IL-KISBIET MIT-TAGĦLIM TAL-ĦILIET TAL-MALTI BĦALA LINGWA BARRANIJA

LIVELL 5

IT-TIELET SENA / INDUCTION

	It-Taħdit
1	Nuża espressjonijiet ta’ kuljum f’taħdita qasira, mal-għalliema jew mal-ħbieb b’vokabularju bażiku u frażijiet sempliċi. *Eż espressjonijiet komuni bħal ngħidu aħna: bonġu, saħħa, grazzi, m’hemmx imniex, għandi pjaċir u l-lejl it-tajjeb.*
2	Nistaqsi u nwieġeb mistoqsijiet b’vokabularju bażiku u frażijiet sempliċi f’sitwazzjonijiet ta’ kuljum li jeħtieġu bdil jew twassil ta’ informazzjoni fuq suġġetti oħrajn bħal xi nħobb, lil min naf, l- affarijiet li għandi u l-bqija.
3	Nagħti struzzjonijiet b’vokabularju bażiku u frażjiet sempliċi i li ma jkunx fihom aktar minn 4 verbi fl-Imperattiv pożittiv li jistgħu jinkludu riċetta u struzzjonijiet oħra li niġi bżonn ta’ kuljum bħal meta nispjega attività fil-klassi jew fl-iskola lil sieħbi li falla l-iskola.
4	Nagħti direzzjonijiet lil xi ħadd biex ngħinu jasal minn post għal ieħor ta’ mhux aktar minn 4 punti bħal kif jasal minn post għal ieħor fl-iskola u fl-inħawi tal-madwar.
5	Nuża n-numri bażiċi u l-prezzijiet li jinkludu l-waħdiet u l-għaxriet f’taħditiet sempliċi, ta’ kuljum li jistgħu isiru waqt role play jew sitwazzjonijiet fil-klassi jew attività barra mill-iskola.
6	Nuża vokabularju bażiku u frażijiet sempliċi dwar it-temi li tgħallimt u li qed nitgħallem biex nikkomunika bħal ngħidu aħna nitkellem ma’ sħabi waqt il-ħin tal-ikel fl-iskola jew dwar il-ħwejjeġ li nħobb nilbes.
7	Nuża kliem u frażijiet sempliċi bil-għan li niddeskrivi lili nnifsi, l-familja tiegħi, l-akbar ħabib tiegħi jew l-annimal li nrabbi.
8	Nieħu sehem f’konverżazzjoni sempliċi sakemm il-persuna l-oħra titkellem bil-mod u tirrepeti biex nifhem aħjar u s-suġġett ikun marbut mat-temi li tgħallimt jew qed nitgħallem.
9	Nidħol f’konverżazzjoni fejn nintroduċi ruħi u nuża espressjonijiet bażiċi biex nagħti merħba, nilqa’ jew insellem lil xi ħadd meta kun l-iskola jew f’sitwazzjonijiet oħra barra mill-iskola.
10	Nuża strutturi grammatikali f’sentenzi sempliċi li jkunu ġew mgħallma lili minn qabel.

	Is-Smigħ
1	Nifhem espressjonijiet ta' kuljum li jittrattaw eżiġenzi sempliċi u konkreti f'taħdita ċara, bil-mod u ripetittiva. *Eż. espressjonijiet komuni bħal ngħidu aħna:bonġu, saħħa, grazzi, m'hemmx imniex, għandi pjaċir u l-lejl it-tajjeb.*
2	Nifhem mistoqsijiet li jsiruli b'mod sempliċi , ċar u bil-mod dwari nnifsi u oħrajn bħal xi nħobb, lil min naf, l- affarijiet li għandi u l-bqija bl-użu tal-ġesti.
3	Nifhem struzzjonijiet li ma jkunx fihom aktar minn 4 verbi fl-Imperattiv pożittiv li jistgħu jinkludu riċetta u struzzjonijiet oħra imwassal lili b'mod ċar, bil-mod u bl-użu tal-ġesti/ għajnuna tal-viżiv bħal kif nipprepara ruħi għal attività fil-klassi jew fl-iskola.
4	Nifhem direzzjonijiet li jgħinuni nasal minn post għal ieħor ta' mhux aktar minn 4 punti imwassal lili b'mod ċar u bl-użu tal-ġesti/ viżiv dwar postijiet fl-iskola li nattendi jew fl-inħawi tal-madwar.
5	Nifhem in-numri bażiċi u l-prezzijiet li jinkludu l-waħdiet u l-għaxriet, imwassla lili b'mod ċar u bil-mod waqt *role play* fil-klassi jew attivitajiet simili.
6	Nifhem kliem li huwa ta' relevanza għall-ħajja tiegħi ta' kuljum bħal ngħidu aħna kliem bażiku li għandu x'jaqsam mal-ikel, il-ħwejjeġ, il-familja u l-post fejn ngħix jew l-iskola.

