta' opinjoni</li> </ul> |
| <b>Il-Poezija</b>  | Tul il-ħames sena għandhom isiru 6 poežiji/kanzunetti b'kolloxb: erbgħha  |

| It-Taqsima | II-Kontenut   |
|------------|---|
|            | <p>obbligatorji u tnejn magħżula mill-ghalliema.</p> <p>L-erba' poežiji obbligatorji huma dawn (mill-antoloġija <i>Bejn Haltejn</i>) :</p> <p><i>Quo Vadis?</i> ta' Rużar Briffa (pg. 6)</p> <p><i>Niftakar</i> ta' Anton Buttigieg (pg. 7)</p> <p><i>Aqta' fjura u ibni kamra</i> ta' Immanuel Mifsud (pg. 20)</p> <p><i>Geraldine</i> ta' Trevor Zahra (pg. 26)</p> <p>Għażla ta' żewġ poežiji u/jew kanzunetti oħra jsiru mill-ghalliema tal-klassi skont il-gosti u l-ħiliet tal-istudenti li għandhom.</p> |
| II-Proża   | <p>Isir qari ta' novelli u stejjer qosra fil-klassi addattati għal-livell tal-istudenti.</p> <p>Fosthom iridu jsiru dawn iż-żewġ novelli obbligatorji mill-ktieb <i>Bejn Haltejn</i>:</p> <p><i>Xtara l-ħut fil-Baħar</i> ta' Laurence Mizzi (pg. 54)</p> <p><i>Čensina</i> ta' Lino Spiteri (pg. 62)</p>   |
| II-Qwiel   | <p>Reviżjoni ta' għażla ta' qwiel (mhux aktar minn għaxra) mil-listi uffiċjali ta'qwiel għas-snin tas-sekondarja. Il-qwiel iridu jitfissru u jintgħallmu f'kuntesti meħuda mill-ħajja ta' kuljum.</p> <p>(Ara ċ-ċirkolari – DCM 11/2014<br/> <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/06/qwiel_primek.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/06/qwiel_primek.pdf</a>)</p>   |
| L-Idjomi   | <p>Għażla ta' idjomi minn kunktesti/reġistri varji.</p> <p>(Ara ċ-ċirkolari – DCM 11/2014<br/> <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/06/qwiel_primek.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/06/qwiel_primek.pdf</a>)</p>   |