

**Is-Sillabu tat-Tielet Sena tas-Sekondarja**  
**(fil-qosor u aġġornat)**  
**Ippubblikat fl-2014**

*Is-Sillabu Uffiċjali:* <http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/Form-3-to-5/Pages/default.aspx>

It-Taqsima/il-Ħila	Il-Kontenut
<b>It-Taħdit / il-Proġett</b>	<p>L-istudenti huma mħegġa biex jagħmlu ricerka u prezentazzjoni fuq:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temi Kurrenti</li> <li>2. Ir-Rumanz Malti</li> </ol> <p>(Għal aktar tagħrif, ara ċ-ċirkulari DCM133/2014:  <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/11/Tahdit_Frm_3.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/11/Tahdit_Frm_3.pdf</a>)</p>
<b>Is-Smigh mill-Qari</b>	<p>L-għalliema jistgħu jużaw testi minn registri varji. Għal aktar tagħrif fuq it-tfassil tat-testi għas-smigh, ara l-linji gwida għall-eżamijiet tat-tielet sena: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf</a>)</p>
<b>Il-Grammatika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il-Partiċipju Attiv</li> <li>• Il-Partiċipju Passiv</li> <li>• Kelmiet il-Għadd</li> <li>• Il-Forom tal-Verbi (Tiswir u Tifsir)</li> <li>• Is-Sentenza u l-Verb – Tifsira, Sura u Struttura</li> <li>• Il-Partiċelli b’mod ġenerali, il-Prepożizzjoni u l-Verb Prepożizzjonali</li> </ul>

It-Taqsima/il-Ħila	Il-Kontenut
<p><b>Il-Kitba ta' Komponent</b></p>	<p>Għan-numru ta' kliem li mistennija jiktbu l-istudenti skont il-livelli ara l-linji gwida għall-eżamijiet tat-tielet sena: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf</a>)</p> <p>Il-kitba għandha tkun deskrittiva, narrattiva u argumentattiva. Il-kitba argumentattiva tinkludi tista' tinkludi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinjoni personali</li> <li>• Vantaġġi u żvantaġġi</li> <li>• Suġġetti topiċi</li> <li>• Djalogi</li> <li>• Dibattiti</li> </ul>
<p><b>Il-Kitba Funzjonali</b></p>	<p>Għan-numru ta' kliem li mistennija jiktbu l-istudenti skont ir-rotta tagħhom ara l-linji gwida għall-eżamijiet tat-tielet sena tas-sekondarja: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf</a>).</p> <p>Il-ġeneri ta' kitba huma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kif tikteb storja</li> <li>• Avviż/riklam</li> <li>• Kif tiddekrivi festi u ċerimonji.</li> <li>• Reċensjoni ta' ktieb, dramma, film.</li> </ul>
<p><b>Il-Fehim it-Test</b></p>	<p>Testi għall-fehim il-qari minn registri varji, kemm fittizji kif ukoll fattwali. Għat-tul u n-natura tat-test u l-mistoqsijiet, ara l-linji gwida għall-eżamijiet tat-tielet tas-sekondarja: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf</a>.</p>
<p><b>Il-Poezija</b></p>	<p>Mill-Antoloġija <b>Nadriet 3</b>, isiru dawn il-poeziji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il-Bejjiegħ tal-Gazzetti ta' Ġorġ Borg (pġ. 2)</li> <li>• Pitirross ta' Victor Fenech (pġ. 4)</li> <li>• Waħdi ta' Rużar Briffa (pġ. 14)</li> <li>• Waħdi ta' Dun Karm (pġ. 20)</li> <li>• Matul is-Snin tal-Ħajja ta' Ġużè Chetcuti (pġ 36)</li> <li>• Ħabbata ta' Marjanu Vella (pġ. 42)</li> </ul>

It-Taqsima/il-Ħila	Il-Kontenut
<p><b>Il-Proża:</b></p> <p><b>In-Novelli</b></p>	<p><b><i>Stejjer għal qabel jidlam</i></b> ta' Oliver Friggieri.</p> <p>L-għalliem għandhom jagħmlu sitt novelli mill-għażla li ġejja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meta Dħalt fl-Isqaq (pġ. 39)</li> <li>• Sold għall-Ħamiem, Sinjur! (pġ. 57)</li> <li>• Il-Festa tan-Nar (pġ. 69)</li> <li>• Barabba (pġ. 76)</li> <li>• Ir-Raġel tal-Klieb (pġ. 83)</li> <li>• It-Tifel tal-Baħar (pġ. 90)</li> <li>• Sitt Xhur mhuma xejn (pġ. 97)</li> <li>• It-Tabib ta' Nhar ta' Sib (pġ. 104)</li> <li>• L-Ewwel Telefonata (pġ. 162)</li> </ul> <p>(Ara ċ-ċirkulari DCM 10/2014: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/06/avviz10-sillabu3-sek2014.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/06/avviz10-sillabu3-sek2014.pdf</a>)</p>
<p><b>Il-Qwiel</b></p>	<p>Għażla ta' qwiel biex isiru fil-klassi f'kuntesti ta' taħdit u kitba. Uħud minn dawn jistgħu jintużaw għal skop t'assessjar fl-eżamijiet summattivi. M'għandhomx jingħataw fil-forma ta' lista biex l-istudenti jitgħallmuha bl-ament. Il-qwiel huma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kappell ma jmejjilx lill-ieħor.</li> <li>• Raqqa' l-pannu bil-qaraħmar.</li> <li>• Bil-kelma t-tajba toħroġ il-far mit-toqba.</li> <li>• Fl-aħħar tal-mazzita ssib iż-żbiba.</li> <li>• Il-ħanzir taqtagħlu denbu ħanzir jibqa'.</li> <li>• Min mejjet fis-sakra u min mejjet għal qatra.</li> <li>• Il-lupu jibdel sufu imma mhux għemilu.</li> <li>• Il-qasba ma ċcaqcaqx għalxejn.</li> <li>• L-ispizjar milli jkollu jtik.</li> <li>• Bla flus la tgħannaq u lanqas tbus.</li> <li>• Il-musmar il-ġdid jaqla' l-qadim.</li> <li>• Tinfaxxax rasek qabel taqsamha.</li> <li>• Għidli ma' min tagħmilha u ngħidlek x'int.</li> <li>• Ħabib kulħadd u ħabib ħadd.</li> <li>• Fil-għaqda s-saħħa./Fil-kotra s-saħħa.</li> </ul>

It-Taqsima/il-Ħila	Il-Kontenut
<b>L-Idjomi</b>	<p>Għażla libera ta' idjomi minn kuntesti/registri varji u li jintużaw fit-taħdit ta' kuljum. L-għalliema għandhom jaraw li jidentifikaw idjomi ħajjin u li jistgħu jintużaw mill-istudenti kemm fit-taħdit kif ukoll fil-kitba tagħhom. (Ara ċ-ċirkolari – CMELD 219/2013 <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/06/cmeld219_qwielidjomi.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2013/06/cmeld219_qwielidjomi.pdf</a>)</p>
<b>L-Eżamijiet Annwali</b>	<p>Bħala linji gwida għat-tifsila u t-tqassim tal-karti tal-eżamijiet annwali għat-tielet sena tas-sekondarja ara l-Linji Gwida: <a href="http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf">http://malti.skola.edu.mt/wp-content/uploads/2014/10/Linji_gwida_ezamijiet_frm_3.pdf</a>)</p>