	Il-Qari
1	Naqra kliem li qatt ma nkun iltqajt miegħu qabel billi ngħaqqad ħoss ma' ieħor, ngħaqqad u naqsam f'sillabi u b'hekk naqra sentenzi jew kitbiet qosra.
2	Waqt li naqra nifhem kliem bl-għajnuna tal-viżwal.
3	Naqra u nifhem testi mibnija minn sentenzi qosra u sempliċi marbuta mat-temi li tgħallimt jew qed nitgħallem dwarhom megħjuna minn simboli u stampi.
4	Naqra u nifhem frażijiet sempliċi fuq avviżi qosra, użati f'sitwazzjonijiet ta' kuljum bħal fit-toroq, f'ristoranti, f'postijiet pubbliċi, fl-iskola jew il-post tax-xogħol li jistgħu jkunu megħjuna b'simboli jew bi stampi.
5	Naqra n-numri bażiċi u l-prezzijiet li jinkludu l-waħdiet, l-għaxriet meta f'testi ma jkunux miktuba fi kliem.
6	Nifhem l-idea ġenerika ta' siltiet sempliċi ta' informazzjoni u deskrizzjonijiet qosra u sempliċi ta' madwar 80 kelma, speċjalment dawk li fihom stampi bħala għajnuna, *eż. Kartellun, kartolina, skeda fuq gazzetta, powster għat-tfal*.

	Il-Kitba (It-tul tal-kitba - 50 kelma)
1	Nikteb postkard lill-ħbieb tiegħi dwar fejn qed noqgħod f'Malta
2	Nikteb kliem u frażijiet dwar l-ikel, l-ilbies, l-annimali, l-iskola u l-post fejn ngħix.
3	Nikteb nota qasira dwar fejn qiegħed xi oġġett jew oġġetti anke bil-għajnuna ta' stampa jew stampi, *eż. iċ-ċavetta qiegħda fuq il-mejda, il-ktieb qiegħed fuq l-ixkaffa.*
4	Nikteb lista tal-affarijiet li għandi fil-basket tal-iskola u listi ta' affarijiet oħra dwar it-temi li tgħallimt jew qed nitgħallem dwarhom.
5	Nikteb 10 punti ta' informazzjoni (normalment nom+aġġettiv) biex niddeskrivi eż. it-temp (temp sħun, jum xemxi, ajru msaħħab, jum bix-xita, lejl bir-riħ); il-kundizzjonijiet tat-traffiku (staġnat, wieqaf, triq vojta, ma ssibx tipparkja); l-ambjent (ġnien nadif u organizzat, bini qadim u maħmuġ).
6	Nimla formola bid-dettalji personali tiegħi, *eż. isem u kunjom, indirizz f'Malta, skola li nattendi, kemm għandi żmien, meta ġejt Malta, liema lingwi naf, eċċ.*
7	Waqt li nikteb nuża aspetti tal-metalingwa li nkun tgħallimt minn qabel.
8	Nimla l-vojt biex niddeskrivi karattru jew post.
9	Nikteb paragrafu bbażat fuq sett ta' frażijiet mogħtija.

It-temi li madwarhom għandhom jiġu żviluppati il-kisbiet huma:	
L-iskola	Il-post fejn ngħix
L-ikel	L-ilbies
Il-familja	L-annimali