Tema 2

Niddeskrivu l-familji tagħna

Tagħrif għall-għalliema: Din is-silta se tesponi 'l-istudenti għal lessiku li għandu x'jaqsam ma' xhur, numri u kif jissejħu qrabatna.

Tema 2: Niddeskrivu l-familji tagħna

Silta tas-smigħ:

Alda: Fejn sejra dalgħodu ma?

Mamà: Sejra nixtri rigal għaz-zija Sina.

Alda: Mela se tagħlaq sninha?

Mamà: Iva. Se tagħmel riċeviment ġo lukanda.

Alda: Meta se jkun?

Mamà: Id-data t'għeluq snin iz-zija hi nhar il-Ġimgħa 2 ta' Frar imma r-riċeviment se jkun il-Ħadd 4 ta' Frar. Se jkun fit-tmienja ta' filgħaxija fil-lukanda 'Maltum' f'Tas-Sliema.

Alda: Min hu mistieden?

Mamà: Il-familja tagħna jiġifieri jien u l-papà Anton u int u oħtok Helga. Se jkun hemm iz-zija Marisa u z-ziju Paul u l-kuġini Rebecca u Steve.

Alda: In-nanniet ġejjin?

Mamà: Dażgur. In- nannu Ġanni u n-nanna Petrina ġejjin. Imma n-nannu Victor mhux ġej għax ma jiflaħx. Ġejjin ukoll xi ħbieb taz-zija. Aħjar tiġi miegħi biex tixtri rigal għaz-zija.

Alda: Issa mmur illejla għax irrid inlesti komponiment.

Mamà: Inti taf mela. Saħħa.

Eż. A: Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel sinjal ✓ fil-kaxxa:

		Veru	Falz
1.	Il-mamà se tixtri rigal għaz-ziju Lino.		
2.	Ir-riċeviment se jkun ġo lukanda.		
3.	Id-data t'għeluq snin iz-zija hi l-Ħadd 2 ta' Frar.		
4.	Ir-riċeviment se jkun il-Ġimgħa 4 ta' Marzu.		

Eż. B: Agħżel it-tweġiba t-tajba:

1. Il-papà ta' Alda hu (Paul, Anton).
2. Oħt Alda hi (Helga, Rebecca).
3. Iz-zija Marisa u z-ziju (Steve, Paul) se jkunu r-riċeviment.
4. In-nannu (Ġanni, Victor) ma jiflaħx.
5. Ir-riċeviment se jkun hemm il-kuġini (Marisa u Steve).

Eż. Ċ: Imla l-invit billi ssib il-kelma t-tajba mill-kaxxa t'isfel:

Il-familja Gatt mistiedna għar-riċeviment t'għeluq snin Sina Formosa.

Data: Il-Ħadd 4 ta' _______________, 2016

Ħin: It-_______________ ta' filgħaxija

Post: Il-lukanda _______________

Triq il-Ħaġar,

Tas-_______________

tmienja	Maltum	Frar	Sliema